

戶外與海洋教育教學設計及公開授課

壹、成效評估

- 一、質性分析：以跨校型戶外與海洋教育教師專業社群，進行本市戶外與海洋教育資源盤點、課程設計、教學媒材研發。
- 二、量化分析：辦理課程設計共備及試教 45 場次，計 723 人參與。

貳、活動照片



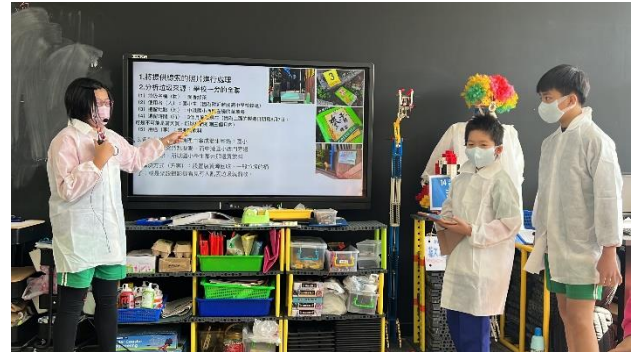
課設計與教師共備



教師共備討論修正海洋課程



比對營養標示與每日建議量



各組分享推測鑑識結果



小組拍攝及錄製鄰近公園鳥類及叫聲



學生學習 AED 模擬器操作



各組以不同工具進行測量



返回新月橋，進行地圖繪製



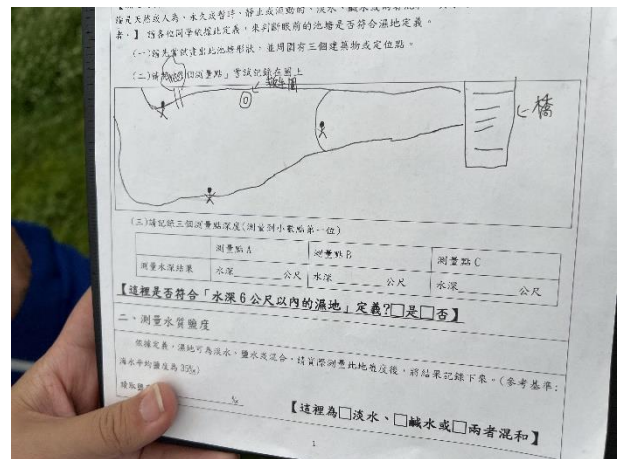
測定水中的 TDS 值



實際登場：到鄰近社區進行表演宣導



觀察廟於中的海洋元素



學生於當下進行觀察紀錄