



109學年度食農樂活巧營造 優良案例分享—香草茶傳奇



明志維新 卓越超群

報告單位：新北市泰山區明志國小

報告者：衛生組長 羅莉雯

香草茶傳奇

- 一、學校簡介
- 二、學校推展計畫
- 三、計畫推動成果
- 四、社會資源應用
- 五、教師精進與社群運作
- 六、教學回饋
- 七、效益分析
- 八、省思與未來展望



明志維新 卓越超群

一、學校簡介



明志維新 卓越超群

一、學校簡介：區域圖



明志維新 卓越超群

一、學校簡介：班級、人數

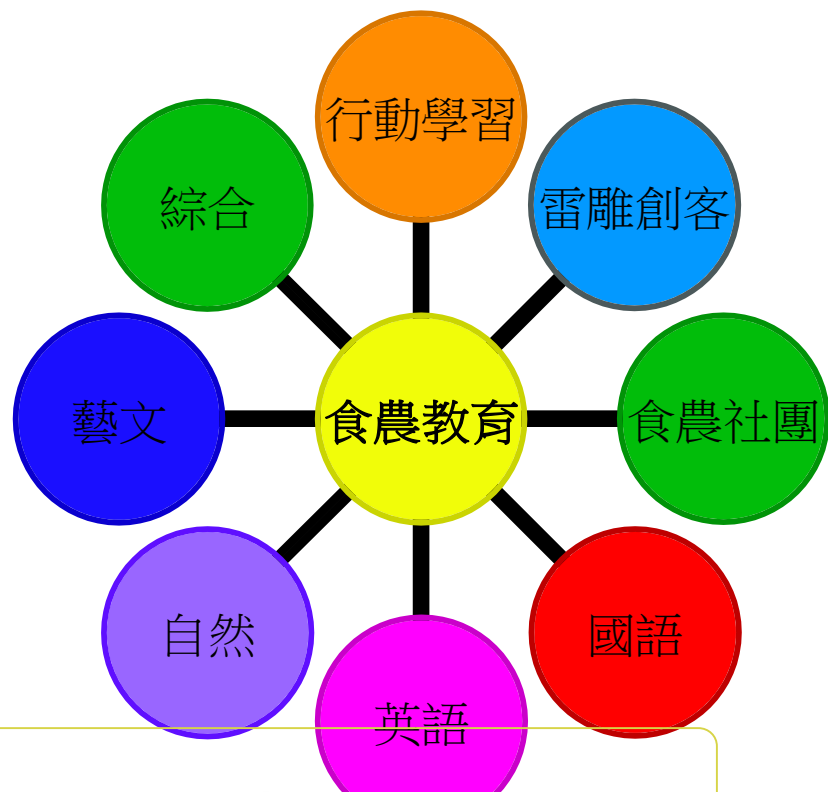
學校基本資料	
普通班	32班
特教班	1班
幼兒園	7班
學生總數	967人(784+183幼)
教職員	104人



明志維新 卓越超群

二、學校推展計畫

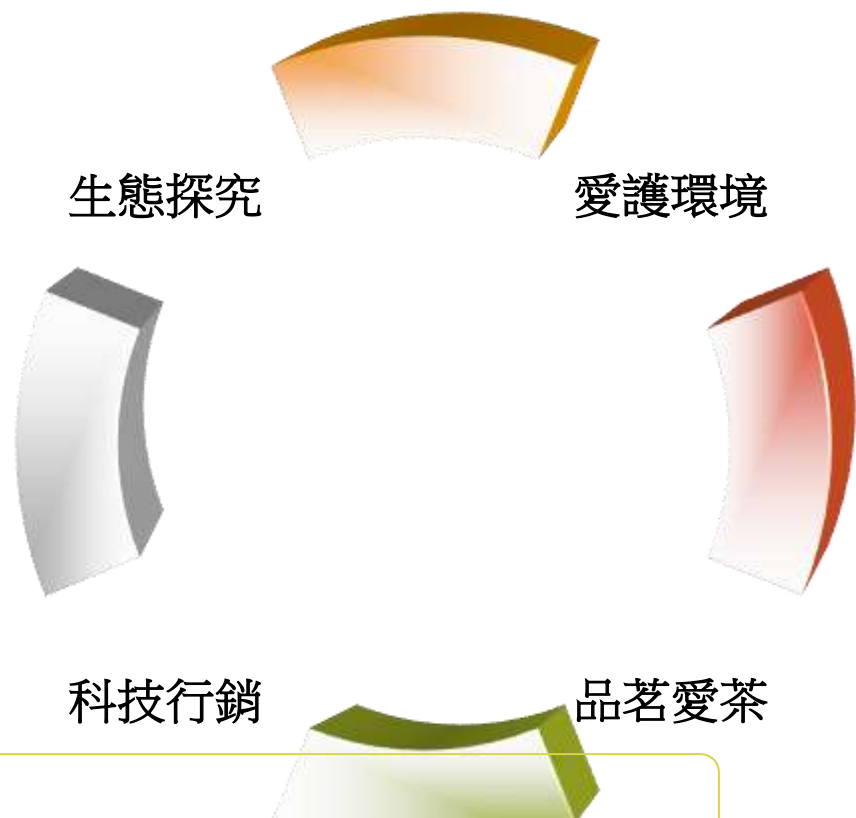
二、學校推展計畫—願景



明志維新 卓越超群



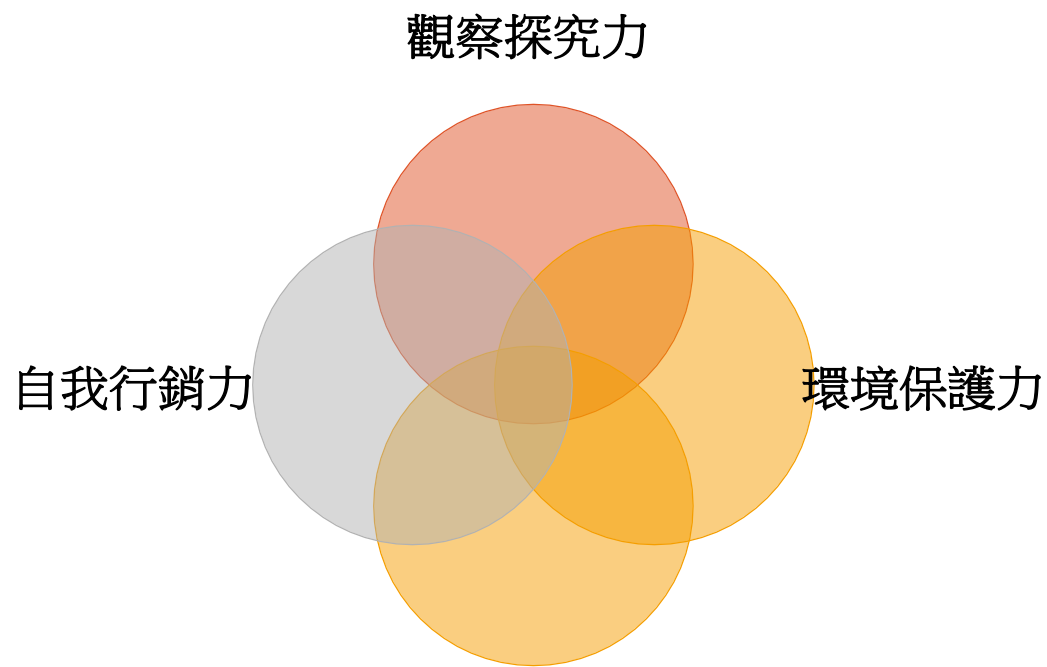
二、學校推展計畫—理念



明志維新 卓越超群



二、學校推展計畫一目的



心靈品德力
明志維新 卓越超群

二、學校推展計畫—課程規劃

課程主軸	探索問題、任務建構、合作解決、評量方式、分享發表					
教學年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
撰寫主題	環保與自然生態	環保與自然生態	環保、飲食文化	環保與自然生態	飲食文化與食安	科技應用
教學主題	香草入門客	環境友善者	環保實踐王	香草妙用多	品茗傳道客	創客行銷力
融入領域	生活	生活	語文、社會、 自然、健體、 綜合	資訊、語文、 自然、藝文	自然、資訊、 藝文、語文、 社會	資訊、語文、 自然、綜合、 藝文
教學單元	香草辦辦辦 香草找好友	黃金果皮愛土地 環保酵素護環境	食破天驚 低碳校園	自製香草乳液 自製防蚊液	傳承飲食文化 我是茶理王	雷雕包裝設計 科技行銷

明志維新 卓越超群

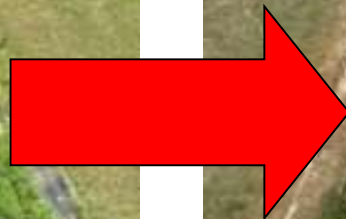


三、計畫推動成果



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—香草區重新規劃



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—香草區簡介



明志維新 卓越超群

薄荷

鼠尾草

薰衣草

迷迭香

左手香

甜萬壽菊

芳香萬壽菊

烏龍茶



三、計畫推動成果—蔬菜區



粉豆

蘿蔓

A菜心

二蔥蔥

蒜

薑

紫蘇



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—花果區



芒果
金柑
櫻桃
櫻花
樹葡萄
洛神花



明志維新 卓越超群

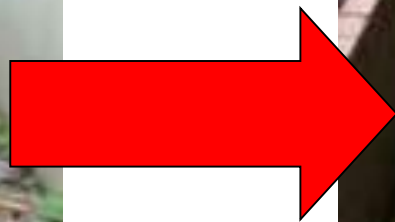
三、計畫推動成果—蕨類區(圍牆改造)

鹿角蕨
蘭花



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—蜜源區



樺斑蝶幼蟲
馬利筋



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—水生區



野慈菇

水毛花

燈心草

睡蓮

子午蓮

水芙蓉

水鱉

圓葉藺草

印度苔菜

龍骨瓣苔菜

台灣萍蓬草

窄葉澤瀉

田蔥

大葉田香

斑葉石菖蒲



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—與草間彌生有約



未整理前全為草皮區，學生使用度不大



原場地無特殊用途，淪為雜物堆放區



移走水塔並鋪上水泥，且加裝定時開關自動澆水



上漆為孩子準備創作畫布



教師晨會宣導及說明活動



課前介紹，美學欣賞

三、計畫推動成果—與草間彌生有約



藝術創作開始囉~



各個藝術大師來創作



專屬的「點點藝術」

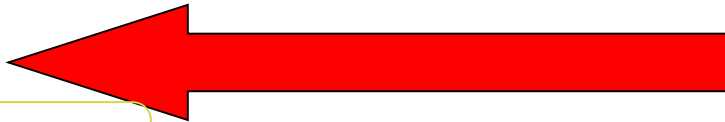
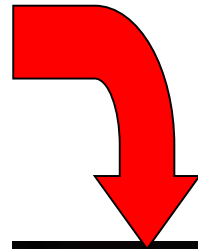
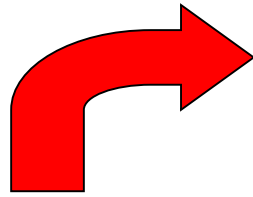


明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—香草園栽課程



明志維新 卓越超群



三、計畫推動成果——一年級

年段/主題/單元	一年級: 香草入門-客香草辦辦辦、香草找好友		
教學實況	 <p data-bbox="631 803 1021 842">辨識香草獨特香味</p>	 <p data-bbox="1179 803 1668 842">利用遊戲進行辨識香草</p>	
	 <p data-bbox="606 1270 1047 1309">認識香草園常見昆蟲</p>	 <p data-bbox="1225 1253 1625 1292">觀察香草茶園昆蟲</p>	

三、計畫推動成果—二年級

年段/主題/單元	二年級:環境友善者-黃金果皮(惜福愛食愛地球)、環保酵素護環境		
教學實況	 <p data-bbox="591 773 1090 825">引導學生思考廚餘問題</p>	 <p data-bbox="1182 796 1676 848">飲食均衡並減少廚餘量</p>	
	 <p data-bbox="591 1273 1090 1325">說明環保酵素製作比例</p>	 <p data-bbox="1182 1273 1676 1325">學生分組製作環保酵素</p>	

三、計畫推動成果—三年級

年段/主題/單元	三年級:環境實踐王-食破天驚、低碳校園		
教學實況	 <p data-bbox="665 1082 963 1139">認識食物里程</p>	 <p data-bbox="1251 1093 1549 1150">介紹食物里程</p>	 <p data-bbox="1854 1093 2104 1150">認識碳足跡</p>



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—四年級

年段/主題/單元	四年級: 香草妙用多-自製香草乳液、自製香草防蚊液		
教學實況	 <p data-bbox="690 1053 988 1110">進行乳液製作</p>	 <p data-bbox="1200 1061 1646 1118">學生進行防蚊液製作</p>	 <p data-bbox="1740 1053 2283 1110">自製QRcode 介紹乳液功用及使用方式</p>



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—五年級

年段/主題/單元	五年級:品茗傳道客-傳承飲食文化、我是茶理王		
教學實況	 <p>介紹學生採茶方法</p>	 <p>主動查詢課程內容</p>	
	 <p>教師示範泡茶</p>	 <p>大家都是品茗師</p>	

明志維新 卓越超群



三、計畫推動成果—六年級

年段/主題/單元

六年級:創客行銷力-雷雕包裝設計、科技推銷

教學實況



指導學生使用電燒筆讓學生上台練習推銷產品



成就感滿滿



專屬文創商品



讓學生上台推銷產品



學弟妹欣賞雷雕木盒與乳液



文創簡報推銷後競標



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—特教班



特教班自然課主題—風。學生感受到風吹過時也能聞到淡淡的香草味。

三、計畫推動成果—幼兒園



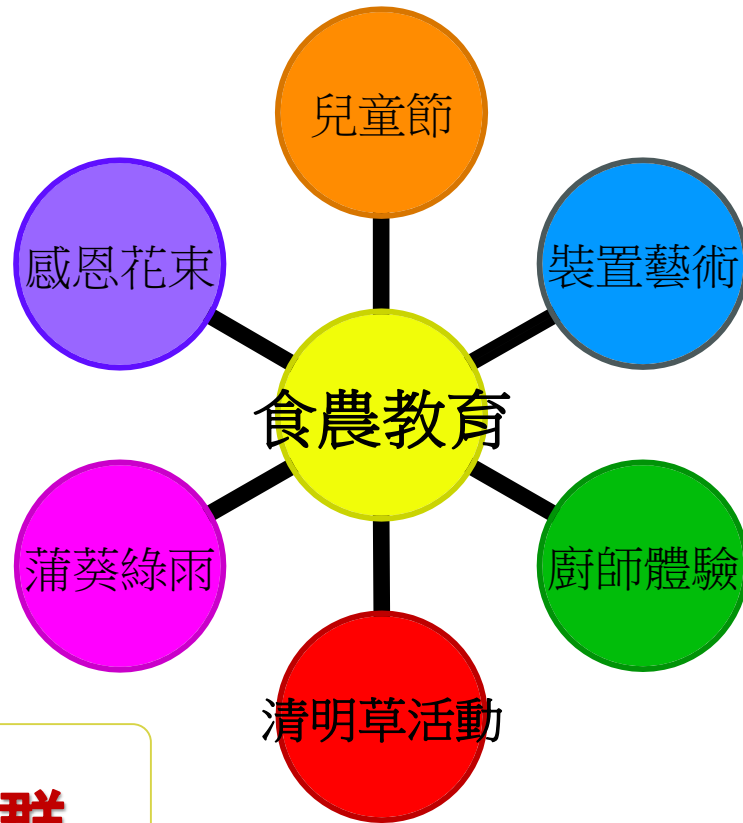
幼兒園畢業生影片在香草園中拍攝



幼兒園學生在香草茶園中上課，體驗明志特色環境



三、計畫推動成果—多元發展課程



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—兒童節闖關活動-我是好鼻師



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—水管農夫裝置藝術



廢物利用，化身為裝置藝術



老師也要動起來創作



水管農夫守護香草茶園



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—鳥居裝置藝術



利用廢棄水管打造明志國小的「鳥居」造景



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—我是小小廚師



觀察粉豆生長情形



摘採粉豆準備煮囉~



好吃的粉豆



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—清明草活動



發現清明草，維護/圍護



師生觀察清明草特性



清明草簡介



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—蒲葵種子-天空綠雨



校園內蒲葵種子喜從天降



拾回種子再栽種



學生栽種植物，愛護自然



明志維新 卓越超群

三、計畫推動成果—感恩的花束



摘採喜愛的花草



進行插花教學



簡單素材化作美麗花束



我是花藝大師



準備回家送給媽媽囉~



加張卡片

四、社會資源應用



明志維新 卓越超群

四、社會資源應用—志工參與



認識香草



自製環保清潔劑



自製香草植物小盆栽



明志維新 卓越超群

四、社會資源應用—志工參與



認識香草



採剪香草



泡香草茶並享受香氛



明志維新 卓越超群

四、社會資源應用—志工參與



教師指導志工香草植物扦插與擺放，自製香草植物小盆栽



明志維新 卓越超群

四、社會資源應用—志工參與



衷心感謝協助校園美化的志工伙伴們，我們一起努力讓校園更美！



明志維新 早越越群

四、社會資源應用一

台北沐新扶輪社合作推廣食農



特製認識蔬菜桌遊卡



認識米食文化-爆米香



感謝台北沐新扶輪社



明志維新 卓越超群

五、教師精進與 社群運作



明志維新 卓越超群

五、教師精進與社群運作：教學精進



明志維新 卓越超群



五、教師精進與社群運作：教學精進



有喜歡香草的老師，就會有喜歡香草的學生



老師認真學習並享受認識香草的過程

六、教學回饋



明志維新 卓越超群

六、教學回饋—家長

前天早上，楊老師從早上
5:00開始用全班孩子用鮮...
感謝老師這麼用心準備!辛苦了!
下午2:09

謝謝老師的用心，上課吃東西小朋友超嗨，也學了一個芳香萬壽菊，以後去野外看到可以分享給其他人了👍👍
下午2:20

帶了一些花茶一直說要給我喝，原來是他剪下來的新鮮枝葉，我問他是什麼花草，他說芳香萬壽菊，我聽成蜂香萬壽菊，後來還指正我，是芳香，他說全班小朋友都說很好喝，今天上班時泡來喝，果然很香，味道很棒，我也又認識了一種新的花草，真是感謝，太棒了，謝謝老師帶給孩子不同的體驗~~



明志維新 卓越超群

六、教學回饋—志工

- 園藝志工組組長高淑芬:

- 這一學年在李校長推動用園藝美化校園之下，校園無處不飛花，柔美的生命力也撫慰了每個人的心靈。在當園藝志工以來，我常感受這樣的美，或許有汗水但見到花朵綻放，汗水也成了甘露，心裡在說「我願意」。每每走進學務處用心經營的香草園，尤其歡喜，微風輕拂散發的香味，沁入口鼻，讓人神清氣爽。很感謝學務處和吳承達老師主辦的香草課程，讓參與的志工親身品嚐迷人的香草飲，大家都讚賞有加，愛上了自然香醇又養生的香草茶。更希望透過親眼所及的花美和親口所嚐的茶香，能讓更多人加入園藝志工。



明志維新 卓越超群

六、教學回饋—老師

- 智鈞老師:
- 感謝學校邀請社區的生態達人到校解說，介紹了校園中生態池內的挺水、浮葉及沉水性水生植物，再讓老師們透過觀察，發現與比較了各種水生植物的特徵，擴充了老師們對於水生植物的認識，並進而能將知識與學生分享。



明志維新 卓越超群

六、教學回饋—社區人士(FB課程分享)



李天堯
滿滿盎然生機
很棒的教育喔！
一羣幸福的孩子！

讚 · 回覆 · 3週 1



雅玲
用心的老師，相信媽媽收到會很開心

讚 · 回覆 · 3週 1



Heng Cih Liu
這點子我喜歡！自己親手泡得最好喝！

讚 · 回覆 · 8週 1



作者
Liwen Lo
Heng Cih Liu 你來❤️我泡給你喝~~~

讚 · 回覆 · 8週 1



李天堯
繁花似錦
書之讀
想太多了
囉！

讚 · 回覆 · 2週



吳彥比
李天堯 很讚耶~~~

讚 · 回覆 · 8週



作者
Liwen Lo
李天堯 充滿詩意，文青風

讚 · 回覆 · 8週 1



李天堯
Liwen Lo



讚 · 回覆 · 8週



明志維新 卓越超群

七、效益分析



明志維新 卓越超群

七、效益分析

- 1.學生面:藉由多元香草食農課程，讓學生對於愛護地球、珍惜食物，能付出更多的行動力，並藉由**動手DIY**製作酵素清潔劑、乳液、泡茶、雷雕設計的過程中，啟發學生**創造力**，並且懂得行銷自己結合**未來科技**趨勢。
- 2.教師面:教師不斷**增進認知面及技能面**，透過教師個人對香草茶園的情感，傳達給學生，一點一滴地帶學生認識並愛上香草茶園。
- 3.行政面:在軟硬體上重新整體規劃並善用環境資源來改變，例如利用廢棄材料進行**藝術造景**，實踐食農精神。試圖將食農場地打造成**明志大觀園**，將食農美學化、博物館化，轉化校園食農刻板氣象。
- 4.社區面：結合**家長和志工的力量**，不僅協助學校整理香草園，凝聚學校向心力，也讓**社區**看見學校的成長和改變，留下學校好口碑。



明志維新 卓越超群

七、效益分析

- 1. 學生面:參與香草茶傳奇課程，約1400人次
- 2. 教師面:參加教師增能研習，至少70人次。
- 3. 社區面:邀請家長、志工參加食農教育課程，至少70人次。



明志維新 卓越超群

七、效益分析

- 1.107-108年榮獲食農教育甲等、109學年獲得特優
- 2.教育部108年度行動學習學校
- 3.教育部106年資訊科技融入教學創新應用優勝



明志維新 卓越超群

八、省思與 未來展望



明志維新 卓越超群

八、省思與未來展望

1.硬體面

(1)花果區、蕨類區、水池區尚未完全設立標示牌，不便教學。

(2)花果區、蕨類區、水池區可再加強環境美化。

2.教師面

(1)課程統整需要有更強的連接點，並有更多元的呈現方式與行銷。

(2)雖已融入正式課程，但教學時間還是有些緊迫。

3.社區面

已與台北沐新扶輪社合作推廣，持續積極規劃開展與外界合作機會。

明志維新 卓越超群



八、省思與未來展望



明志維新 卓越超群



感謝聆聽



明志維新 卓越超群

報告單位：新北市泰山區明志國小

報告者：衛生組長 羅莉雯