

新北市 111 學年度海洋教育到校推廣暨服務學習

壹、成效評估

一、質性分析：

- (一) 宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識。
- (二) 規劃豐富海洋教育創新課程，內化海洋教育學習素養。
- (三) 策辦多元海洋教育學習活動，搭建學生展演表現舞臺。

二、量化分析：辦理 1 場次，計 135 名師生參與。

貳、學員回饋、感想與建議

<p>教師反思感想</p> <p>這個活動從「身體 - 城市 - 空間」來進行新北市這個城市的觀察，透過身體力行的單車跨區前進，新北各城市學校居住者，學生的眼來進行觀察，並透過多樣的服務學習活動，結合海洋教育，進行課程，正好與珍雅各 (Jean Jacobs) 的偉大城市的誕生與喪亡理念相同，從使用者的角度看，多樣化的文化，腳踏車騎行與街廓的觀察，進而促進學生能夠與新北這塊土地連結，產生更多新的知識、情意培養和技能訓練與實踐。</p>  <p>單車城市探索與觀察 堤岸道路騎行</p>	<p>我很榮幸參與了這場由海洋與戶外教育中心舉辦的單車服務學習活動，因為本身就喜歡單車運動，但是要帶領著學生一同騎來，到國小進行宣導課程、還是連著四天三夜的行程，就真的是相當相當刺激的體驗了。</p>  <p>清水高中 創客小小兵 清水高中 曾詠輝老師</p>
<p>新北市戶外單車服務學習 事後反饋</p> <p>2. 課程延續與團隊經營 當活動進入尾聲，據參與學生進入想法收束與統整，可以看到參與同學心中帶著滿滿的能量和成就感，體力上能夠征服新北市路線，而在心靈上則可以從知識接收者轉換成為教授知識者，且在過程中利用團隊的力量信任夥伴，共同完成控課，這對於參與的學生來說絕對是非常難得的正向體驗。</p> <p>而最難得的是後續仍有一系列連串的課程可參與，例如請同學在單車服務之前便曾參與多次瑞佑老師主辦的戶外教育活動，單車服務完下一場是次頂玉山前年，在這過程中，對於戶外活動的熱愛與經驗便可持續累積精進，這也是讓人非常敬佩的部分。</p> <p>3. 個人感想 「後勁團隊」是活動過程最驚艷也是最讓人信任的部分，全程都有強力後盾，無論是補給、車子損壞、路線弄錯、交管、飲食、行政聯繫、交流合作溝通，都是由這群沒有在聚光燈下，去賣命演出的夥伴們擔任。而把光芒都留給學生們，讓他們學習設計課程、完成路線，但實際上付出最多就是背後整個團隊... 準備過程的點滴才是最寶貴的回憶。</p> 	<p>服務學習的未來展望</p> <p>這個服務學習不單只是勞力的付出，更是這些學員終身難忘的回憶，期待這樣的學期不僅只是回憶，也是一棒接一棒的傳承下去，每年用不同的元素模組，在台灣的各個角落散播教育愛與熱情，讓台灣的教育翻轉有點不一樣。</p> 
<p>《特別的海洋教育—背著行囊的單車服務學習》</p> <ul style="list-style-type: none">相信在他們心裡，這是一個非常難忘且珍貴的旅程，短短一個多月，可以從零到產出，規劃到執行，不斷開會，經歷騎乘與主持，個個面頰都更有成熟味了，也更有熱血青年樣，也看到自己不一樣的改變，這記憶應永遠不會忘，很驚喜參與這樣的活動，非常期待下回旅程，會是怎樣的呢？ 	<p>經過了這麼一段時間，腳踏車大部隊出發了，滿載期盼，將腦中精華濃縮成十分鐘傳達至彼岸，路上風雨花草，是在往前踩的動力。終於要與目標面對面，我和夥伴們拿出道具，大馬戲團似展現我們的戲法。夜已深，我們在草地上嬉耍著，隨著羽球清脆聲響逐漸轉弱，準備放下重擔入眠時，我被採訪了。手足無措嗎？不，我化經歷為一篇篇的小品，採訪休息之餘，我仰望星空，星燦秋夜，回頭看看大家，已然沉睡.....採訪時我講了一句話：「做一個照別人的人，做一個關心別人的人，當你累了，不要忘記有人在你的背後。」腳踏車也是這樣吧！輪子轉動，有時被眾人關注，有時被埋沒，但.....正因為腳踏車一直前進，人也必須往前，而往前的時候，必然有一群夥伴一起。</p>

三重高中陳語襄

參加這次海洋文化服務學習的活動，學到最多的是如何將大家視為一個共同的團體，而不是停留在爭執是誰造成的。從訓練時的零零散散與生疏，經過為期八天的訓練和實施，看著大家逐漸學會互助，自己也在騎乘當中學會不放棄不後悔，收穫的不只是相關的知識，更是如何為自己做的事負責，對團體中的夥伴，也要視為一體，我想這就是這次參加這活動的意義吧。



三重高中黃顯博

我參加了一個有趣的活動，這個活動內容很有趣，是個很不一樣的經驗，我們有很多所學校一起騎著自行車到國小，教導他們有關很多海洋的知識，我結交了不少不同學校的朋友，在教學小朋友的時候我們互相扶持，一起創造了一個非常難忘的回憶。我很謝謝老師讓我有機會可以參加這次的活動，在過程中我的腳踏車技術不但有明顯的成長還讓我更會檢查腳踏車的好壞，是否安全



清水高中804林承威

一開始要參加的原因是因為老師推薦，之後經過前面4天的練習，本以為這是不可能的任務，因為是逆風加上下雨和上坡的路徑，但是因為有那些一起參加的同學和老師給了我鼓勵，讓我變得快騎不起來的腳又多了很多力氣，可以繼續努力的騎下去。雖然我這種旅程沒有用到卡內基課程學到的演講方法，但是我卻學到了只要有了朋友的支持，不管再困難的事情也做得好。讓我本來騎得不是很穩的腳踏車也因此騎得很穩，然後也學會了維修腳踏車如何修理，如果有機會，我還想再跟那些別的國中的學生交流XD，畢竟也跟他們騎了8天的腳踏車。這種旅程讓我收穫滿滿，如果有再辦，我會推薦學弟妹去參加的。



光復高中 - 王泳哲



這次的單車行動非常有趣 不僅讓我們去學校學習也教了我們自主 團隊合作 騎腳踏車等事情 雖然只有四天的時間 可是我卻收穫滿滿 如果下次還有這種活動 我一定還會參加的



清水高中 812郭彥甫

我覺得這次的活動非常的有趣，可以到處騎車不用在學校上課，還有跑到國小跟國小生互動。我們還在學校內搭帳篷，還有住飯店。藉由這個活動我學到了很多從課本當中學不到的知識，如果明年還有這樣的活動，我希望還可以再參加一次。



三和國中704陳博祥

我覺得這一次的戶外單車之旅真的讓我學到很多，像是如何教學，還有許多單車的知識，其中印象最深刻就是陪小學生的老師，真的很開心。



清水高中 802陳曉涵

我覺得這次的活動對我來說很特別，因為我很久沒有騎腳踏車騎到那麼遠的地方。在路上讓我最痛苦的就是在三芝的那段路和回程的上坡，騎到快虛脫，但我覺得我最好笑的是風大到讓我去撞樹，幸好我沒受傷，不然就不用騎了。這次的活動還要去各個國小教小朋友一些我們要傳遞的環境教育知識，讓我學會用不同的語氣和方式說話，我很喜歡這次的活動，讓我學到了多。



心得分享:

這次的活動有好有壞，壞的部分是第一天是大上坡，我們爬坡爬得很累，然後還要面對第一所教的學校，很緊張，教得很不好。但是從第二天就有改進了。還有最後一天允安跟其他人鬼切被端佑罵，罰跑步。但是這次教學讓我體會到當老師的辛苦，設計遊戲跟路線的過程很累，但我們做到了。我想要謝謝國峰老師邀請我參加這次的活動，我很開心。

參、活動照片



以臺灣各地儀式照片設計互動課程



運用廢紙摺成的小青蛙如何跳回他的家



設計不同水溫對於融冰的變化實驗



海洋休閒活動配對與安全說明



單車簡易維修訓練



正確單車路騎手勢練習



張明文局長授予值星帶予五校領騎的學生



張明文局長領騎帶領服務學習學生啟程

肆、新聞影音

大手牽小手 四天三夜單車跟著走 海洋教育到校推廣暨服務學習

四天三夜單車跟著走 海洋教育到校推廣暨服務學習

大手牽小手！四天三夜單車跟著走 海洋教育到校推廣暨服務學習

11/8-11/11 海好有你翻轉教室 創新海洋素養課程

1111108 新北市戶外與海洋教育中心 111 年度「海洋教育到校推廣暨服務學習」起航

<https://youtu.be/eMh2WQvNZzc>

111 年度「海洋教育到校推廣暨服務學習」1111108-D1

<https://youtu.be/puQ9ZQULIy8>

111 年度「海洋教育到校推廣暨服務學習」1111109-D2

<https://youtu.be/4ml1MUT9qjY>

111 年度「海洋教育到校推廣暨服務學習」1111110-D3

<https://youtu.be/z0WIV4TWMcU>

大手牽小手 四天三夜單車跟著走 海洋教育到校推廣暨服務學習

<https://youtu.be/wDFvwCU20U0>