



新北市金美國小

104年度環境教育方案 獨木舟體驗

地址：新北市金山區忠孝一路111號

電話：02-24986503 傳真：02-24983818

網址：<http://www.gmes.ntpc.edu.tw/>

壹、前言

- ▶ 金山地區背山面海，自然、人文資源豐富，有海岸、沙灘、漁港、溪流、濕地、苗圃、溝渠、溫泉、魚路古道、獅頭山公園、朱銘美術館、自行車道等資源，因此在發展環境教育上，有其得天獨厚的條件。



- ▶ 本校金美國小自民國94學年度起至97學年度，即以金山地區的自然、人文資源發展校本課程——「金美四季」，「金美四季」分成四個大面向分別為**海洋季**、**山水季**、**溫泉季**及**人文季**，課程內涵大多涵蓋環境教育的核心精神。

壹、前言

- 後雖因九年一貫課程的微調，致使本校原配合實施校本課程的彈性課大為縮減，本校仍不忘其落實環境教育的初衷，將原課程架構較龐雜的「金美四季」校本課程修改成從98學年度開始實施的「金美真美」學校本位在地課程。
- 「金美真美」學校本位在地課程分成六個主題活動，分別為一年級的「金山老街」、二年級的「金山溫泉」、三年級的「朱銘美術館」、四年級的「獅頭山公園」、五年級的「清水濕地」、六年級的「魚路古道」，其課程內涵仍是涵蓋環境教育的核心精神。



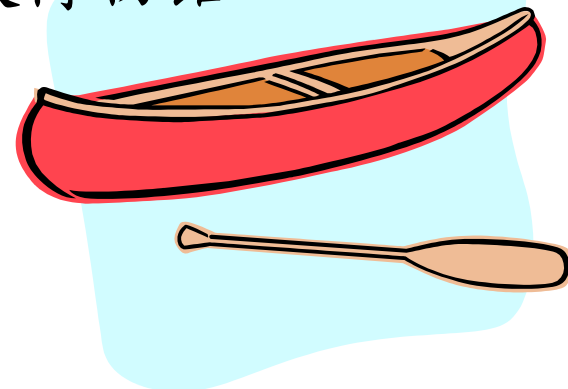
貳、計畫目標

- 一. 落實知海、親海、愛海，開拓以「生活海洋，海洋生活」的海洋教育精神。
- 二. 充分運用地方優越之人文、自然資源，發掘社區資源，力行資源分享。
- 三. 提供安全的海洋學習環境，鼓勵學生親近海洋，培養海洋意識與文化。
- 四. 藉體驗式學習之方式，認識海洋之美，達到推廣海洋休閒活動之成效。



參、執行方案

- 一. 以遊學體驗方式進行
- 二. 遊學名稱：獨木舟體驗、認識我們的海洋。
- 三. 舉辦日期：104.5.19 & 104.5.26
- 四. 遊學對象：本校三、四年級學童
- 五. 遊學總人數：約100人
- 六. 遊學地點：水尾漁港、國立海洋科技博物館



參、執行方案



感受周遭環境

- 漁港環境
- 漁業
- 生活環境影響



獨木舟實際體驗

- 體驗前熱身
- 實際教學



行前介紹

- 金山海洋環境
- 獨木舟
- 金山漁業

參、執行方案



圖1：學習水產科學及技術知識的發展



圖2：參觀海洋運輸演變



圖3-1：認識常見的海洋生物



圖3-2：認識常見的海洋生物

肆、預期效益

1. 強化學生海洋基本知識，具備知海、愛海、親海的海洋公民素養。
2. 協助親師生建構海洋保育觀念與方法，促進主動參與海洋保護行動能力。
3. 建置課程、教材、師資、科技、人文等資源的海洋教育資源網絡。