

# 新北市 110 學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助實施計畫

## 壹、依據

新北市環境教育中程計畫(107-110年)。

## 貳、目的

- 一、活化校園場地空間利用，營造食農教育可食地景。
- 二、認識農作物生長過程，珍惜食物，了解生態與友善環境。
- 三、推廣在地農產業特色，探究傳統農業蛻變的因素
- 四、學習食材料理方式，認識食品安全之加工議題。
- 五、與社區資源或在地組織合作，了解農產品加工、包裝、行銷、管理之流程。
- 六、結合科技能力，解決從產地到餐桌的各類問題。
- 七、撰寫食農教育優良課程方案，建立素養導向之食農教育教學運作模式。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市新莊區新泰國民小學。
- 三、協辦單位：新北市各公立高中職暨國中小。

## 肆、辦理方式：

- 一、參加對象：新北市各公立高中職暨國中小。
- 二、計畫公告：於 110 年 3 月 26 日(星期五)前發函各校，並於新北市永續環境教育中心網站(<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/食農教育/食農教育公告>)公告計畫撰寫注意事項簡報。
- 三、申請方式：各校申請計畫時須先於下表中選擇一個主要主題，另搭配 2 個次要主題，做為計畫的撰寫方向。

主題	說明	相關議題
特色可食地景	有別於傳統種植或坊間常見之可食地景方式，選擇此主題，需詳述(繪)貴校將來營造可食地景之特色。	特色農法、特色作物、可食地景
環保與自然生態	於農事操作中融入環境保護概念，或從事自然觀察，並探究自然生態的奧秘，提出觀察心得或解決辦法。	友善環境、里山里海、農業生態環境、環境變遷、蜜蜂、魚(蚓)菜共生、堆肥、有機肥製作、食物里程、

		惜食、多元生產方法
傳統農業	傳承在地傳統農漁牧業，探討產業興衰之原因，重現傳統產業之榮光。	原生種、保種、農藥與肥料、漁業、牧業(蛋雞、羊……)。
飲食文化與食安	研究在地特色飲食文化，學習食材料理的方式，了解食物原型，品嚐食物真味，學習食物的選購方法，學習用餐的正確習慣，建立均衡飲食的概念，探討食安問題。	多元飲食文化、飲食習慣、食品衛生與安全、成分與營養標示、風乾日曬、醃製發酵、食品添加物、三章 1Q
社會經濟	探討從產地到餐桌之保存、包裝與行銷過程，了解在經濟體制下，產品價格的決定方式，背後的隱藏成本，環境成本，或提出為地方特色農產品的行銷方式。	食物保存與包裝、產銷過程、市場學、農產品加工分級、地產地銷、食物里程、公平貿易、糧食自給率、全球糧食議題、地方創生、綠色消費、農夫市集
科技應用	將新科技運用於從農業生產到銷售至回收之整個循環過程，以科技解決現有之難題或困境。	創客、STEAM、自造

#### 四、 經費補助組別：

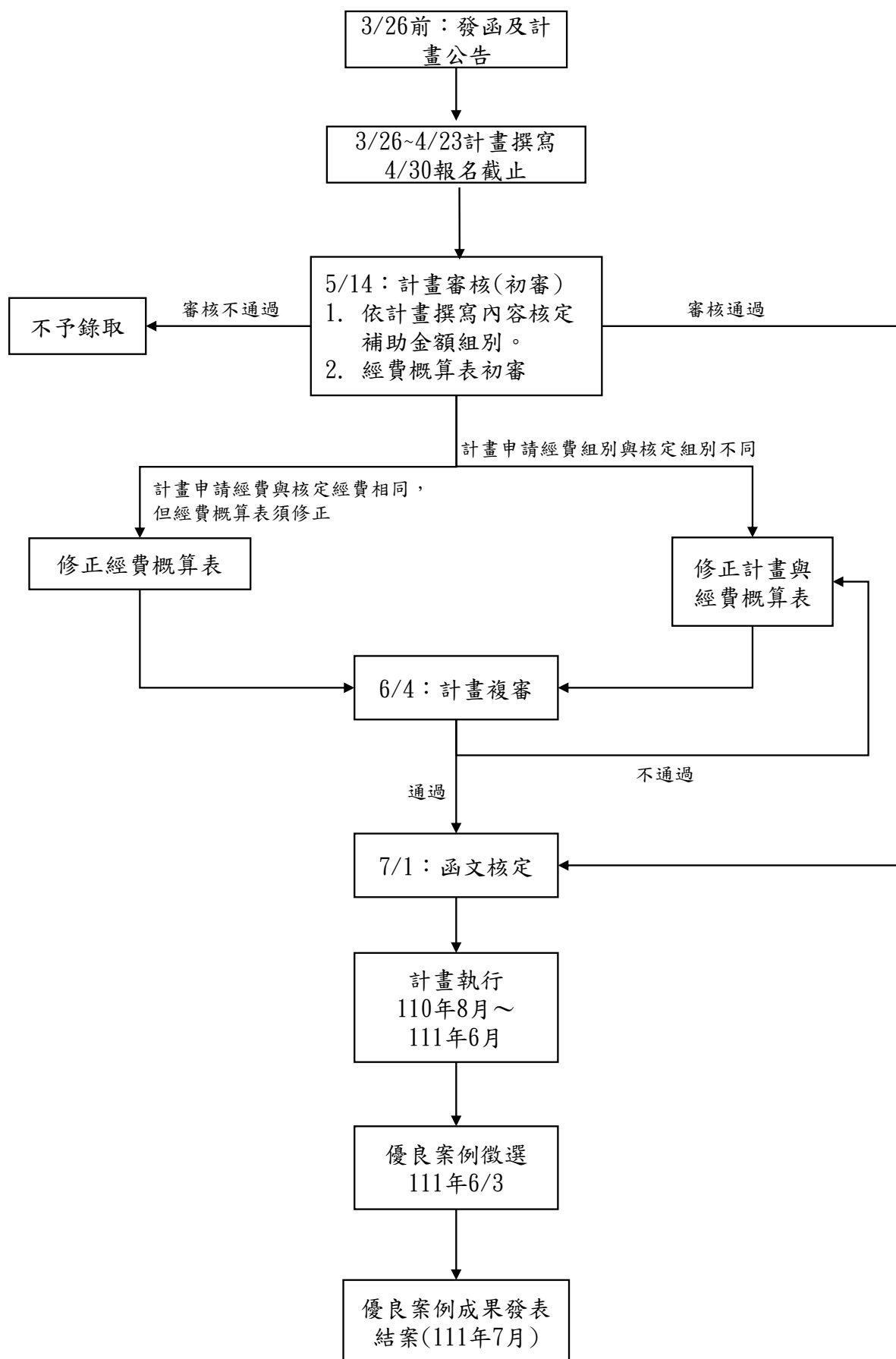
組別	校數	補助金額
種子學校	32 校	8 萬
結穗學校	13 校	12 萬
典範學校	3 校	20 萬

各校可就學校情況申請一經費補助組別，惟申請典範學校者，除計畫外，尚須搭配計畫設計至少 4 堂課的教案(主要主題至少 2 節，次要主題至少各 1 節，主要主題之節數不得少於次要主題，並融入各領域課程，課程方案須為完整的教學活動設計)。

五、 計畫審核：外聘專家、學者 3 人進行審核。

六、 計畫核定與執行：預計 110 年 7 月底前完成各校計畫核定；計畫執行期程為 110 年 8 月~111 年 6 月，實施期程流程圖如下：

七、 110 學年度食農樂活巧營造實施期程流程圖



## 伍、計畫撰寫說明

一、 主題選擇：請參考說明肆之徵件主題，選擇一個主要特色主題，另搭配兩個次要主題，作為本計畫課程設計之主要方向。

二、 計畫撰寫：

(一) 目的與願景：請詳述申請此計畫之目的與預計達成之願景

(二) 現況分析：可就學校之軟(教學)硬體分別簡述從過去到現在，學校在食農教育所執行之成果，與目前欲解決之問題。

(三) 推動策略與作法：可就人力組織、硬體建設、教學與進修、與其他單位合作……等面向規畫未來一～四年的學校的計畫。請注意，此部分為未來式，勿將過去已做過的成果在此呈現。

(四) 預定執行進度：僅須規畫未來這一學年內的進度即可。此部分所撰寫之進度與事項均可為預訂，可將軟、硬體之進度分開撰寫，惟內容須與經費概算表互相勾稽。

(五) 預期成效：請質量並敘。

三、 課程方案之撰寫：

(一) 所設計之課程，鼓勵以 12 年國教總綱強調之素養導向教學之精神規畫。

(二) 至少須規畫 4 節課的教學內容(主要主題至少 2 節，次要主題至各 1 節，主要主題之節數不得少於次要主題)，並融入各領域課程。

(三) 教學活動僅需簡述即可，惟若申請典範學校，需再編寫「教學單元活動設計」(附件 5)

四、 經費概算表：

(一) 本計畫所補助的範圍以在校內從事食農教育為原則，若涉及校外的參訪見習，請申請「食農綠金進行式」計畫。

(二) 經費概算表所陳列之內容須與計畫中之「預定執行進度」互相勾稽，否則不予補助。

(三) 關於經費編列之原則請見第柒點。

五、 繳交計畫格式：

(一)書面資料一式 3 份 (紙本文件規格為 A4 尺寸、黑白輸出、**雙面印製**、左側以 2 根釘書機**簡單裝訂**，除封面與申請表與外，計畫、課程方案與經費概算表(含表格、圖片、參考資料等)的總頁數不得超過 20 頁(裝訂次第依序為：申請表、計畫、課程方案、經費概算表)。

(二)電子檔請以通用之微軟作業系統程式能開啟之 .doc、.docx、.odc、ppt……) 編輯。

## 陸、報名資訊

一、 收件方式：於報名截止日(110年4月30日)前(郵戳為憑)，提送報名資料一式**3份**，免備文寄送至新北市新泰國民小學教務處陳君樺組長收，並同時上傳所有報名資料至新北市永續環境教育中心網站(<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/>)/食農教育/食農檔案上傳。上傳資料為附件 1~4 之文件檔(如申請典範學校需上傳附件 5)，及簽名核章後之附件 2(計畫)、附件 4(經費概算表)。

二、 聯絡方式：

(一)新北市永續環境教育中心 李秋梅輔導員

電話：02-2610-0305#321 信箱：[ad4942@ntpc.gov.tw](mailto:ad4942@ntpc.gov.tw)

(一)新莊區新泰國小陳君樺組長

電話：(02)29971005 分機 239 信箱：junel1739@ntpc.edu.tw

## 柒、經費編列原則

一、 計畫以學年度編寫、經費依「年度」憑撥，請各校分別編列**110年(8-12月)、111年(1-6月)經費概費表**。

二、 本計畫經費屬經常門，不得購置單價1萬元以上之資本門財產。

三、 物品採購以執行計畫所需之物品，單價未達1萬元之消耗或非消耗品為限，如農業資材(種子、培養土、肥料、支架、防蟲網、小工具……)，飲食教育所需資材(食物乾燥機、芽菜培育機、……)，應儘量減少一次性體驗耗材，如食材、包材等，撰寫時請儘量明列單位、數量、單價，避免使用「一式」。

四、 校外參訪之交通費等相關費用不予補助，如有需要請申請「食農綠金進行式」計畫。

五、 鐘點費支給標準：

(一) 授課對象為教師、家長、生態志工時，外聘講師鐘點費以每小時2,000元為限，內聘講師鐘點費以每小時1,000元為限。內聘講師指本市所屬學校教師，非單指本校教師。

(二) 授課對象為學生，且於上課時間授課時，國小每節課320元，國中每節課360元，高中職每節課400元。

(三) 授課對象為學生，且於課後時間授課時，國小每節課400元，國中每節課450元，高中職每節課550元。

六、 學者專家指導出席費：每出席一次2,500元，本市所屬機關之學校人員不得支領。

七、 如需雇工，工作費以基本工資的時薪計價(160元/小時)，全學年度的工作費不得超過總經費的10%。

八、 活動時間必須逾用餐時間，方得編列膳費；最多以辦理2次活動為限。

九、 可視實際情況編列場地費(水電支出或活動布置用)。

十、 加班費不得超過總經費 4%。

十一、 本計畫成果將授權公開供大眾瀏覽、下載與應用，非申請者原著原創之內容，請務必編列可供公開授權使用素材之相關費用。

十二、 公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，故申請計畫不得編列教職員保險費。

十三、 雜支(含文具)以總經費 5%為上限。

#### 捌、 計畫評選標準

評選指標	指標內涵	比率
計畫完整性	計畫能符合食農教育的理念與目標，對於學校選定之主題有完整的規劃，(包括推動組織與分工、設施或設備建置與課程連結性、期程規劃合理性……等)。	30%
課程方案之完整性	所規劃之課程方案，能完整呈現計畫所欲達成的目標，並儘量符合食農教育。	30%
經費概算表合理性	經費概算表之編列是否合理，且符合本案之經費編列原則。	20%
社會資源運用情形	本計畫鼓勵學校引入地方上的資源(如農會、產銷班、地方農場、NGO 團體……)，投入推動計畫方案的情形。	10%
推展特色	學校在推展計畫、活動、成果，於呈現上(如影片、遊戲、廣播、戲劇……等)，較具有特色的措施或方法。	10%

玖、 經費來源：由新北市政府教育局辦理環境教育推廣費用項下支應。

壹拾、 獎勵：承辦本案之相關工作人員，擬依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」等，於 111 年優良案例徵選後，俟績效另案敘獎。

#### 壹拾壹、 預期效益

- 一、 增置 48 處校園可食地景，活化校園閒置空間運用
- 二、 認識農作物生長過程，珍惜食物，了解生態與環境
- 三、 傳承在地農業文化，重現傳統產業之榮光。
- 四、 了解傳統飲食文化，建立食品安全之觀念。
- 五、 認識農業生產與安全，建立綠色公平的消費概念。
- 六、 運用科技能力，解決食農相關問題。
- 七、 發展食農教育課程教案，連結十二年國教課綱精神。

壹拾貳、 本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

新北市 110 學年度「食農樂活巧營造」補助計畫申請表

學校名稱			
校長		班級數 (學生總人數)	班 人
承辦人 (含職稱)		學校電話	
		學校傳真	
計畫名稱			
計畫主題選擇	主要主題 (勾選 1 個)	<input type="checkbox"/> 特色可食地景 <input type="checkbox"/> 環保與自然生態 <input type="checkbox"/> 傳統農業 <input type="checkbox"/> 飲食文化與食安 <input type="checkbox"/> 社會經濟 <input type="checkbox"/> 科技應用	
	次要主題 (勾選 2 個)	<input type="checkbox"/> 特色可食地景 <input type="checkbox"/> 環保與自然生態 <input type="checkbox"/> 傳統農業 <input type="checkbox"/> 飲食文化與食安 <input type="checkbox"/> 社會經濟 <input type="checkbox"/> 科技應用	
參與本案曾經獲得 優良案例之年度與 獎項	107 年 (食物森林奇遇)	108 年 (食農樂活巧營造)	109 年 (食農樂活巧營造)
	<input type="checkbox"/> 特優	<input type="checkbox"/> 特優	<input type="checkbox"/> 特優
	<input type="checkbox"/> 優等	<input type="checkbox"/> 優等	<input type="checkbox"/> 優等
<input type="checkbox"/> 甲等	<input type="checkbox"/> 甲等	<input type="checkbox"/> 甲等	
<input type="checkbox"/> 僅參加	<input type="checkbox"/> 僅參加	<input type="checkbox"/> 僅參加	
申請經費組別	<input type="checkbox"/> 種子學校 <input type="checkbox"/> 結穗學校 <input type="checkbox"/> 典範學校		
預計經費需求 (單位：元)			

## 新北市○○學校 110 學年度食農樂活巧營造實施計畫

一、願景理念與目的

二、現況分析

三、推動策略與作法

四、預定執行進度

五、預期效益（質量並敘）

（表格請自行延伸）

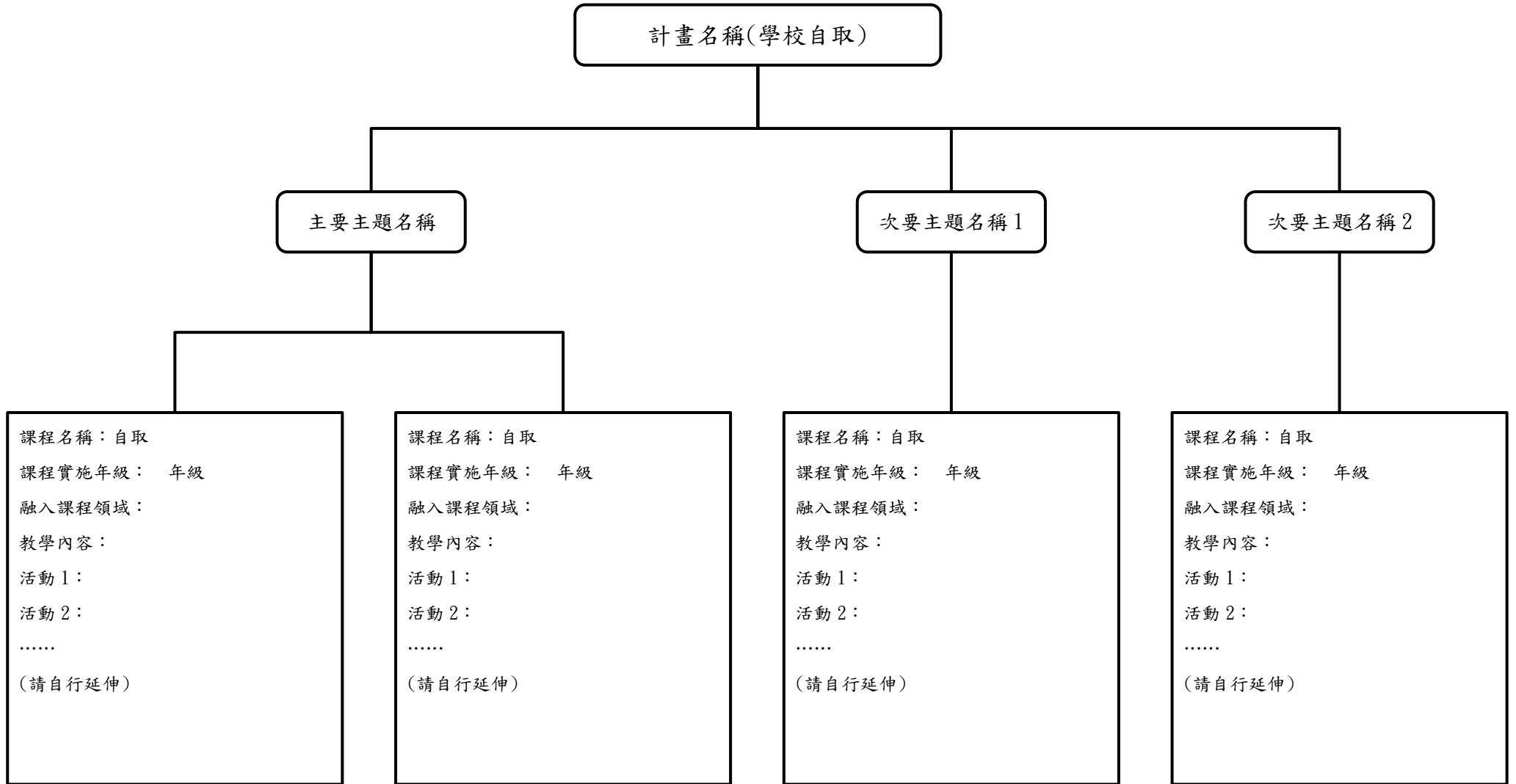
承辦人

處室主任

校長



### 新北市○○學校 110 學年度食農樂活巧營造實施計畫課程方案架構圖



備註：本表格可自行調整或依需求自行設計

附件 4

新北市○○學校 110 學年度食農樂活巧營造經費概算表(110 年 8-12 月)

序號	項目	數量	單位	單價	合計(元)	備註

承辦人

處室主任

會計主任

校長

新北市○○學校 110 學年度食農樂活巧營造經費概算表(111 年 1-6 月)

序號	項目	數量	單位		單價	合計(元)	備註

承辦人

處室主任

會計主任

校長

教學單元活動設計			
單元名稱		時間	共 節， 分鐘
學習目標			
學習表現			
學習內容			
領綱核心素養			
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			備註
一、引起動機(學習目標) 1. 2. 3. 二、發展活動(學習內容) 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 三、綜整活動(學習表現) 1. 2. 3. 4.			
參考資料			
附錄			

附件一～ 新北市 110 學年度「食農樂活巧營造」食農教育優良推動案例徵選實施計畫

#### 壹、依據：

新北市 110 學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助實施計畫。

#### 貳、計畫目的：

鼓勵高級中等以下學校落實校園可食地景推動工作，並尋求績優學校案例，以利典範學習與擴散。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市新莊區新泰國民小學。

#### 肆、評選方式

以書面審查為主，由本局成立評選小組，聘請相關學者專家等 3 位評選委員，依評選指標進行書面審查。

#### 伍、參加對象：

- 一、本市獲新北市 110 學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助之學校**務必參加**。
- 二、本市高中職以下學校推動可食地景具有優良案例者，皆可參加。

#### 陸、評選期程：

- 一、請於 111 年 6 月 3 日(暫定)前，繳交食農樂活巧營造推動成果(如附件)，說明如下：
  - (1)電子檔上傳至雲端硬碟。
  - (2)紙本寄送，以郵戳為憑，書面一式 3 份逕寄「**新北市新莊區新泰國小教務處主任收**」。地址：(242) 新北市新莊區公園一路 91 號(郵戳為憑)，電話(02) 29971005，分機 223，逾期不予受理，資料受理後不得更換。
  - (3)未繳交成果學校，次年申請計畫則不予補助。
- 二、公告審查結果：111 年 6 月 17 日(暫定)。
- 三、送件資料：書面審查資料一式 3 份、電子檔案 1 份，請自留資料恕不退件。

## 柒、遴選指標與比率

遴選指標	指標內涵	比率
學校推展計畫	學校推動「食農樂活巧營造」之所擬訂之整體計畫（包括推動組織與分工、計畫內涵、經費、場地設施及器材、期程…等）。	20%
計畫推動成果	學校推動「食農樂活巧營造」之具體成果。	40%
社會資源運用情形	學校引入社會資源（包含人力與物力），投入推動「食農樂活巧營造」方案的情形。	20%
教師精進	校內人員食農教育專業成長情形及教學社群成長情形。	10%
推展特色	學校在推動「食農樂活巧營造」計畫，較具有特色的措施或方法。	10%

## 捌、獎勵方式：

- 一、承辦學校：依 110 學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣實施計畫核定承辦學校有功人員(含校長)依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第(二)款執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功 1 次、餘協辦及督辦 5 人依功績程度嘉獎 1 次至 2 次。
- 二、協辦學校：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 13 項第(四)款參加各項競賽(市賽)，各獲獎級別獎勵及敘獎方式如下表：

獎項	名額	團隊獎勵金	成員獎勵 (有功人員 3 人)
特優	3 名	禮券伍仟元整	嘉獎貳次
優等	6 名	禮券參仟元整	嘉獎壹次
甲等	9 名	禮券貳仟元整	嘉獎壹次

## 玖、食農樂活巧營造優良推動案例成果發表會暨教師增能工作坊

一、時間：(暫定)111年7月4日上午8時30分至下午16時30分

二、地點：(暫定)新莊區新泰國小(新莊區公園一路91號)

三、參與人員：

1. 本市獲110學年度「食農樂活巧營造」補助之學校務必派員參加，出席情形列入申請本計畫補助參考。
2. 本市高中職以下學校推動可食地景具有優良案例者，皆可參加。
3. 預計錄取至多60人，請於111年6月18日(暫定)起逕至校務行政系統報名。
4. 公差假：參與人員(含承辦學校工作人員)於活動當天核予公(差)假登記，課務排代。

四、活動流程：

時間	活動內容	主持人	備註
8:30-9:00	報到	新泰國小	發表學校得進行場地佈置
9:00-9:10	長官致詞	教育局長官	
9:10-10:50	優良案例學校發表	新泰國小	3所特優學校發表(內聘)
10:50-11:00	中場休息	新泰國小	進行食農樂活巧營造推動過程心得交流
11:00-12:00	優良典範學校參訪	新泰國小	內聘講師
12:00-13:00	午餐	新泰國小	
13:00-16:00	科技農業與食農教育(暫定)	專家學者	外聘講師
16:00-	賦歸	新泰國小	

壹拾、經費來源：由新北市111年度辦理環境教育推廣費用項下支應。

### 壹拾壹、預期效益

- 一、透過本遴選活動，達成宣導各級學校推動可食地景之重要性；並進而能夠主動推動校園可食地景。
- 二、遴選「食農樂活巧營造」績優典範學校作法，作為各級學校推展校園可食地景營造之參考，研發及提供更多元之學校可食地景營造。
- 三、彙整及分析參選學校之推展策略，提供新北市政府教育局作為未來制訂學校可食地景營造政策之參據。

壹拾貳、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

## 新北市各公立高中職暨國中小「可食地景食農樂活巧營造」計畫成果報告

壹、計畫名稱：

貳、核定總經費：（新台幣：元）

參、實施期程： 年 月 日至 年 月 日

肆、聯絡人及電話：

伍、實施項目：

【實施項目及執行成果彙整，可包括課程發展、教學實踐、活動內容與照片、意見回饋影片連結網址、原始相片連結網址、成果報告簡報、教師省思、學生心得、相關成果等(學習單、心得、日記、學習歷程檔案、小書、包裝設計、綠色採購地圖、田野調查、微電影、廣播、戲劇、創意料理、桌遊、教具製作、實驗、觀察紀錄、小論文、其他族繁不及備載之方式)等。】

陸、效益分析：

【可包含成果特色說明、未來展望、過程檢討、問題發現、解決或改善策略等】

柒、必備附件

一、原計畫申請表

二、計畫核定文件

三、成果報告電子檔(上傳至雲端硬碟)

(註：第二期經費收支結算表請於 111 年 7 月 31 日前寄至新泰國小)