

# 新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態・健康護地球」食農教育推廣實施計畫

## 「魚菜共生小農場」補助計畫

### 壹、緣起

全期暖化，氣候急遽變化，是現代人必須面對並學習調適的課題；而促進本市師生體認生態平衡的意義和具體作法，更是深耕環境教育須著力的重點。「魚菜共生」系統的建置及其所發展出的課程及教學，尤其適合本市各級學校師生共同參與。期待藉由本計畫的補助及推廣，讓學校師生能更進一步了解「魚菜共生」系統及其背後追求生態平衡的精神，並共同激盪出新的想法與作法，為本市環境教育的推動創造更多新的典範。

### 貳、依據

依據 105 年 4 月 6 日新北教環字第 1050541054 號函公布之「新北市 105 年度『食農新生活-低碳好生態・健康護地球』食農教育推廣實施計畫」(以下簡稱 105 食農總體計畫)。

### 參、目標

- 一、推動本市各中小學校園魚菜共生農事體驗學習融入教學活動。
- 二、提升學校師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。
- 三、透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣。
- 四、實踐綠色校園，推廣種植與健康食材，分享田園歡樂氣息。

### 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：八里區米倉國小。

### 伍、計畫申請

- 一、104 年度已申請並建置魚菜共生共計 44 所學校，依據學校條件，發展學校本位食農相關課程與體驗學習活動，撰寫申請計畫及經費概算表。
- 二、各校在擬定計畫時，請注意相關重點：
  - (一)請依據學校魚菜共生的設施，發展學校本位食農相關課程。
  - (二)說明學校魚菜共生系統的維護及體驗學習活動的安排。
  - (三)學校必須結合設施之建置研發相關課程與教學，以符合永續發展之精神。

### 陸、補助對象與補助經費說明

- 一、補助對象：104 年度已申請並建置魚菜共生共計 44 所學校，提出申請計畫及經費概算表，經專家審查後評定 20 所受補助學校。
- 二、補助經費基準及編列原則：每校依據計畫品質核定補助經費新臺幣 5 萬元整，可用於課程教學研發、材料費、設施維護費等。(請依附件 1 提出)
- 三、受補助學校注意事項

- (一)須記錄研發教學活動及整理計畫成果，以確保計畫目標之落實。
- (二)定期召開課程與教學工作坊，共同研發中小學適用的課程與教材。
- (三)訂於 105 年 11 月召開成果發表會，邀請受補助學校分享工作成果及執行過程，本活動開放全市各校人員參加，以擴大推廣環境保育觀念。
- (四)獲補助學校請於 105 年 11 月 24 日（星期五）前將成果報告(PPT 檔)及相關計畫產出上傳至 <ftp://163.20.234.180>，帳號：mtes105，密碼：mtes105。收支結算表核章後請寄至 24945 新北市八里區龍米路二段 129 巷 1 號，以利辦理結案作業。

#### 四、補助項目說明：

##### (一) 辦理教師增能研習 2 場及專家指導：

- 1. 課程內容、上課日期、研習時數、參與對象、預計參與人數須明列，初審時上課日期及講師可暫定，以利講師費審查。
- 2. 研習對象：每場 60 人次 x2 場，共計提供 120 人次參加本項研習，開放生態志工、社區人士、他校老師參加者，本局將優先補助。

##### (二) 組織教師專業社群：

- 1. 藉由教師專業社群研討與分享論環境教育相關課程與教學知能。
- 2. 本局將優先補助參加社群人數占學校比例較高之方案。

##### (三) 食農教育推廣活動：

- 1. 針對學校或社區生態環境、校本課程辦理全校性推廣活動。
- 2. 優先補助開放家長、社區民眾共同參與之方案。

#### 五、經費編列原則

- 1. 經費申請總額以 5 萬元為上限，編列標準可參考「新北市政府教育局各項經費編列基準參考表」。
- 2. 鐘點費支給標準：授課對象為教師、家長、生態志工時，外聘講師鐘點費以每小時 1,600 元為限，內聘講師鐘點費以每小時 800 元為限。內聘講師指本局所屬學校教師，非單指本校教師。
- 3. 學者專家指導出席費：每出席一次會議 2,000 元，本局所屬學校人員不得支領。
- 4. 雜支：為不含雜支之各項經費總和 5%為上限，文具用品與雜支視為同一項。
- 5. 加班費：以總經費 10%為上限。
- 6. 本計畫成果將授權公開供大眾瀏覽、下載與應用，非申請者原著原創之內容，請務必編列可供公開授權使用素材之相關費用。
- 7. 請儘量明列單位、數量、單價，避免使用「一式」。
- 8. 公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，故申請計畫不得編列教職員保險費。

9. 誤餐費：活動時間必須逾用餐時間，方得編列膳費。

10. 本計畫經費屬經常門，不得購置資本門財產。

#### 柒、計畫審查會與成果發表會時程

##### 一、第一場次(入選學校人員與開放報名共計 60 人次)

5 月 日審查會(含工作人員 15 人)		6 月 日教師增能研習 (一) 60 人次	
09:30-10:00	審查委員報到	13:00-13:30	報到
10:00-12:00	評選作業	13:30-15:30	STEM 在魚菜共生課程與教學的應用(外聘講師)
12:00-13:00	午餐	15:30-16:30	校園魚菜共生實踐經驗(內聘講師)
13:00-14:00	獲選名單討論		
14:00-14:30	獲選名單確認		

##### 二、第二場次(入選學校人員與開放報名每場 60 人次)

10 月 日教師增能研習 (二) 60 人次		11 月 日成果發表會 70 人次(含工作人員)	
13:00-13:30	報到	08:30-09:00	報到
13:30-15:30	魚菜共生工程與課程連結(外聘講師)	09:00-10:20	第 1 場次發表及交流
15:30-16:30	校園魚菜共生實踐經驗(內聘講師)	10:20-10:40	休息茶敘
		10:40-12:00	第 2 場次發表及交流
		12:00-13:30	午餐(學員 60 人+工作人員 10 人=70 人)，參觀環境教育場所
		13:30-15:00	第 3 場次發表及交流
		15:00-16:00	綜合座談
		16:00-	賦歸

#### 捌、計畫送件作業

一、應提送計畫書一式 3 份(併附電子檔 1 份)，審查資料恕不退件。

二、計畫內容包含學校執行團隊成員名單。

三、請於 105 年 6 月 30 日(星期四)前將計畫書寄至米倉國小王政華老師收，以郵戳為憑，逾期不予受理，資料受理後不得更換。聯絡電話：(02)26182202 分機 234。

#### 玖、預期效益

一、補助已建置優質成效之學校持續維護及發展魚菜共生系統，邀請精進示範學校成果分享。

二、推動本市各中小學生進行魚菜共生農作體驗人次達 4,000 人次以上。

三、推動魚菜共生農事模式融入課程與教學。

四、建置校園魚菜共生農事體驗課程與教學分享與交流平台。

壹拾、 經費：由新北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾壹、 公差假

參與本計畫各場次活動人員(含承辦學校工作人員)於活動當天核予公(差)假登記，課務排代，若於適逢假日則依實補休(課務自理)。

壹拾貳、 獎勵

依 105 年食農總體計畫核定承辦與協辦學校有功人員(含校長)依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第(二)款執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功 1 次、餘協辦及督辦 5 人依功績程度嘉獎 1 次至 2 次。

壹拾參、 本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

## 附件 1

### 新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態・健康護地球」食農教育推廣實施計畫 「魚菜共生小農場」補助計畫

#### 壹、依據

依據 105 年 4 月 6 日新北教環字第 1050541054 號函公佈之「新北市 105 年度『食農新生活-低碳好生態・健康護地球』食農教育推廣實施計畫」。

#### 貳、目標

- 一、推動本市各中小學校園魚菜共生農事體驗學習情境之建置。
- 二、提升學校師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。
- 三、透過實際行動，培養學生勞動、農事體驗之生活習慣。
- 四、實踐綠色校園，推廣種植與健康食材，分享田園歡樂氣息。

#### 參、辦理學校：○○國民小學

#### 肆、計畫執行期間：105 年 6 月 日起至 105 年 12 月 31 日

#### 伍、計畫團隊資料：

校內推動團隊組織架構與成員(欄位不足時請自行增列)：

	姓 名	職 稱	負 責 工 作
召集人			
執行秘書			

#### 陸、魚菜共生系統施作及維護情形：

- 一、學校平面圖及魚菜共生系統建置位置：(請貼上學校平面圖，並標示設施建置位置)
- 二、魚菜共生系統設施現況：(請貼上設施現況照片，標示長寬尺寸以及預定擴充規劃示意圖)

#### 柒、計畫內容：請說明本申請計畫預定執行項目與內容(本部分列入核定經費補助額度之參考依據)。

- 一、……
- 二、……

捌、實施成果：請附上學校魚菜共生設施現況、教學及相關實施成果等照片(本部分列入核定經費補助額度之參考依據)

一、 .....

二、 .....

玖、相對應的教學計畫(請列出課程架構圖、年級、領域、節數、授課教師、學生數等)

一、 .....

二、 .....

壹拾、經費概算表(已建置者，請以5萬元估列經費概算)

項 目		經費及說明				
		單位	數量	單價(元)	合計(元)	說明
1						
2						
總計		新臺幣 元整( 元整)				

承辦人

會計

校長

(表格不足填寫時，請自行增列)

壹拾壹、預期效益：

一、 .....

二、 .....