



109學年度 食農樂活巧營造 成果發表

新北市金山區金美國民小學



目錄

- Part1 計畫簡介
- Part2 推動策略
- Part3 實施歷程
- Part4 執行成果
- Part4 省思心得



計畫簡介

- 計畫名稱：倚牆俛香迎客訪
- 計畫期程：109年10月至110年5月
- 計畫目標：
 1. 深化食農特色教學、打造食農課程地圖
 2. 提供多元學習機會、提供學生展演舞臺
 3. 利用校園閒置空間、形塑食農學習場域
- 核定經費：新臺幣8萬元整

籌組工作團隊



| 計畫職稱 | 工作內容 |
|-------|--|
| 召集人 | 統籌食農教育相關事務 |
| 執行秘書 | 規劃暨承辦食農教育事務 |
| 環境改善組 | 1.辦理食農教育場域設置 2.提供食農場域維護事務 |
| 課程教學組 | 1.研發食農教育校訂課程工作 2.辦理教師食農教育專業增能 3.規劃食農教育學生多元活動 |
| 活動推廣組 | 1.辦理食農教育課程教學 2.執行食農教育學生活動 |
| 宣傳資源組 | 1.食農教育成果行銷 2.志工、家長及社區人力窗口 |
| 諮詢團隊 | 專家學者，提供生態校園建置諮詢 |

環境營造



環境

- 透過本校環境教育小組及食農承辦人共同討論設施配置圖。

資材

- 購置相關資材（花盆/盤、鐵架、灑水管、定時器）

場域

- 依規劃圖將鐵架、定時灑水系統安裝於場域，較困難處則編列僱工點料費用。

專業增能



課程撰寫

- 邀請專家學者，由課發會及自然領域教師共同進行教學活動撰寫。
- 辦理3場討論會議，產出2節教學活動。

教師研習

- 針對課程進行全校教師增能。
- 預計於109年8月及9月教師各辦理1場，每場2小時。

課程實踐



教學活動

- 以課後學習時間進行教學，規劃授課年級為中高年級（3個班），每班4節課、計12節課。

志工培訓

- 邀請本校家長及志工協助場域維護，並結合志工研習進行2場培訓。

公開授課

- 結合公開授課機制，預計辦理場進行共同備課、觀課及議課。

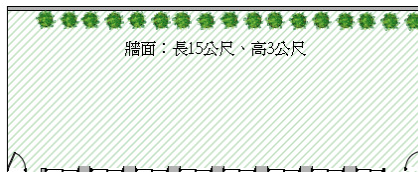
成果行銷

- 透過本校園遊會販售學生自製香草製品（香皂、清潔劑及茶包）
- 刊登本校FB粉絲團

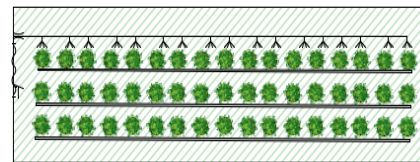
預定進度

| 時間期程 工作項目 | 109年 | | | | | 110年 | | | | | | 備註 |
|--------------|------|----|-----|-----|-----|------|----|----|----|----|----|--|
| | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | |
| 1.場域建置 | ● | ● | ● | | | | | | | | | (1) 支架、工具及資材購買及設置 (2) 配合食農課程於綜合課及彈性課時進行香草植物栽種 |
| 2.課程規劃 | | ● | ● | | | | | | | | | 邀請1名專家學者及校內教師辦理3場課程規劃討論。會議時間暫定為9/9、9/23及10/7 10:00-15:00 |
| 3.教師增能 | ● | ● | ● | | | | | | | | | 暫定於8/26及9/30 13:30-15:30辦理2場教師研習 |
| 4.教學活動 | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | 於1/12-3/30,每月雙週二 16:00-16:40進行課後授課,每次3個班、共4次 |
| 5.志工培訓 | | | ● | ● | | | | | ● | ● | | 暫定於4/20及5/18配合本校志工培訓(全天)辦理食農參訪及體驗活動 |
| 6.公開授課 | | | | | | | | | | ● | | 配合學習共同體規劃辦理食農教育公開授課 |
| 7.成果行銷 | | | | | | | | | | | ● | 透過本校園遊會販售學生自製香草製品 |

環境營造



平面圖



立面圖



長形花架設置



定時灑水系統



師生齊力布置

教師增能



飲食安全



教學設計



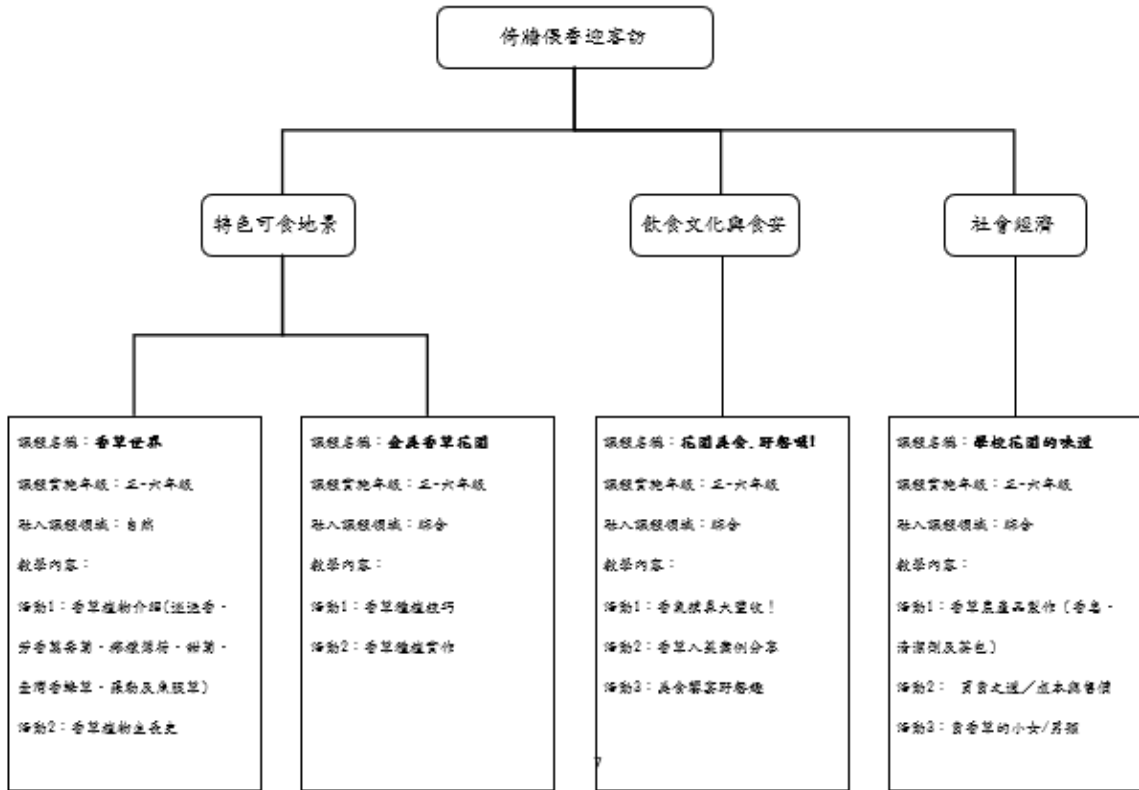
課程研討



學習共同體

課程架構

新北市金山區金美國小109學年度食農樂活巧營造實施計畫課程方案架構圖



課程實踐



香草世界



金美香草花園



花園美食!野餐囉



學校花園的味道



食農戶外教育



食農戶外教育



效益分析

質性分析

- 1. 藉由校園空間活化，提高校園綠化面積比例。
- 2. 延伸既有食農課程，增加教學活動觸及面向。
- 3. 善用志工人力資源，促成社區學校共好共榮。
- 4. 內化學生環教素養，實踐低碳永續綠色生活。

量化成果

- 1. 辦理課程規劃會議3場。
- 2. 產出4節教學活動，並進行四至五年級共3班的教學、計12節課。
- 3. 進行2場教師增能研習，計70人次。
- 4. 辦理志工培訓2場，預計招收30名志工。
- 5. 與采田文教基金會、春雷環境學社合作，辦理2場校外參訪，計90人參加。



金美四季 環境永續

將「環境議題」透過教育的力量，讓師生更關心我們周遭的事物，這是本校現在積極正在辦理的事情，希冀全體師生皆成爲讓環境永續發展的一份子。



感謝觀賞