

新北市 109 年度「新北食驗市·健康農 Stay」 食農教育推廣實施計畫

109 年 1 月 17 日新北教工環字第 1090063967 號函公布

壹、緣起

食農教育的理念是希望透過瞭解食物的來源及生產過程，促進個人的健康，進而愛屋及烏，關懷孕育自然萬物的大地。由是，新北市政府教育局推動食農教育，並以十二年國民基本教育的「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生於體驗中自主學習，關懷個人與他人、社會、自然間的互動，以達到與人共好，與社會共好，與環境共好的教育理念。本市食農教育以「健康永續、惜食愛物、知福感恩」為願景，結合「學習趣、樂活力、品格心、創意行、全球觀」概念，推動食農教育各項政策方案，協助學校落實學生健康與永續環境之目標。

本市推動食農教育，將「吃當季、食當地」的低碳健康飲食生活思維，藉由學校親師生的食農體驗與實做，逐漸將此低碳環保的概念落實於生活中。從 104 年度「新食代運動」起，經過 105 年度的「食農新生活」、106 年「新北田園趣·良食好 farm 心」、107 年度的「食在有藝思·農情綻新北」以及 108 年度的「食於至善·農情大地」等五年的計畫，全市學校已有約二百四十多校參與可食地景的營造，食農場域面積約 3 萬 3,494 平方公尺，參與維護與種植的親師生約 2 萬 6,088 人，由此可見五年食農教育的經營，讓環境保育與惜食愛物的理念更加落實。

109 年度根據前述累積之基礎，復擬定「新北食驗市·健康農 Stay」食農教育推廣實施計畫，除持續帶動學校發展校園空間綠美化的食農美學空間營造，更藉由核心計畫的分組，讓學校搭配自身環境的特點，將食農教育的各個面向表達得更加完整，呈現出不同環境下的食農教育風貌。學校運用校園可食地景，進行「食」與「農」的實際體驗，並藉由課程設計，帶入飲食健康與食品安全的議題，讓學生懂得聰明選擇食物，健康才能永遠常駐。

食農教育的面向是多元的，除了校內的課程，也鼓勵學校與社區相關機構或 NGO 團體進行合作，或是參訪本市優質的農漁牧場域，加強學校與社區、地方的連結，並利用小農夫市集進行食農多元創意與行銷，使本市因校園食農教育的深耕與拓展而更增「綠藝城市」新風貌。

貳、依據

新北市環境教育中程計畫(107-110 年)。

參、目的

- 一、辦理學校食農探索體驗活動，拓展學生食農領域學習經驗。
- 二、積極推動地方農事場域參訪，豐富農事經驗協助生涯探索。
- 三、建構食農教育課程發展架構，涵養學生解決問題創客素養。

- 四、探索地方當今風土飲食文化，傳承祖先智慧重溫食物真味。
- 五、重視食品營養與安全之議題，利用聰明消費促進學生健康。
- 六、整合社區在地食農生態特色，活絡地方資源提升農業尊榮。
- 七、培養環境生態永續保育意識，涵育優質世界綠色公民素養。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。
- 三、協辦單位：新北市新莊區新泰國小、新北市立鶯歌國中、新北市立淡水商工、新北市萬里區大坪國小。

伍、推動架構



陸、參與對象

本市公私立高中職及國中小學校暨所屬師生。

柒、辦理活動

| 層次 | 面向 | 活動名稱 | 辦理學校 | 活動內容 | 預計辦理期程 | 預期效益 | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|---------|------|---|--------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|---------------------|--|
| 核心計畫 | 多元食農教育 | 食農樂活巧營造 | 新泰國小 | <p>1. 目的：補助校園內食農環境營造以及辦理食農教學活動，並鼓勵引進校外專業的食農師資，舉辦校際間的食農體驗交流，使經費的使用效益能到達最大化。</p> <p>2. 對象：本市各級公立學校皆可提出申請。依學校規模、各校所提出之計畫內容及過去辦理成效，食農教育推動容許度分組申請，並辦理食農體驗相關活動。</p> <p>3. 分組方式與補助金額：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>校數</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>種子學校</td> <td>32 校</td> <td>8 萬</td> </tr> <tr> <td>結穗學校</td> <td>13 校</td> <td>12 萬</td> </tr> <tr> <td>典範學校</td> <td>3 校</td> <td>20 萬</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 實施方式：</p> <p>① 辦理期初說明研習活動 1 場次，鼓勵學校提出補助申請計畫。</p> <p>② 聘請專家學者依學校規模、各校所提出之計畫內容及過去辦理成效審核補助金額，各校依核定後金額請款。</p> <p>③ 學校獲補助後開始辦理可食地景營造，設計創意教學方案，規劃食農教育相關課程。</p> <p>5. 成果發表： 參與本案之學校均須將該年學校推動食農教育之計畫、作法、成果，投件參與年底之「食農樂活巧營造優良學校案例徵選」。</p> | 組別 | 校數 | 補助金額 | 種子學校 | 32 校 | 8 萬 | 結穗學校 | 13 校 | 12 萬 | 典範學校 | 3 校 | 20 萬 | 109 年 3 月-110 年 7 月 | <p>量化效益：</p> <p>1. 可食地景本年度預計補助 48 校以上，並打造學校食農空間美學營造及課程優質範例。</p> <p>2. 全年食農相關課程預計辦理 100 梯次以上，預計 4,000 人次以上參加。</p> <p>質性效益：</p> <p>1. 促進師生美化綠化校園能力。</p> <p>2. 提供校園可食地景營造推廣範例。</p> <p>3. 透過食育操作，引導學生了解確食農知能，建立正確健康概念。</p> <p>4. 透過校際交流，分享食農教育活動及優質活動設計模式。</p> |
| 組別 | 校數 | 補助金額 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 種子學校 | 32 校 | 8 萬 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 結穗學校 | 13 校 | 12 萬 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 典範學校 | 3 校 | 20 萬 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 層次 | 面向 | 活動名稱 | 辦理學校 | 活動內容 | 預計辦理期程 | 預期效益 |
|------|------|------------------|------|--|-----------------|---|
| 輔助計畫 | 食農體驗 | 食農綠金進行式 | 鶯歌國中 | <ol style="list-style-type: none"> 目的：以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程。 對象：本市各級公立學校皆可提出申請(國小限五、六年級)，預計辦理 40 梯次，每校最多申請 2 梯次，每梯次至多以師生 35 人參加為原則。 方式：提供本市農業局網站所列優質小農，由申請學校逕行聯繫並納入課程規劃。 成果：申請本案之學校須於活動結束後，整理相關成果。呈現方式得以學習單、繪畫、作文、小遊記等、照片、影片……，等方式呈現，並於年底之分享會發表辦理成果。 補助內容：含鐘點費、車資、誤餐費、材料費及資料費用等。 | 109 年 4-11 月 | 量化效益： 全年共計辦理 40 梯次，計約 1400 人次參加。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 學生能透過實際體驗活動了解農(漁)事實務操作過程。 提高地方友善耕作農場的能見度，提升農業的尊榮感。 師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。 |
| | 食農創客 | 時膳小當家——在地與惜食料理競賽 | 淡水商工 | <ol style="list-style-type: none"> 目的：提升本市學生以烹調技巧，推展惜食觀念，並能選擇在地、當季食材之技能。 對象：開放本市各公私立高中職與國中組隊報名參加，每校至多報名 3 隊，每隊學生至多 3 人。 方式：先以初賽徵選本市學生(分高中職組與國中組)低碳創意料理菜單設計初選活動，通過初選者辦理全市料理決賽活動。 本案限活動辦理期間之學年度在籍學生參加，競賽時須繳驗學生證明。 | 109 年 9 月 | 量化效益： 全市預計 30 校以上、200 人以上參加。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 提升本市學生認識新北在地當季食材及其運用知能。 發展本市學生低碳料理及運用「醜蔬果」之能力。 |

| 層次 | 面向 | 活動名稱 | 辦理學校 | 活動內容 | 預計辦理期程 | 預期效益 |
|------|------|---------|------|---|---------------|--|
| 成果展現 | 食農推展 | 新北小農夫市集 | 大坪國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 目的：提供本市各級學校食農教育成果展示機會，以整體行銷本市優質政策。 2. 方式：整合本市 104 至 109 年推動食農教育績優學校辦理動態之成果展，除搭配各校季節時蔬辦販賣外，並提供闖關或體驗活動，呈現食農教育意涵，展現本市食農教育成果。 3. 對象：凡 109 年度接受各子計畫方案補助之績優學校，優先邀請參加。 4. 補助項目：布置費、材料費、誤餐費、車資、加班費等。 5. 成果展示： <ol style="list-style-type: none"> ① 各校生產之農產品或加工品。 ② 各校特色之體驗課程。 | 109 年 10 月 | <p>量化效益： 預計辦理 1 場次，約 1,500 人次參與，可推廣本市食農教育成果，有效行銷市府優質政策。</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學校食農及環境教育展能平台。 2. 可促進本市境內地區特色農作產品交流機會。 3. 拓展新北樂活食農族群人口與城市健康生活。 4. 提供學校食農教學交流與學習的平臺。 5. 促進學校與民間團體之交流，共創食農教育推展之合作契機。 |

捌、經費來源

本案經費由新北市政府教育局項下支應。

玖、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。