

新北市109學年度「食農樂活巧營造」補助計畫申請表

學校名稱	新北市立福營國民中學		
校長	李文旗 校長	班級數 (學生總人數)	51 班 1500 人
承辦人 (含職稱)	邱義宏 組長	學校電話	02-22048741#236
		學校傳真	02-2203-0140
計畫名稱	幸福營家・田園樂		
計畫主題選擇	主要主題 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 特色可食地景 <input type="checkbox"/> 環保與自然生態 <input type="checkbox"/> 傳統農業 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食文化與食安 <input type="checkbox"/> 社會經濟 <input type="checkbox"/> 科技應用	
	次要主題 (勾選2個)	<input checked="" type="checkbox"/> 特色可食地景 <input type="checkbox"/> 環保與自然生態 <input type="checkbox"/> 傳統農業 <input type="checkbox"/> 飲食文化與食安 <input checked="" type="checkbox"/> 社會經濟 <input type="checkbox"/> 科技應用	
參與本案曾經獲得優良案例之年度與獎項	106年 (食物森林奇遇) <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input checked="" type="checkbox"/> 僅參加	107年 (食物森林奇遇) <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 僅參加	108年 (食農樂活巧營造) <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 甲等 <input type="checkbox"/> 僅參加
申請經費組別	<input type="checkbox"/> 種子學校 <input checked="" type="checkbox"/> 結穗學校 <input type="checkbox"/> 典範學校		
預計經費需求 (單位：元)	總計壹拾貳萬元整，用於可食地景營造、農產加工實作材料及跨領域課程所需之相關器材。		





新北市立福營國民中學109學年度食農樂活巧營造實施計畫 (修正版)

<p>一、願景理念與目的</p>	<p>(一) 理念：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識可食地景中的「真」食物。2. 激發愛護土地萬物的「善」念。3. 享受充滿創意的生活「美」學。 <p>(二) 願景：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在都市型的校園中，開闢出讓學生可以親近自然、向自然學習的園地。2. 在農事操作中，強化人與人、人與食物、人與土地、人與環境的連結。3. 透過人為營造，讓校園呈現出色彩豐富的自然美感。4. 藉由多元、多層次的作物栽植，營造生物多樣性豐富的環境。 <p>(三) 目的：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生能從校園農場的可食地景營造課程中，了解並體現「從產地到餐桌」的生活態度。2. 創新教學資源，建構多元課程，將食農教育融入各領域的教學。3. 建立學生「教育即生活，生活即教育」的學習態度。4. 創造「生態」、「美景」、「生活」、「學習」兼備的優質教學環境。
<p>二、現況分析</p>	<p>(一) 基地概況：「幸福綠光農場」位於本校和平樓一樓後方，設置葉菜、根莖、瓜果作物；香草、辛香作物；果樹、綠色走廊、水生作物、網室區、土窯、花園、上課區、休憩區…</p> <p>(二) 經營成果：歷經6年耕耘，成果豐碩。除提供本校師生農事體驗、辦理校慶窯烤與蔬菜義賣，更配合108學年度新課綱的實施，發展彈性校訂（校本）課程—「農場大亨」，擴大學生在食農教育上的參與。</p> <p>❖ 歷年成果：</p> <ol style="list-style-type: none">① 新北市108年度「食農樂活巧營造」優良案例甄選特優。② 新北市107年度「可食地景園藝營造」優良案例甄選特優。③ 新北市105年度「可食地景巧營造」優良案例甄選優等。④ 協辦104、105、106年度「來新北，農 stay」（惜食愛物學農遊）食農教育農事體驗營。⑤ 「幸福綠光社」榮獲103、104年度服務學習班級團隊楷模王。⑥ 103年度新北市有機健康蔬食料理競賽及食農教育成果展第一名。

二、現況分析

(三)空間營造分析：

實景照片	現況	營造計畫
	網室破漏： 網室紗網夾容易掉落，紗網亦有破洞，須徹底補強。	網室修葺為耐陰作物區： 網室紗網遮蔽、透光較差，整修完成後將栽種耐陰作物。
	自動灑水澆灌不均： 灑水系統噴頭不足，噴灑範圍死角造成土壤乾濕差異極大。	增加自動灑水噴頭： 增加設置灑水噴頭，以利噴灑範圍更全面、水量更均勻。
	美植袋不適種植葉菜： 美植袋機動性高，但用以種植葉菜，顯得無法充分發揮空間效益。	以高架種植箱栽種葉菜： 組裝高架種植箱，既能整齊栽種、又符合人體工學，更發揮空間效益。
	塑木地墊鋪設不足： 未鋪設排水塑木地墊處，土地泥濘，易生危險。	鋪設排水塑木地墊： 農場全面鋪設塑木地墊，方便耕作者踩踏，也能抑制雜草生長。
	化糞池上空閒利用： 化糞池上水泥平台，目前以美植袋種植玉米，空間利用可再強化。	搭設綠色隧道組合箱： 以具排水保水功能的種植箱搭配 PVC 管，搭建簡易綠色隧道種植瓜類。
	水生植物區藻類叢生： 水池因無遮蔭日照充足、藻類青苔孳生，過濾棉需頻繁更換。	改善水池過濾系統： 加強每個小水池出水口的阻絕設施，攔截池中藻類。
	綠色隧道彎曲變形： 歷經颶風吹襲與日曬，PVC 管搭建的棚架不堪藤蔓重壓已傾圮。	增焊鋼架，重修隧道： 在無障礙坡道扶手增焊鋼架做為永久支撐，輔以 PVC 管重建隧道。
	長菜圃土壤過濕： 農場基地植草磚下排水不良，導致地植用土過度濕黏，僅半日照。	菜圃改植龍鬚菜盆栽： 在菜圃上改以美植袋栽種適應力強的龍鬚菜，以利管理與採收。
	香草受氣候影響大： 多數香草作物不耐濕熱，常無法度過盛夏便悉數乾枯。	多元栽種本土芳香作物： 栽植各種能適應台灣本地氣候的草、木本芳香作物，結合原民生活。

(四)課程教學分析：			
			實景照片
二、現況分析		幸福綠光社團運作： 七、八年級參與幸福綠光社的學生，每週五各有一節課食農體驗。	農場須每日應變，每週一次的社團課無法竟其功，需由專責老師帶領學生團隊每日維護。
		「農場大亨」彈性課程： 在七年級108新課綱的彈性課程中，擴大與深化食農教育。	新課綱的彈性課程第一年實施後，從學生在農場體驗、學習單實作等活動中，修正教學計畫
		跨領域課程學習： 目前已有數學、健教、美術、生物等科目嘗試與食農結合教學。	持續擴大各領域與食農教育結合的嘗試，鼓勵教師設計與食農教育相關的教學單元。
		農場工作與服務學習： 在各種農事體驗中，培養學生服務熱忱與團隊合作精神。	除了幸福綠光社成員在聯課活動投入農場服務，也招募更多學生在早自修及午休農場服務

計畫年度	策略與作法																																																
	營造主題	具體作法																																															
109	完善硬體設施 建立課程架構	1. 全面改善自動灑水設備、農地整平、修建棚架 2. 組裝高架種植箱、增添食農教室設備 3. 豐富幸福綠光社團聯課課程與農場大亨課程																																															
110	課程檢討精進 擴大師生參與	1. 檢討精進與調整七年級「農場大亨」課程內容 2. 成立教師社群，討論擬定食農教育推展方式 3. 成立學生農場工作隊，擴大與深化農事參與																																															
111	創新農藝生活 豐富校園食農	1. 鼓勵各領域教師與食農跨域結合，融入課程。 2. 推動班級食農體驗，鼓勵各班營造小型農場 3. 在校園各處設立「食農角」，帶動食農風氣。																																															
112	食農走入家庭 分享回饋傳承	1. 定期舉辦親子食農生活紀錄分享活動。 2. 舉辦農場廚神選拔賽、認識作物比賽。 3. 舉辦食農敬師活動、一人一菜謝師宴。																																															
❖未來各年度食農教育工作重點彙整： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th> <th colspan="7">工 作 重 點</th> </tr> <tr> <th>農場硬體整建</th> <th>多元作物種植</th> <th>聯課社團工作隊</th> <th>農場大亨課程</th> <th>建立教師社群</th> <th>跨領域融入課程</th> <th>推廣親子食農</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>★★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★</td> <td>★</td> <td>★</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>★</td> <td>★★</td> <td>★★</td> <td>★★★★</td> <td>★★★★</td> <td>★★★★</td> <td>★★★★</td> </tr> </tbody> </table>			年度	工 作 重 點							農場硬體整建	多元作物種植	聯課社團工作隊	農場大亨課程	建立教師社群	跨領域融入課程	推廣親子食農	109	★★★	★★	★★	★	★	★	★	110	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★	111	★	★★	★★	★★★★	★★	★★	★★	112	★	★★	★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★
年度	工 作 重 點																																																
	農場硬體整建	多元作物種植	聯課社團工作隊	農場大亨課程	建立教師社群	跨領域融入課程	推廣親子食農																																										
109	★★★	★★	★★	★	★	★	★																																										
110	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★																																										
111	★	★★	★★	★★★★	★★	★★	★★																																										
112	★	★★	★★	★★★★	★★★★	★★★★	★★★★																																										

執行期間	進度內容	
	硬體整建	教學活動(軟體)
109.08.01~ 109.10.31	完成自動灑水系統、水生植物區循環過濾系統改善	混土整地、定植秋冬作物；福營菜市場真實買賣地圖；「食農樂活巧營造」實作課程
109.11.01~ 109.12.31	完成高架種植箱組裝、綠色隧道鋼構支撐。	各班農場體驗活動；蜜餞、湯圓、花園、農產條碼製作；「食農樂活巧營造」實作課程
110.01.01~ 110.02.28	完成排水塑木地墊鋪設、網室漏洞補修。	英文食譜、農場模型設計；採收義賣、歲末感恩圍爐宴；「食農樂活巧營造」實作課程
110.03.01~ 110.04.30	完成香草作物換盆扦插、增設瓜豆種植箱與棚架。	定植春夏作物、導覽志工培訓包裝提袋設計、各班農場體驗「食農樂活巧營造」實作課程
110.05.01~ 110.06.30	完成落葉堆肥設備建置、作物解說牌設置。	端午野薑花粽、生產履歷製作作物採收義賣~產品博覽會；「食農樂活巧營造」實作課程

**四、預定執行進度
(109年度)**

時間期程 工作項目	109年					110年						備註
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
農場大亨課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	七年級每週實施1次
可食地景營造 (作物種植)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	依季節種植各種作物，需購置土、肥料、種子、菜苗、工具...等農業資材
可食地景營造 (農場硬體整建)	●	●	●									自動灑水系統、水生植物區過濾系統改善
				●	●							高架種植箱組裝、綠色隧道鋼構支撐
						●	●					排水塑木地墊鋪設、網室漏洞補修
								●	●			增設瓜豆種植箱與棚架
										●	●	落葉堆肥設備建置、增設作物解說牌
食農樂活巧營造 實作課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	內聘講師，每周實施1節課，共計40次
幸福綠光社團 聯課活動		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	七、八年級社團每週各實施1次
食材變身秀 (飲食與食安)				●	●	●		●	●	●	●	11月洛神蜜餞、12月冬至五彩湯圓、1月歲末圍爐、3月香草茶飲、4月脆梅DIY、5月窯烤&果醬DIY、6月野薑花粽慶端陽
跨領域結合食農 課程			●		●	●			●		●	10月田園新詩創作、12月作物摺頁、1月英文食譜與農場模型、4月包裝提袋設計、6月生產履歷製作
作物採收義賣						●					●	上下學期末各一次

五、素養導向的學習

- 一、透過參與可食地景營造的空間布置、設備整建與美化工程，提升學生在生活與美學方面的素養導向能力，並能經由農場實作體驗，得到立即的成就感回饋。
- 二、學生能從校園農場經營為起點，連結各領域的學習經驗，擴大食農運用範圍與能力，使學科知識與生活緊密結合。
- 三、透過可食地景多元豐富的生態環境，強化學生的觀察力，激發出愛護自然、尊重生命的環境倫理與生命倫理。
- 四、在農事體驗中，強化學生合作學習的精神，增進與人為善、團結合作的態度，培養分享與助人的精神。
- 五、在農作採收義賣中，習得產銷的基本技能，養成發現問題與解決問題的能力。

六、預期效益

(質量並敘)

項目	計畫內容	「質」化效益	「量」化效益
1	多層次的可食地景作物栽培	1. 美化校園環境 2. 增加生物多樣性	1. 增加農作產量 2. 增加農作種類
2	農場體驗結合各領域課程	教師能以食農出發，在各學科領域帶領學生跨域學習	透過農場體驗，吸引更多師生投入可食地景營造。
3	創客理念融入可食地景營造	培養學生空間美學與食農文創的概念	以正式課程在七年級全面實施食農教育。
4	綠色校園～美學新食尚	營造可食、可看、有教育性的校園。	增加校園中的綠美化景點。
5	利用閒置空間整建農地	學生能運用創意，豐富生活空間。	1. 擴大耕作面積 2. 拓展食農場域
6	瓜果棚架強固與美化	1. 增進問題解決能力 2. 美化農場景觀	增加瓜果、豆類產量與休憩空間

承辦人

教師兼衛生組長 邱義宏

處室主任

教師兼學務主任 陳宗徵

校長

新北市立福營國民學校校長 李文旗