

新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態·健康維護地球」食農教育推廣實施計畫

「創客教師文化增能營」

壹、緣起

為持續推動食農教育，本計畫希望能鼓勵學校教師團隊發展食農教育創意課程與教學，讓孩子經過超做實踐的課程中，體驗生命「豐富」是來自於知足感恩，培養出尊重土地與自然的態度與活力，鼓勵親師生走出戶外，腳踏土地並親手耕作外，也需要喚起教師將其精神融入課程與教學，並進一步關心食物，進而實現健康與文化涵養的國民生活，建立豐裕有活力的社會

貳、依據

依據 105 年 4 月 6 日新北環教字第 1050541054 號函公布之「新北市 105 年度『食農新生活-低碳好生態·健康維護地球』食農教育推廣實施計畫」(以下簡稱 105 食農總體計畫)

參、目標

- 一、促使學校團隊積極研發食農教育之創意教學方式
- 二、研發生命力體驗課程，促進學生親土、愛鄉情感
- 三、培訓學校食農教育課程教師，提升師生珍惜糧食環境意識
- 四、辦理學校食農教育體驗活動，強化師生認識糧食環境覺知
- 五、培育環境教育珍惜資源態度，落實簡單生活減少浪費行動

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市三重區五華國民小學暨新北市瑞芳區吉慶國民小學。

伍、辦理方式與補助原則

一、創意教學方案甄選

- (一)徵選內容：鼓勵本市各市立學校教師依據各校不同之資源與空間特色及任教年級，設計以符合學校本位之食農教育教學方案，並紀錄課程進行之成效，積極參與教案徵選及發表。
- (二)徵選對象：本市市立高中職及國中小教師(含正式、代課、實習教師)個人或教師團隊皆可報名參加，每團隊 10 人以下。團隊名單列第一位教師者為各事項聯絡之負責人。每校參加件數以不超過 3 件為原則。

(三)補助件數及補助經費額度：主辦單位得視經費預算與送件品質決定入選件數及核定金額，並根據送件教案內容之可行性及完整性，原則預計共錄取 15 件，每件給予 3 萬元補上限。

二、創意教學方案補助原則：(各校申請補助經費概算表如附件 3)

(一) 鐘點費：外聘講師以每節 1,600 元為限，內聘講師以每節 800 元為限。

(二) 材料費：須與本方案活動相關之物品方得編列，並採核實支應。

(三) 雜支：不逾總經費 5%。

三、樸農文化工作坊

(一)參加對象：獲前項食農教育創意教學方案入選及接受本案補助之團隊教師，為本工作坊師資專業成長計畫之當然成員，本市其他國中小教師得自由報名參加。

(二)辦理方式：透過自然農場參訪與體驗，辦理產出型增能研習工作坊，並邀請食農教育及課程教學專家學者指導，結合農場自然與生活體驗課程，透過實際參與自然農場活動以規劃農事體驗，藉以提升工作坊成員之食農教學專業能力。

(三)參加人數：如第(一)項人員，至多 40 名。

陸、成果發表

一、創客教師文化增能營-期末成果報告辦理方式

(一)期末成果報告於 105 年度 9 月另訂計畫，送局核定後實施，並函知本市各級學校鼓勵參加。

(二)期末報告會議開放本市教師至多 150 人報名參加，含工作人員及委員 20 人，共計 170 人。

(三)本成果報告流程得實際參加隊伍數量調整之。

(四)預定流程：

期末成果報告會議	
08:30-09:00	報到
09:00-09:20	開幕式(評審推派主持人)
09:20-10:30	第 1 階段發表(共計 7 隊)
10:30-10:40	茶敘交流
10:40-12:00	第 2 階段發表(共計 8 隊)
12:00-13:30	午餐，休息
13:30-14:40	第 3 階段發表(共計 7 隊-樸農文化)
14:40-15:30	綜合討論
15:30-	賦歸

二、成果發表會

- (一)食農教育創意教學成果觀摩發表：食農教育創意教學方案獲選學校於 11 或 12 月份（日期後訂）執行成果發表，除 10 分鐘成果簡報發表外，應包含至少一張全開海報成果展示，或相關成品、成果陳列。
- (二)樸農文化工作坊成果觀摩發表：食農扎根-課程教學成果發表邀請上述獲本案補助及參與樸農文化工作坊之學校，分享樸農工作坊研發及創作之教案成果發表及教學觀摩，提升本案參與學校之食農課程與教學經驗。

三、成果書面專輯產出

- (一)食農教育創意教學書面成果報告：方案獲選學校於活動完成後應繳交成果報告表(如附件 4)PDF 電子檔及紙本各乙份及補助經費收支結算表一式 3 份，郵寄至三重區五華國小(新北市三重區集賢路 89 號)。由承辦學校整理成成果專輯。
- (二)樸農文化工作坊書面成果報告：透過課程教學暨活動成果彙整，結合食農教育及課程教學專家學者指導，辦理產出型研習，由學員依各校不同環境特色，產出多元化且具地方特色之食農教育課程及活動，並彙整產出新北市 105 年度食農新生活-低碳好生態·健康維護地球「樸農文化工作坊」成果專輯。
- (三)前(一)與(二)項之書面成果視資料數量，得合併或別獨立裝訂成冊，並應於創客教師文化增能營成果發表會中，發予每位出席成果觀摩之成員，以及繳交一定數量留校及本局存查。

柒、創客教師文化增能營設計及活動規範

一、創意教學方案

- (一)參賽團隊每件作品請以 A4 列印並裝訂於左上角，一式 5 份，並附上報名表（如附件 1），甄選作品請同時以電子檔方式存成 PDF 檔。
- (二)教學活動設計格式請參考附件 2。
- (三)評審參考標準

評分項目	審 查 內 容	比例
教學性	教案理念、教學活動與流程設計、架構完整性	20%
連結性	與本計畫宗旨之連結性	15%
適切性	教案內容符合學生身心發展階段	15%
創意性	教案特色與運用創新設計，並能普遍運用於實際教學	30%
執行性	成果展現、學生回饋、學習成果，及後續執行與啟發	20%

(四)收件日期：即日起至 105 年 7 月 15 日(星期五)止。

(五)送件方式：紙本請郵寄至新北市三重區五華國民小學(三重區集賢路 89 號)學務處收，電子檔請寄至 ccw0302@mail2000.com.tw(若檔案超過 3MB 請燒成光碟郵寄)，主旨請寫學校、參賽者姓名，如：教學活動設計-陳昌維。

(六)注意事項

1. 請以團隊所屬學校名義提出報名，所有參賽作品，請依相關時程辦理報名。
2. 參賽作品應為未曾發表之作品，嚴禁抄襲、模仿或剽竊他人之作品。若經發現有上述情形者，取消其得獎資格及追回獎狀，獎位不遞補，所產生之法律責任由參賽者自行承擔。參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關
3. 法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
4. 獲獎作品之著作財產權歸屬於新北市政府教育局，並得無償行使著作法第 22 至 29 條之權利。
5. 所有得獎者應放棄對於主辦單位行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，主辦單位對於入選作品擁有攝影、報導、展出及在其它媒體、刊登作品之權利。
6. 本競賽參賽者須同意將參加評選得獎之作品，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用。
7. 參賽者應尊重評選委員專業評議，對評審結果不得有異議；獎項由評選會議視參賽者作品水準議定，必要時得以「從缺」或「調整名額」辦理，名額以不超過原補助經費總額為限。
8. 所有參賽者作品及相關資料恕不退件。

二、樸農文化工作坊

(一)食農巡禮-自然農場體驗工作坊

1. 辦理場次:國中小學組
2. 參加對象：食農教育創意教學方案入選受補助之學校教師團隊成員務必參加，另本市將另函至各級學校與公告於校務行政教師研習系統，鼓勵公私立國中小教師自由報名參加
3. 辦理日期：本局將另函予全市各級學校報名及實施日期。

4. 辦理流程：

序號	時間	課程內容	講師	地點
1	9:00-11:00	樂活農園有機栽培講座-有機救大地，深耕生態農場	另聘(外聘講師) 助理人員 1 人	統和有機農場
2	11:00-12:00	食農教育課程設計實作與紀錄(一)	另聘(內聘講師) 助理人員 1 人	
3	12:00-13:10	午餐-共嘗有機蔬菜甜美滋味	吉慶國小 工作人員	
4	13:10-14:00	食農教育課程設計實作與紀錄(二)	另聘(內聘講師) 助理人員 1 人	
5	14:00-16:00	捲起袖子種田去-種有機菜體驗農夫生活	另聘(外聘講師) 助理人員 1 人	

(二)食農扎根-課程教學成果發表：合併於本案第陸項。

捌、成果報告提交

創客教師文化增能營承辦學校(含食農教育創意教學方案與樸農文化工作坊承辦學校)請於105年12月23日(星期五)前將成果報告表上傳至 ftp://163.20.178.12 帳號:105show, 105年「食農教育」資料夾(照片請宜並上傳原始檔)。

玖、公差假

參與本計畫各場次活動人員(含承辦學校工作人員)於活動當天核予公(差)假登記，課務排代，若適逢假日則核實補休(課務自理)。

壹拾、獎勵

依105年食農總體計畫核定承辦與協辦學校有功人員(含校長)依「公立高級中等」以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表4第(二)款執行專案計畫績效優良，主要策畫執行人員記功1次，於協辦及督辦5人依功績程度嘉獎1次至2次。

壹拾壹、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態・健康維護地球」食農教育推廣實施計畫
「創客教師文化增能營」創意教學方案徵選-報名表

學校名稱：(全銜)						
主 題：(以15字為上限)						
1. 團隊成員基本資料 (★為領隊，負責工作聯繫及資料上傳，各項內容請填寫完整，表格不足請自行增加欄位)						
編號	姓名	職稱	服務 單位	聯絡電話 (含分機)	手機 (必填)	E-mail
★1						※務必填寫經常使用之信箱
2						
3						
4						
5						
參選 表 件 作 品		<input type="checkbox"/> 報名表 1 份 <input type="checkbox"/> 經費概算表 1 份 <input type="checkbox"/> 教學活動設計 5 份 <input type="checkbox"/> 附 件 _____ 件				

※填表須知：務必完整填寫主要聯絡人資料，以利聯絡事宜。其他請詳讀說明：

◎報名表格式如上所示，請按表格各項內容確實填寫。

◎請以團隊所屬學校名義提出報名，每一方案團隊以 10 人為限，每一學校至多可報名 3 案。

新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態・健康維護地球」食農教育推廣實施計畫

「創客教師文化增能營」創意教學方案徵選-教學活動設計格式

結合領域與單元名稱		教材來源	
教學年級		教學日期	
教學時間		教學者	
教 學 目 標			
能 力 指 標			
教 學 研 究			
<p>一、教材分析</p> <p>二、教學重點</p> <p>三、教學準備</p> <p>(一)教師</p> <p>(二)學生</p>			
教學活動流程			
教學活動	活動說明	教學時間	教學評量
*引起動機			
*發展活動			
*綜合活動			

附件 3

新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態·健康維護地球」食農教育推廣實施計畫
「創客教師文化增能營」創意教學方案

○○(高中、國中、國小)經費概算表

《經費概算編列原則：以 3 萬元上限》

項 目		經費及說明				
		單位	數量	單價 (元)	合計 (元)	說明
1	外聘講師鐘點費	節		1,600		
2	內聘講師鐘點費	節		800		
3	教學材料費	式		5,000		含宣導海報製作材料、照度計、功率計、教師研習 DIY 材料費等(此為編列範例，勿照抄)
4	雜支	式				雜支編列上限：“不含雜支”之經費總和 5%以下
總 計						

◎ 表格如不敷使用，請自行增加！

承辦人

處室主任

會計

校長

新北市 105 年度「食農新生活-低碳好生態・健康維護地球」食農教育推廣實施計畫
 「創客教師文化增能營」創意教學方案成果報告表

計畫名稱	新北市○○國民中(小)學校「食農教育創意教學方案」
申請學校	○○國民中(小)學
量之成效 分析	活動時間、場次、數量、參與人數….
質之成效 分析	課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查方式、滿意度統計…
活動檢討 分享與教 學反思	紀錄檢討及分享之紀錄，重視活動反思，增進教師專業成長。
教材教法	
學生評量	
活 動 成 果 照 片 (至 少 四 張，含解 說)	

承辦人

主任

校長