

新北市沙崙小學111學年度環境教育方案實施計畫－《蝴蝶飛舞滿沙崙》成果報告書

壹、課程實施

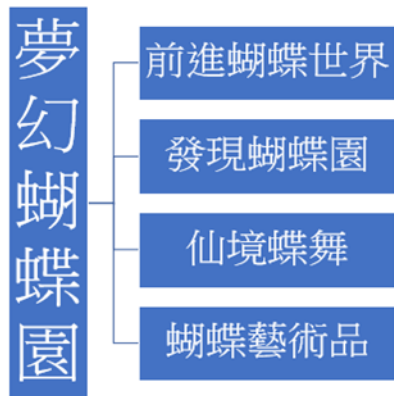
主要議題：☐環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：紅紋鳳蝶、淡小紋青斑蝶、紋白蝶

申請類型：☒種子學校 ☐新苗學校☐綠蔭聯盟，與_____學校合作

一、學習領域：	<input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域
二、適合年級：	三年級	三、教學節數： 11 節
四、設計理念：本校的夢幻蝴蝶園是學生觀察蝴蝶生長歷程的最佳環境。藉由實地體驗學習，增進對自然生態的瞭解及愛護，進而學習愛惜生命，珍惜現有資源，並以合作學習的方式探究自然。		
五、學習目標： (1)認識蝴蝶生態，體會生命的美好，進而學習欣賞校園展示藝術。 (2)學習蝴蝶課程時，覺察團體秩序規範並學習遵守。 (3)透過繪本認識蝴蝶學名由來與繪本中希臘神化人物的關係，進行辨識七種蝴蝶的特徵與名稱。 (4)認識蝴蝶食草，瞭解生態永續概念。		
六、教學設計		

(一) 教學架構



(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

編號	活動名稱	說明	教學節數
1	前進蝴蝶世界	歌謠唱誦、肢體伸展、播放簡報	2
2	發現蝴蝶園	實地觀察、教師介紹、分組探究、習寫分享	2
3	仙境蝶舞	利用繪本(仙境蝶舞)認識學名認識七種蝴蝶特徵	4
4	蝴蝶藝術品	實地欣賞、口頭分享、筆記習寫	3

(三) 教材來源與教學資源：沙崙國小校訂課程小組自編教材

貳、教學實踐

教學單元	彩蝶之翼	學校名稱	板橋區沙崙國民小學		
教學年級	三年級	設計者	校訂課程小組		
教材來源	自編, 仙境蝶舞繪本	教學時間	4節		
能力指標	學習領域 自然領域和語文領域 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
2.	單元目標		具體目標		
	1. 透過繪本認識蝴蝶學名由來與繪本中希臘神化人物的關係，進行辨識七種蝴蝶的特徵與名稱。 2. 認識蝴蝶食草，瞭解生態永續概念。		1. 認識蝴蝶學名由來與希臘神化人物的關係。 2. 透過資料搜尋，能找出繪本中七種蝴蝶的特性。 3. 能辨識繪本故事書中的七種蝴蝶特徵與名稱。		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
認識學名	認識學名的命名方式	<div>1. 名字配對</div> <ul style="list-style-type: none">● 利用圖卡或學習單將繪本中的人物名字找出與蝴蝶名字一樣的來配對。● 引導學生發現這七種蝴蝶的種名與希臘天神的名字一樣。	仙境蝶舞繪本	40	1. 發表 2. 活動參與態度

		<p>2. 教師解說學名及其命名方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問動物為什麼要取名，引導出為了方便溝通，進而解說學名的命名方式。 <p>(學名：學者為動物命名，在世界各國都通用的專屬名字，生物學名使用<u>拉丁文</u>或拉丁化文字，每一種動物都只有一個學名，以方便不同國家或地區的人進行溝通，學名以外的名字均為俗名。</p> <p>學名的結構是屬名+種名，若是亞種，則種名之後還會加上亞種名，亞種簡單說就是同一種生物在不同產地所造成的外型差異。)</p> <p>將全班分七組，請小朋友回去分別搜尋繪本中七種蝴蝶的特徵及特性，下週上課發表。</p>		40	
無一無二的彩蝶	認識七種蝴蝶特徵	<p>1. 分組報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各組報告蝴蝶的特徵及特色 ● 教師歸納並提問其他組別同學報告的內容。 <p>學生利用表格將七種蝴蝶的特徵寫出，包含：外形特徵、顏色、斑紋、斑塊、斑點、幼蟲食草及其他特色。</p>	仙境蝶舞繪本 學習單	40	3. 報告 4. 學習單
蝴蝶辨識王	認識蝴蝶和食草	<p>1、蝴蝶辨認跑台活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有許多白色的斑點的是下列哪一種蝶 ● 下列蝴蝶哪一隻有尾突 	蝴蝶觀測箱	40	5. 跑台測驗

		<ul style="list-style-type: none"> ● 有著綠色斑紋的是 ● 背側有大型的藍綠色亮斑並密佈綠色螢光斑，上翅外側還有一條綠色的細帶的是 ● 上翅有藍紫色金屬光澤的是 ● 背翅有著像豹紋的黑色斑點的是 ● 翅膀上有著眼紋的是 	食草盆栽 圖卡		
學習單	共 2 份（請標示為附件，列於報告書後）				

參、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	(1)認識蝴蝶生態，體會生命的美好，進而學習欣賞校園展示藝術。 (2)學習蝴蝶課程時，覺察團體秩序規範並學習遵守。 (3)透過繪本認識蝴蝶學名由來與繪本中希臘神化人物的關係，進行辨識七種蝴蝶的特徵與名稱。
成效分析	質性說明(學生回饋) (1)藉由蝴蝶課程，瞭解蝴蝶的生態，包含不同的蝶寶寶所需要的食草。 (2)透過繪本認識蝴蝶學名由來與繪本中希臘神化人物的關係，進行辨識七種蝴蝶的特徵與名稱。

生處綠洲——蝴蝶的名字 年 董

蝴蝶 與天坤 埃洛特

蝴蝶科 俗名：琉璃翅果

蝴蝶與雄蝶在外觀上，差異很(大) (小)

生活在低海拔 海拔山區。

幼蟲喜歡吃樟科植物，例如：
(紅楠)、(樟樹)、(楠樹)

翅膀的特點：上翅(黃)色，下翅
(無色) 具有黃色及白色斑點

蝴蝶 與天坤 來諾

蝴蝶科 俗名：眼蝶、孔雀眼蝶 (釋二名)

體色會隨夏、冬的(溫度)差異而變化
都生活在低 海拔山區。

喜歡日照充足的低矮草地生活。

幼蟲喜歡(黃花草)、(打草)、
(木草)、(草)

翅膀的特點：
前翅是(淺黃)色，後翅是(淺綠)色
上翅有一枚(藍)色的眼斑
下翅有一枚(藍)色的眼斑

附圖 1

附圖 2

附圖 3

附圖 4

附圖 5

附圖 6

附圖 7

附圖 8

附圖 9

附圖 10

附圖 11

附圖 12

附圖 13

附圖 14

附圖 15

附圖 16

附圖 17

附圖 18

附圖 19

附圖 20

附圖 21

附圖 22

附圖 23

附圖 24

附圖 25

附圖 26

附圖 27

附圖 28

附圖 29

附圖 30

附圖 31

附圖 32

附圖 33

附圖 34

附圖 35

附圖 36

附圖 37

附圖 38

附圖 39

附圖 40

附圖 41

附圖 42

附圖 43

附圖 44

附圖 45

附圖 46

附圖 47

附圖 48

附圖 49

附圖 50

附圖 51

附圖 52

附圖 53

附圖 54

附圖 55

附圖 56

附圖 57

附圖 58

附圖 59

附圖 60

附圖 61

附圖 62

附圖 63

附圖 64

附圖 65

附圖 66

附圖 67

附圖 68

附圖 69

附圖 70

附圖 71

附圖 72

附圖 73

附圖 74

附圖 75

附圖 76

附圖 77

附圖 78

附圖 79

附圖 80

附圖 81

附圖 82

附圖 83

附圖 84

附圖 85

附圖 86

附圖 87

附圖 88

附圖 89

附圖 90

附圖 91

附圖 92

附圖 93

附圖 94

附圖 95

附圖 96

附圖 97

附圖 98

附圖 99

附圖 100

附圖 101

附圖 102

附圖 103

附圖 104

附圖 105

附圖 106

附圖 107

附圖 108

附圖 109

附圖 110

附圖 111

附圖 112

附圖 113

附圖 114

附圖 115

附圖 116

附圖 117

附圖 118

附圖 119

附圖 120

附圖 121

附圖 122

附圖 123

附圖 124

附圖 125

附圖 126

附圖 127

附圖 128

附圖 129

附圖 130

附圖 131

附圖 132

附圖 133

附圖 134

附圖 135

附圖 136

附圖 137

附圖 138

附圖 139

附圖 140

附圖 141

附圖 142

附圖 143

附圖 144

附圖 145

附圖 146

附圖 147

附圖 148

附圖 149

附圖 150

附圖 151

附圖 152

附圖 153

附圖 154

附圖 155

附圖 156

附圖 157

附圖 158

附圖 159

附圖 160

附圖 161

附圖 162

附圖 163

附圖 164

附圖 165

附圖 166

附圖 167

附圖 168

附圖 169

附圖 170

附圖 171

附圖 172

附圖 173

附圖 174

附圖 175

附圖 176

附圖 177

附圖 178

附圖 179

附圖 180

附圖 181

附圖 182

附圖 183

附圖 184

附圖 185

附圖 186

附圖 187

附圖 188

附圖 189

附圖 190

附圖 191

附圖 192

附圖 193

附圖 194

附圖 195

附圖 196

附圖 197

附圖 198

附圖 199

附圖 200

附圖 201

附圖 202

附圖 203

附圖 204

附圖 205

附圖 206

附圖 207

附圖 208

附圖 209

附圖 210

附圖 211

附圖 212

附圖 213

附圖 214

附圖 215

附圖 216

附圖 217

附圖 218

附圖 219

附圖 220

附圖 221

附圖 222

附圖 223

附圖 224

附圖 225

附圖 226

附圖 227

附圖 228

附圖 229

附圖 230

附圖 231

附圖 232

附圖 233

附圖 234

附圖 235

附圖 236

附圖 237

附圖 238

附圖 239

附圖 240

附圖 241

附圖 242

附圖 243

附圖 244

附圖 245

附圖 246

附圖 247

附圖 248

附圖 249

附圖 250

附圖 251

附圖 252

附圖 253

附圖 254

附圖 255

附圖 256

附圖 257

附圖 258

附圖 259

附圖 260

附圖 261

附圖 262

附圖 263

附圖 264

附圖 265

附圖 266

附圖 267

附圖 268

附圖 269

附圖 270

附圖 271

附圖 272

附圖 273

附圖 274

附圖 275

附圖 276

附圖 277

附圖 278

附圖 279

附圖 280

附圖 281

附圖 282

附圖 283

附圖 284

附圖 285

附圖 286

附圖 287

附圖 288

附圖 289

附圖 290

附圖 291

附圖 292

附圖 293

附圖 294

附圖 295

附圖 296

附圖 297

附圖 298

附圖 299

附圖 300

附圖 301

附圖 302

附圖 303

附圖 304

附圖 305

附圖 306

附圖 307

附圖 308

附圖 309

附圖 310

附圖 311

附圖 312

附圖 313

附圖 314

附圖 315

附圖 316

附圖 317

附圖 318

附圖 319

附圖 320

附圖 321

附圖 322

附圖 323

附圖 324

附圖 325

附圖 326

附圖 327

附圖 328

附圖 329

附圖 330

附圖 331

附圖 332

附圖 333

附圖 334

附圖 335

附圖 336

附圖 337

附圖 338

附圖 339

附圖 340

附圖 341

附圖 342

附圖 343

附圖 344

附圖 345

附圖 346

附圖 347

附圖 348

附圖 349

附圖 350

附圖 351

三年級校訂課程:250人

☐課程規劃 ☒生態社團組訓 ☒教師社群 ☐棲地營造及物種復育 ☐環教推廣活動 ☐環境保育行動

學習目標	<p>(1)培養親師生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度，並配合校本課程，增進教學效果。</p> <p>(2)透過學校蝴蝶園的觀察蝴蝶體型與斑紋特徵來判斷蝴蝶名稱。</p> <p>(3)透過蟲林歷險遊戲及專書閱讀，認識蝴蝶幼蟲食草及生存危機。</p>
成效分析	<p>質性說明(學生回饋)</p> <p>(1)藉由社團課程培養親師生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度，並配合校本課程，增進教學效果。</p> <p>(2)藉由課程認識蝴蝶生態並認識蝴蝶幼蟲食草及生存危機。</p> <p>(3)課程結束後能進行蝴蝶園管理工作並擔任蝴蝶園解說導覽人員，推廣蝴蝶相關知識。</p> <div data-bbox="284 512 855 922"> <p>Handwritten student feedback notes on butterfly names and characteristics. The notes are organized into columns and rows, listing various butterfly species and their features. Examples include: 名: 鳳蝶 (Name: Papilionidae), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth), 名: 假眼斑 (Name: Pseudotsche), 有: 假眼斑 (Has: Pseudotsche), 生: 氣 (Breathes: Air), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth), 名: 假眼斑 (Name: Pseudotsche), 有: 假眼斑 (Has: Pseudotsche), 生: 氣 (Breathes: Air), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth).</p> </div> <div data-bbox="947 512 1496 922"> <p>Handwritten student feedback notes on butterfly life cycle and habitat. The notes are organized into columns and rows, listing various butterfly species and their life cycle stages. Examples include: 名: 鳳蝶 (Name: Papilionidae), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth), 名: 假眼斑 (Name: Pseudotsche), 有: 假眼斑 (Has: Pseudotsche), 生: 氣 (Breathes: Air), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth), 名: 假眼斑 (Name: Pseudotsche), 有: 假眼斑 (Has: Pseudotsche), 生: 氣 (Breathes: Air), 吃: 柳 (Eats: Willow), 幼: 蟲 (Larva: Moth).</p> </div>
量化作說明	<p>學生:8次課程, 共150人次</p> <p>志工和教師:4次課程, 共60人次</p>

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input checked="" type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	1. 認識學校的夢幻蝴蝶園 2. 藉由夢幻蝴蝶園來觀察蝴蝶生長歷程 3. 藉由闖關課程，增進對自然生態的瞭解及愛護，進而學習愛惜生命，珍惜現有資源，並以合作學習的方式探究自然。
成效分析	<p>質性說明(學生回饋)</p> <p>藉由闖關課程，認識學校蝴蝶園，瞭解蝴蝶生態和相關食草，並能體認到每個人對環境保護的重要性。</p> <p>3年級琬萱:闖關前一週,自然老師有帶我們去認識校園植物和觀察食草區,下課還有五年級的哥哥姐姐會在蝴蝶園介紹蝴蝶,闖關時,很有趣,我應該答對很多,我是蝴蝶植物辨識王。</p> <p>5年級敦詳:藉由闖關的相關課程,學習到蝴蝶和食草的知識,也瞭解到生命的可貴。</p>
	<p>全校約1000人參加闖關活動。</p>

肆、方案成果照（請至少附6張照片及說明）



說明：111.12.01學生組訓-蟲林歷險記桌遊
(食草與蝴蝶)



說明：111.12.23志工場研習



說明：112.01.13學生組訓-蝶舞仙境繪本



說明：112.4.21教師場研習



說明：112.4.17學生組訓-認識食草



說明：112.5.24學生組訓-沙崙蝴蝶園



說明:111.12.01學生組訓-認識蝴蝶



說明:111.12.23教師志工講座



說明:111.12.26.學生組訓



說明:112.01.13學生組訓-蝴蝶與神話



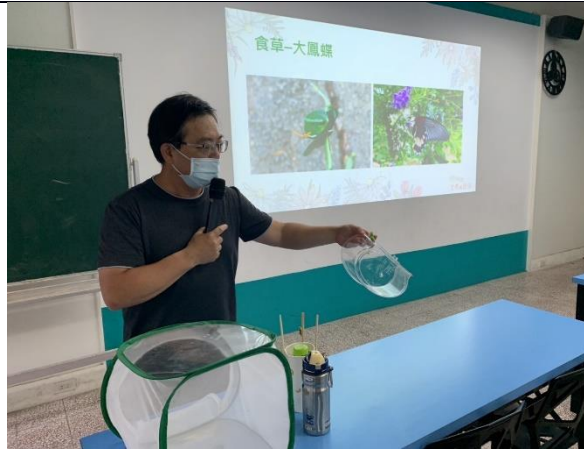
說明:112.05.19教師志工講座合照



說明:112.05.01學生組訓-認識蝴蝶



說明:112.05.15學生組訓-認識蝴蝶食草



說明:112.04.21教師志工場-蝴蝶與文學



說明:112.04.21教師志工講座合照



說明:112.05.19教師志工-沙崙夢幻蝴蝶園



112.05.25植物蝴蝶辨識王闖關活動



112.05.25植物蝴蝶辨識王闖關活動

生態綠洲-- 蝴蝶的名字 年 班 姓名 座號

蝶

與天神 埃格特

鳳蝶科 俗名:_____

雌蝶與雄蝶在外觀上,差異很(小 大)

生活在_____海拔山區。

幼蟲喜歡吃樟科植物,例如:

()、()、()

翅膀的特點:上翅(色),下翅

(色)且有灰色色塊及白色斑點

背側 (腹側與背側的圖案幾乎一樣)。

蝶

與天后 朱諾

蛱蝶科 俗名:_____、_____ (擇二寫)

體色會隨夏、冬的 ()差異而變化

分布在_____、 _____海拔山區,

喜歡日照充足的低矮草生地。

幼蟲喜食()、()、

()、()

翅膀的特點:

背翅是()色,腹翅是()色

上翅有一枚(色的 紋)

下翅有一枚(色的 紋)

背側。

生態綠洲-- 蝴蝶的名字

年 班 姓名

座號

蝶

與火神 穆爾希伯

蛱蝶科 俗名:_____

分布在 _____海拔山區

會集體從()飛往()過冬

幼蟲喜歡吃桑科植物，例如:

()、()、()

()、()

翅膀的特點:

翅膀的底色為()色，背翅的鱗片會

隨著()照射，角度的改變而有顏色上的變化。雄蝶背側的(上翅 下翅)有

()色金屬光澤，佈滿白點。雌蝶與雄蝶的斑紋也大不相同，腹側的翅膀是

()色，雄蝶有許多()雌蝶的下翅是()。

雄蝶 背側

蝶

與特洛伊王子 帕里斯

鳳蝶科 俗名:_____ 屬於大型的蝴蝶

雌蝶與雄蝶在外觀上，差異很(小 大)

分布在北部 _____、 _____海拔山區

幼蟲喜歡吃芸香科植物，例如:

()、()、山刈葉

翅膀的特點:

翅膀的底色為()色，有()

背翅佈滿()斑，有()

色的細帶；腹側下翅邊緣有()

狀的()色斑紋。