

新北市石門區石門國中110年度海洋教育週實施成果表

普通班 班級數	6	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級
活動名稱	海鮮美味輓歌、海洋奇緣、天籟之音		
實施時段	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程 <input type="checkbox"/> 晨光時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它		
教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它		
學習範圍	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 藝文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其它		
海洋教育週教學活動所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 守護海岸(海岸調查、淨灘活動等) <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育(慢魚活動、海鮮選擇、過漁探討等) <input type="checkbox"/> 減塑行動(生活減塑、等)		
活動流程簡單說明	<p>部份石門孩子家庭靠海維生，每天與魚市場、漁船及大海為伍，但在漁業永續及海洋永續的概念較為薄弱，依照這個脈絡，我們將海洋的課程分為，海鮮美味輓歌、海洋奇緣、天籟之音，三個主題進行課程設計。</p> <p>海鮮美味輓歌是帶領孩子到富基漁港踏查，練習訪談技巧與學習挑選魚貨的技巧，並觀察漁港當中的特色完成探索任務，回學校後烹飪自己選的漁獲，再談到海洋永續，並設計出兩套漁業桌遊，讓孩子體悟到經濟與永續之間的關係與無奈，並初步提出海洋永續的方案。</p> <p>海洋奇緣統整了童軍及健教的核心概念，讓學生規劃不破壞海洋的休閒活動，並到老梅沙灘進行探索，學習繪製地圖、方位判讀、定向活動、休閒規劃、水域安全及生活體驗等知能，體驗及感受家鄉海洋美麗之處。</p> <p>最後課程進入到天籟之聲，去聆聽大自然的聲音與探討消失的聲音，讓孩子換位思考，如果自己是大自然，會想告訴人類什麼事及創作作品，並完成期末的發表任務，透過一系列海洋課程，讓孩子體驗知海、愛海及親海，更愛自己的家鄉。</p>		



活動說明：透過捕魚遊戲體驗，判斷如何根據「海鮮飲食指南」正確挑選海鮮



活動說明：老師示範如何向富基漁港店家購買海鮮

活動內容及成果照片



活動說明：學生分工合作完成自行購買的海鮮烹飪



活動說明：學生分享美味海鮮餐



活動說明：校園內定向活動練習方位與地圖判斷



活動說明：老梅社區尋找社區地標



活動說明：認識北海岸地形，踏查石門洞
認識家鄉地形

活動說明：學生於老梅綠石槽進行生態探
索活動

活動省思

- 志勳主任：

這次海洋課程由一群老師共同備課並實踐，過程中可以看到學生能透過閱讀文本及海洋遊戲了解到人類經濟與海洋維護中間的矛盾，並從中思考我們要怎麼做才能達到海洋永續，學生也給予很好的回饋，藉由這樣的課程期待在未來能有越來越多的老師一起加入海洋教育的行列，讓石門在地資源“海洋”能更多元的發揮！

- 櫻芳老師：

從課程中看到了學生極具創意的一面，如：料理海鮮的課程，除了充分發揮學生的烹飪能力外，也看到了他們對於海鮮的挑選，料理的產出極具創意的一面，當然也有不夠完美的地方，如：海鮮的保存，這些都是我們將來改進的地方。

- 錫愷老師：

在海鮮美味輓歌單元中，孩子們從石門出發，認識北海岸漁業與全球漁業的變遷與興衰。從互動式遊戲體驗永續漁業、魚市場採訪與採購、烹飪菜單設計、乃至於親自下廚完成一道符合永續漁業的美味料理等一系列課程，孩子們深刻地了解海洋資源的枯竭與永續漁業的實質意義。

- 欣宜老師：

準備一節老師和學生都會期待的課程，是生態教師社群的動力。身為社會科老師，帶學生認識海洋議題可以突破學習場域框架，實際走訪魚市場、實際烹飪、透過模擬情境的遊戲省思，讓學生從不同方法認識海洋與生物，這樣的能量讓孩子很習慣學習歷程有戶外的體驗，也有室內的資料判讀，多元的學習讓孩子享受其中，獲得完成任務的成就感。