

新北市貢寮區福隆國小辦理

「新北市 104 年度環境教育方案-海洋教育實施計畫」成果報告

壹、活動計畫

一、計畫依據：依據教育局 104 年 4 月 14 日新北教環字第 1040606200 號函辦理

二、計畫目的：

- (一)全面提升教師之海洋教育知能，引發關懷海洋動機與熱忱。
- (二)提供師生多元體驗海洋機會，從活動中親近自然海洋環境及認識特有海洋傳統民俗文化。
- (三)覺知海岸環境之美，增進維護環境自然資源和生態環境的情懷。
- (四)舉出重要環境問題，並願意負起維護環境的責任。
- (五)讓大家了解海洋環保環人人有責，帶動海洋環境品質的提升。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：新北市政府教育局
- (二)承辦單位：新北市貢寮區福隆國小

四、工作內容：

(一)增能研習及專家指導

序號	日期	課程內容	講師	內外聘	地點	辦理型態
1	8/27	東北角海洋生態	國立海洋科技博物館解說員 陳映玲	外聘	本校視聽教室	演講
2	11/25	台灣海岸生態地圖及綠色生活地圖	荒野保護協會解說員 周老師	外聘	本校四年級教室	演講

(二)生態社團組訓-海洋小小解說員培訓

A、本次生態社團組訓共有中高年級學生 31 位參加，活動以室內外課程各半方式辦理。

項次	日期	起迄時間	課程內容	講師	室內/戶外研習
1	4/1	12:40-15:40	福隆地區濱海植物認識	王武郎	室內
2	4/8	12:40-15:40	福隆濱海步道植物探索(一)	王武郎	戶外
3	4/15	12:40-15:40	福隆濱海附近常見動物介紹	王武郎	室內
4	4/22	12:40-15:40	馬崗地區潮間帶生物踏查 (一)	王武郎	戶外
5	4/29	12:40-15:40	福隆濱海步道植物探索(二)	王武郎	戶外
6	5/6	12:40-15:40	馬崗地區潮間帶動物介紹 (一)	王武郎	戶外
7	5/13	12:40-15:40	生態踏查成果討論及分享 (一)	王武郎	室內
8	5/20	12:40-15:40	馬崗地區潮間帶生物踏查 (二)	王武郎	戶外
9	5/27	12:40-15:40	生態踏查成果討論及分享 (二)	王武郎	室內
10	6/3	12:40-15:40	馬崗地區潮間帶生物踏查 (三)	王武郎	戶外
11	6/10	12:40-15:40	生態踏查成果討論及分享 (三)	王武郎	室內
12	6/17	12:40-15:40	製作福隆濱海動物小書	王武郎	室內

B、實施方式

- 1.從學生生活經驗出發，結合社區海洋資源，教師依學生程度提供學習內容，指導學生熟記內化。
- 2.全校師生在引導下，依實施方案及先備知能，實施課程訓練，依學習程度及需求安排多元學習活動及虛擬情境練習，最後進行現場導覽解說。
- 3.依活動進度，採取資料蒐集、觀察、實作、調查、討論、報告、實務解說等動態活動培訓小小解說員。
- 4.教師經由過程中之參與、對話、觀察、記錄、座談，進行資料搜集並加以整理分析、歸納，驗證理論，創新教學。
- 5.教師在指導活動中，逐步蒐集彙整教材，發展學校海洋特色教材。

C、實施內容

- 1.福隆地區沿岸動物探索解說
介紹福隆雙溪河口區域及馬崗地區豐富動物資源。
- 2.福隆地區濱海植物探索解說
關懷生態環境，以身邊的小花小草為題材，喚起大眾在開墾發展與生態平衡間作智慧的抉擇。
- 3.貢寮福隆地區潮間帶生物探索解說
藉由潮間帶現場觀察及探索，拉近學生與家鄉海洋環境之距離，進而啟發學生關懷海洋環境之行為。

D、服務計畫

- 1.環境維護：每月第一週星期一 7:50-8:30，由生態社團指導老師帶領團員至福隆挖仔段沙灘進行 ICC 淨灘活動。
- 2.解說導覽對象：至本校進行交流之本市各國小班級或學校學生。
- 3.服務時間：利用假日或課後時間進行服務。
- 4.服務內容：福隆地區地形景觀介紹、福隆地區常見特有動植物介紹、東北角管理處遊客中心介紹、福隆特殊海洋人文景觀介紹、國際海洋廢棄物調查(ICC)操作引導等。

貳、經費

一、經費來源：新北市政府教育局全額補助

二、經費實際使用：

序號	項目名稱	經費說明				
		單位	數量	單價 (元)	合計(元)	說明(鐘點費及膳費 請註明活動日期)
1	外聘講師費	時	6	1600	9,600	
2	外聘講師費	節	48	400	19,200	
3	資料影印費	人	50	100	5,000	
4	印刷費	人	20	50	1,000	
5	交通費	趟	6	500	3,000	
6	雜支	式	1	1900	1900	
總計 新臺幣參萬玖仟柒佰零拾零元整					39,700	

參、宣傳方式：將活動成果公佈於本校環境教育成果專區

肆、活動特色

一、增能研習及專家指導：

- 1.提昇教師對海洋教育的基本知能與文化素養，活化教師教學能力。
- 2.結合學校本位課程，營造有利的海洋環境，建立對海洋資源永續發展的價值觀。
- 3.因應社會領域教學特性，發展在地的海洋教育課程，培育未來的海洋人才。

4.參與人數統計參與人數統計：共辦理 2 場次

日期	課程內容	參加人數
8/27	東北角海洋生態	15 人
11/25	台灣海岸生態地圖及綠色生活地圖	19 人

二、生態社團組訓-海洋小小解說員培訓

- 1.發展符合學校本位課程的教學特色，從學生生活經驗出發，結合社區生活文化，培養鄉土、人文素養；激發探索社區生活環境的學習動機，進而增進社區意識、拓展生活視野。
- 2.透過培訓課程－實地演練－現場導覽的過程，增進學生表達、溝通、分享的能力，建立自信心，展現自主學習的能力。
- 3.參與人數統計：共辦理 12 次課程、31 名小小解說員。

伍、參與者回饋、感想與建議

- 一、對臺灣海洋環境與歷史人文風情有更进一步認識。
- 二、對福隆地區海洋環境與歷史人文風情有更进一步認識。
- 三、對未來與步道相關之海洋教育教學及教案設計專業知能大有提昇。
- 四、對福隆海岸地區及舊草嶺步道動植物生態、地質及福隆社區廟宇信仰、人文風情、俗諺典故有更進一步的了解。
- 五、學會如何進行生態解說與解說相關技巧

陸、成效評估

- 一、提升教師對東北角地區海洋教育教學與教案設計專業知能。
- 二、增進教師編寫海洋教育融入各領域教案及補充教材知能，編寫解說資源及解說手冊，做為小小培訓員計畫使用，極有幫助。
- 三、參與學生能對學校週邊及福隆海岸地區動植物生態與地質環境有深入認識。
- 四、培養 31 名學童擔任小小解說員，未來將擔任校內外或校際交流及

來賓來訪解說任務。

五、小小解說員成為解說員培訓種子，未來將負責傳承並協助訓練新進小小解說員。

福隆國小教師研習回饋統計表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎研習主題：東北角海洋生態（承辦單位填）

◎研習時間：104 年 8 月 27 日（星期四）（承辦單位填）

◎研習地點：視聽教室（承辦單位填）

一、您的身份是 ☐正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師

三、您任教的領域是（可複選）

☐語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐健康與體育 ☐藝術與人文

☐英語 ☐鄉土語 ☐資訊 ☐綜合活動 ☐生活

四、您參加本次活動的動機是？（可複選）

☐對於活動主題與大綱有興趣 ☐本身有實際需求 ☐為累積研習時數

☐受到演講者的名聲吸引慕名前來 ☐學校要求 ☐其他_____

五、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？

☐非常滿意(80%) ☐滿意(20%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

六、您對主講人講授內容的滿意度？

☐非常滿意(71%) ☐滿意(29%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

七、您對於本次研習行政服務的滿意度？

☐非常滿意(75%) ☐滿意(25%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

八、本次研習內容確實對您的實務工作有幫助？

☐非常滿意(43%) ☐滿意(57%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

九、本次研習中提供的資料充分且有用？

☐非常滿意(40%) ☐滿意(60%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

十、您希望我們能多舉辦下列何種主題的研習活動？（可複選）

☐課程設計 ☐課程統整 ☐課程評鑑 ☐教材教法 ☐教學評鑑

☐多元評量 ☐班級經營 ☐教學媒體製作與應用 ☐教改相關議題

☐其他_____

十一、您對本次活動的具體建議是：

福隆國小教師研習回饋統計表

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習活動，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

◎研習主題：台灣海岸生態地圖及綠色生活地圖（承辦單位填）

◎研習時間：104 年 11 月 25 日（星期三）（承辦單位填）

◎研習地點：四年級教室（承辦單位填）

一、您的身份是 ☐正式教師 ☐代理代課教師 ☐兼任教師 ☐實習教師

二、您擔任的職務是 ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師

三、您任教的領域是（可複選）

☐語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐健康與體育 ☐藝術與人文
☐英語 ☐鄉土語 ☐資訊 ☐綜合活動 ☐生活

四、您參加本次活動的動機是？（可複選）

☐對於活動主題與大綱有興趣 ☐本身有實際需求 ☐為累積研習時數
☐受到演講者的名聲吸引慕名前來 ☐學校要求 ☐其他_____

五、您對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度？

☐非常滿意(71%) ☐滿意(29%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

六、您對主講人講授內容的滿意度？

☐非常滿意(71%) ☐滿意(29%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

七、您對於本次研習行政服務的滿意度？

☐非常滿意(71%) ☐滿意(29%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

八、本次研習內容確實對您的實務工作有幫助？

☐非常滿意(43%) ☐滿意(57%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

九、本次研習中提供的資料充分且有用？

☐非常滿意(43%) ☐滿意(57%) ☐不滿意(0%) ☐非常不滿意(0%)

十、您希望我們能多舉辦下列何種主題的研習活動？（可複選）

☐課程設計 ☐課程統整 ☐課程評鑑 ☐教材教法 ☐教學評鑑
☐多元評量 ☐班級經營 ☐教學媒體製作與應用 ☐教改相關議題
☐其他_____

十一、您對本次活動的具體建議是：

柒、活動成果集錦(因應頁面，至少 8 張，1 頁)



8/27「東北角海洋生態」教師研習



8/27「東北角海洋生態」教師研習



11/25「台灣海岸生態地圖及綠色生活地圖」教師研習



11/25「台灣海岸生態地圖及
綠色生活地圖」教師研習



海洋小小解說員培訓-濱海
植物認識



海洋小小解說員培訓-濱海
植物認識



海洋小小解說員培訓-福隆
東興宮附近生物及人文資源
解說



海洋小小解說員培訓-海漂
植物種子大探索



海洋小小解說員培訓-生態
小書製作



海洋小小解說員培訓-馬崗
潮間帶生物實地觀察



海洋小小解說員培訓-馬崗
潮間帶生物實地觀察



海洋小小解說員培訓-室內
上課情形