

# 戶外與海洋教育中心教師跨縣市策略聯盟（臺北市、金門縣）

## 壹、成效評估

### 一、質性分析：

- (一) 宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識。
- (二) 積極培育海洋教育專業人才，強化海洋教師教學品質。
- (三) 聯結跨域海洋教育社會資源，建構海洋教育支援網絡。

二、量化分析：跨縣市策略聯盟 1 場次，計 40 人參與。

## 貳、學員回饋、感想與建議

### (一) 後浦小鎮海島文化

1. 後浦保留了非常完整在地文化且詳實的導覽，非常深入的研習且值得。
2. 金門文風盛行，從浯江書院可見一般，身為老師的我們也要為人才培育竭盡心力。
3. 有深度的歷史人文背景，能了解海島的生活習慣很有意義。
4. 金門的海島文化特色鮮明，歷史感豐富島嶼文化特色。
5. 透過老師的講解，可以很清楚了解小鎮發展歷史及脈絡。
6. 導覽很專業，能夠看到小鎮最真實的樣子，很特別與本島不同的風格。

### (二) 金門文化遺跡

1. 金門因地理位置關係，文化亦受大陸及南洋的影響。在實察中能夠清楚看到其中的文化軌跡。對於南洋文化，海島文化，閩南文化都能有所著墨觸及，非常精彩。
2. 探索舊金城和明遺老街，可以看出明清時期經濟發展的差異對民宅修築的影響，遙想先民的移墾艱辛。
3. 可以了解時空背景的變化，體驗戰地風情更能快速學習過往的歷史。
4. 戰地風雲變幻對照今日兩岸情勢緊張，非常有感覺。
5. 金門文化遺址每個都很吸引人，透過實地走訪更能想見當年情景。
6. 金門的文化遺跡隨著戰爭基地的過往而更特別，文化遺跡雖歷經戰亂，但保存良好。
7. 金門是個文化歷史傳成鮮明的地方，跟台灣很不一樣。第一次來的旅客覺得很想進一步探索。

### (三) 金門鎮總兵署解說

1. 清總兵署是金城相當重要的古蹟，可結合人權，歷史，國文，自然等跨域教學，全部空間都可以是課程，內容相當精實。
2. 點亮紅燈籠的夜晚解說，多了一份感性和感動。
3. 解說員非常專業、風趣幽默，令人聽得津津有味。
4. 解說內容很豐富有趣，是一個很不錯的體驗。
5. 豐富金門夜生活，內容豐富精彩，很有趣。
6. 講解說明得很清楚很細緻，而且看到巨大的木棉花
7. 這個解說老師真的太詳盡，但時間太長了。

### (四) 金門潮間帶生態

1. 歐厝海灘有非常多蛤可挖，也可以觀察到招潮蟹洞及招潮蟹；在通往建功嶼前的路徑兩側等地都有非常豐富的潮間帶生態可觀察，從中思考開發課程。
2. 生態生物非常有趣，人為破壞的環境較少，與台灣有不同的潮間帶生物像更能夠了解不

同的海岸地形了不同的生物生態。

3. 潮間帶生態豐富，海洋保育落實深耕。
4. 老師講解仔細，帶著我們觀察潮間生態，收穫滿滿，希望下次有機會前往建功嶼。
5. 親自體驗挖蛤蜊，真的很有趣。也深刻感受到挖蛤蜊的辛苦。
6. 有趣詳細，如果可以找陰涼時段去會更好。

#### (五) 海洋生物介紹：鰲

1. 鰲，本以為金門特有，後來才知道其實台灣新竹香山，東北角也會有。很可愛的生物，在研習中知道其年齡及大小的對照，公母的外形差異，非常難得的學習及觀察。
2. 很可愛的生物，也了解需要大家一齊保育，才有可能讓物種持續延續下來。
3. 在台灣很難看到這樣子的生物，希望在台以後也能夠保有這樣子的生物。
4. 非常特別的生物，可利用價值高，特殊物種引起對生態環境愛護的動機。
5. 以前帶孩子來金門也有去水試所看過，但是這次能看到小鰲殼，真令我印象深刻。
6. 感動金門地區對此生物的復育與結合文創。
7. 有看到活的很特別，少了解說有些可惜。

#### (六) 金門抗戰史介紹

1. 從烈嶼勇士堡，及北山洋樓，古寧頭戰史館等都可以窺知國共戰爭時金門承受的攻擊，緊繃壓力與防禦，從留下來的這些歷史戰事中得以鑑古知今並反思。
2. 金門的戰地文化非常吸引人，實地走訪砲台、地雷博物館也可更清楚瞭解抗戰史
3. 令人會有淡淡的哀傷，有血有淚的抗戰史，透過影片更加印象深刻。
4. 抗戰歷史雖然令人難過，但是這是民主發展必經的過程。
5. 血淚交織而來的自由，不應該被政黨為了掌權而淪為玩弄的手段，不要再戰爭了。
6. 參觀古寧頭和北山洋樓時，看到整個當年抗戰歷史能給予人們更多省思。
7. 當年的 823 砲戰，金門守軍真的不簡單
8. 期待金門開放軍事訓練體驗活動。
9. 莒光樓、翟山坑道和古寧頭之前就來過了，尤其是自己的家庭背景，對這一部分一直心有戚戚。

#### (七) 浯島城隍廟大迎與地方特色藝陣

1. 首次參與過如此盛大的地方文化活動，雖然據說今年比往年較為簡單（少了對岸的參與），但看了各縣市代表的表演，甚至看到從未看過的蜈蚣座，搯公搯婆，十二婆姐，三太子，舞蛤精。跑旱船等，十分有趣且精彩。
2. 海洋文化的陣頭藝術，不只展現了每一個村落的發展也保有了各個國家民族文化的特色。
3. 置身其中，保留傳統迎城隍民俗風情，結合現代時尚創意，增加親民特色，吸引不同族群參與。
4. 這是少了廈門的迎城隍的隊伍，有點可惜，但整個繞境過程，環境整理非常有序，令人嘆為觀止。
5. 難得看到大型海島文化巡境，而有許多在本島已不復見之陣頭。
6. 第一次近距離觀看迎神祭典、貼近觀看陣頭，很新奇、令人大開眼界，能體會民眾對信仰的虔誠。
7. 很難得可以看到那麼傳統的藝陣，很值得特別來觀賞，年度金門嘉年華盛事值得推展到國際舞台。

#### (八) 拜訪風獅爺

1. 金門有非常多的風獅爺，源於金門風大，以此鎮煞制風。而每個風獅爺高度大小長相均不相同，各有特色。在找尋過程，也從觀察在地特色。居民們都非常熱心的協助我們找尋，並在過程中介紹自己的在地文化．．．找尋風獅爺很像學校的定向活動，也是非常好的認識一個地方的方式。
2. 尋找風獅爺，即使 Google 定位，若非在地居民熱情協助，也不容易找到，各有不同的意義。而回新北，也可透過相同方式讓老師有感體驗學習，例如：找尋北海岸的漁港～有不同的漁產、漁船和捕漁法。
3. 看到風獅爺能夠有自己的生日，而且當地居民能為風獅爺製作新衣，看得出和當地居民生活緊密結合
4. 從尋找風獅爺更能夠走路小鎮小巷了解當地的文化背景，是令人印象深刻的活動，很有趣。
5. 金門風獅爺千百種，透過手機定位尋找風獅爺，是個很好的團體互動活動。
6. 這種結合類似定向運動的活動，小孩應該會很喜歡，可作為定向運動的挑戰素材。
7. 走到腳都起水泡非常不容易尋找，而且每個風獅爺的造型都非常獨特可愛。

#### (九) 金門產業文化

1. 金門從地理位置，歷史，南洋移民等多重因素，而帶來很多樣的文化特色及衍生的產業，非常值得深入了解及探討。
2. 產業文化不只提供了金門人更特別的生活發展也帶動了全金門的經濟。
3. 金門產業透過全島民的支持，發展更為蓬勃，金酒與菜刀產業與戰地歷史意義充分結合。
4. 善用地環境與特色產物行銷經營，禮品包裝非常厲害。
5. 金門家戶所得能與台北市相比，跟當地砲彈文化、高粱酒產業皆有相關，的確極具當地特色。
6. 能了解目前金門與中國的接觸與互動，是此行很大的收穫。
7. 瞭解金門特有產業文化，下次會想帶家人來

參、活動照片



金門介紹與潮間帶解說



拜訪耆老說明宗親會祭祖文化



與金門縣戶外與海洋教育中心跨縣市交流



潮間帶觀察發現蟹殼



教師自主學習尋找風獅爺活動



浯島城隍文化祭特色藝陣參訪

壹、新聞影音

[走訪臺灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊](#)

[走訪台灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊](#)

[走訪臺灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊](#)

talwannews.com.tw/ch/news/4904552

台灣英文新聞  
English News 漢文

走訪臺灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊

By 台灣英文新聞  
2023/05/29 17:20



yahoo/股市

走訪台灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊

【記者王志誠、周貞伶 / 新北報導】  
2023年5月30日



LIFE.TW 台灣生活網 | 關心生活大小事

走訪臺灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊

大成報 2023-05-29 12:41



交通部航港局  
Maritime and Port Bureau, MOTC

走訪台灣海上長城「金門」 新北海洋教育跨域交流再進擊

新北市戶外與海洋教育中心至金門縣辦理「海洋教育種子教師專業社群增能工作坊」，並該縣戶外教育與海洋教育中心進行交流，深度走訪金門島之海岸與潮間帶生態、戰備建築古蹟、地方藝陣與傳統海洋廟宇文化，開啟一場戰備人文與海洋生態交織的知識饗宴。

新北市教育局長張明文表示，新北市積極培育海洋教育專業人才，鼓勵教師移地學習、開視野。金門縣人文開發早、戰地地位特殊，明朝以降即為鎮守滬廈之海門；民國之後又為隨台海安定的堡壘，縣內傳統建築、自然生態及戰備文化薈萃，透過跨區交流、實地探古蹟文化參訪，拓展教師海洋優質教育之創意，提升海洋課程教學之知能。

