

新北市 105 年度食農教育推廣實施計畫

食農新生活-低碳好生態·健康護地球

105 年 4 月 6 日新北教環字第 1050541054 號函公布

壹、前言

新北市政府教育局為有效落實 2016-2018「卓越人才 LEADING 未來」行動方案，積極推動以創造力為內涵之食農教育，將「創造力-食農教育」列為行動方案中重點項目之一，既維原學校食育品質目標，同時也寄望能透過食農教育帶動教育現場 Maker 創客思維。近年來，臺灣民眾經由政治經濟、媒體科技、優質教育等民主元素互動交融，民眾對低碳、有機在地健康飲食生活意識提升，逐漸聚斂成為普遍國民共識。新北市政府在學校現場推動食農教育，札根多年已具堅實根基，截至 104 年為止，全市已有 209 所學校在校園內設置農場(園)，種植水稻及各類蔬果，並進行各項教學體驗活動；44 所學校已建置魚菜共生系統；126 校已將食農教育納入學校本位特色課程活動中。據此而推出本年度「食農新生活-低碳好生態·健康護地球」之統整性食農教政策，整合食農空間美學、本位特色課程、教師專業增能、體驗學習與創新自造等思維內涵，並已擇定九大分區共計 21 校成為各分區食農教育示範及推動學校，期待藉由教育的力量，逐步透過校園、社區與家庭連結，從親師生共同關懷本土及農事體驗之創客活動中，邁向涵育永續生態保育觀念的世界環境公民素養之目標。

貳、依據

依據新北市 2016-2018「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫行動方案辦理。

參、目的

- 一、推動學校食農融入教學活動，拓展學生實境體驗學習機會。
- 二、提升學生食農創作發表機會，培養動手解決問題創客精神。
- 三、規劃神農教師專業發展機制，落實食農教育師資教學品質。
- 四、重視區域食農特殊元素差異，建置學校本位特色食農課程。

- 五、整合社區特色總體營造觀念，營造農庄空間美學創意校園。
- 六、融入環境永續生態保育意識，涵育未來環保公民優質責養。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府
- 二、承辦單位：新北市政府教育局
- 三、協辦單位：新北市新莊區昌平國民小學、新北市萬里區大坪國民小學、
 新北市金山區三和國民小學、新北市八里區長坑國民小學、
 新北市坪林區坪林國民小學、新北市立淡水高級商工職業學校、
 新北市淡水區育英國民小學、新北市三重區五華國民小學、
 新北市瑞芳區吉慶國民小學、新北市八里區米倉國民小學、
 新北市新莊區新泰國民小學、新北市私立能仁高級家事商業職業學校、
 新北市萬里區萬里國民小學

伍、推動架構



陸、參與對象

本市公私立高中職及國中小學校暨所屬師生。

柒、辦理活動

序號	活動名稱	協辦學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
1. 學生農事體驗學習					
1-1	校際農事體驗營	昌平國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：延續 104 年度「來新北，農 stay」方案，結合校園現有農園及學校社區可進行教學之農(場)地，辦理農事體驗相關活動。 內容：【春季，齊播種】；【夏季，勤耘草】；【秋季，慶豐收】；【冬季，感恩心】4 類梯次。 對象：開放本市各級學校及親子報名。 方式：由九大分區各中心推動學校擇定可供體驗的農田辦理，每季辦理至少 6 梯隊，每梯隊共容納 40 名師生或親子參加。 本案屬推廣校際食農教育，採不收費方式實施。 	3-4 月 6-8 月 9-10 月 11-12 月	量化效益： 全年共計辦理至多 24 梯隊，預計 960 人參加 質性效益： 1. 學生能實際透過感官體驗農事操作。 2. 培養手腦並用動手解決問題習慣。
1-2	小農夫假日市集	大坪國小 三和國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：延續 104 年方案，提供食農教育學校學生農作或加工品銷售交換市集機會。 方式：結合學校農作物收成期，每場次於假日擇本市公立戶外公共廣場辦理。 對象：每場次預計招募 5 至 20 所學校產品展售，銷售之所得將捐助慈善公益團體。 本子計畫為 104 年度延續方案。 	每年 2 場次，得結合本局各科室活動進行	量化效益： 全年共計辦理 2 場次，預計 60 校，300 至 400 人參加 質性效益： 1. 提供學生體驗農作後段行銷歷程機會。 2. 結合社會公益議題，深化食農敬天憫人之情懷培養。
1-3	親子農事體驗營	長坑國小 大坪國小 坪林國小 三和國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：提供校園租用休耕農園或茶園，辦理親子農事體驗相關活動。 內容：米稻作業、菜園雜作、茶園體驗等農事活動。 對象：開放網路提供本市民眾親子報名。 	全年配合農作產期排定 4 場	量化效益： 全年共計辦理至少 4 場次，預計 400 人參加 質性效益： 1. 透過親子共同農事操作，帶

			<ol style="list-style-type: none"> 方式：由大坪國小、三和國小、長坑國小與坪林國小租用農地辦理。 本案接受本市中小學生家庭親子共同報名參加，參加者需自付保險費與餐費及其它部分活動費用。 		<p>動家庭正確食農觀念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 提供本市親子食農活動優質場域及活動設計。
2. 學生食農創客活動					
2-1	新北食育小學堂	淡水商工	<ol style="list-style-type: none"> 目的：延續 104 年度「食育小學堂開課囉!」方案。培訓本市各校食農教育推廣種子學生，以協助食農教育實作示範活動。 內容：瞭解何謂食農教育，透過食農教育機構參訪體驗，食材選用與食物調製，建立健康生機飲食習慣，發展食農教育活動繪本及記錄等活動。 對象：採用網路親子共同報名參加。 本案接受本市中小學生家庭親子共同報名參加，參加者需自付保險費與餐費及其它部分活動費用。 	5-10 月 間預定 辦理 2 場	<p>量化效益： 全市共計培訓至少 100 位農業小達人及 100 位家長志工。</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識生機健康飲食內涵並協助進行校內推廣。 能從事日常家庭食農活動，記錄及展現創意。
2-2	在地食神創意秀	淡水商工	<ol style="list-style-type: none"> 目的：延續 104 年度「在地飲食，創意菜單設計料理競賽」方案，提升學生選擇及烹調在地、當季食材之知能。 方式：徵選本市各高中職與國中二組學生參與創意菜單料理設計書面初選活動，初選通過後分組辦理全市料理競賽決賽。 對象：開放本市各高中職與國中組隊報名參加，每校 1 隊學生至多 3 人。 本案限本市在籍學生參加，競賽時需驗學生身分證明。 	5 月初選 7 月決賽	<p>量化效益： 九大分區預計 30 校，200 人參加，並編製示範菜單手冊 1 本</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 促使學生認識新北在地當季食材及其運用。 發展學生低碳料理實作能力。
2-3	食農五項競技賽	育英國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：擴大學生對本市食農教育活動及特色的認識與融入與結合各領域應用基本能力辦理成果活動。 	3-9 月	<p>量化效益： 全年共計辦理 1 個場次，預計 100 人參賽</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 方式：包含動態的食農話劇相聲、市集叫賣推銷，與靜態的食農文宣設計、海報書法與作文等競賽。 對象：開放本市國中小學生報名參加。 本子計畫為 104 年度「農情覓意-食農教育影像紀錄徵選競賽」方案修正與擴展。 		質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 藉由融入國語文，促進師生食農教育發表能力。 藉由融入國語文五項作品產出，擴大宣傳新北食農教育推動成果。
3. 神農教師創新增能					
3-1	創客教師文化增能營	五華國小 吉慶國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：促使學校教師團隊積極研發食農教育之創意教學方案，同時提升教師對本市在地農漁業傳統文化並提升其傳承與創新知能。 方式：由本市各級學校教師團隊設計食農教育創意教學方案，於年中及年末分別辦理執行報告及成果報告研習活動。另團隊教師須參加設計設計融入健體、藝文、綜合任一領域之教案 1 份。 對象：本市各級學校教師團隊皆可報名參加，預計每年補助 10 至 15 隊。 本子計畫合併 104 年度「食農教育創意教學方案徵選」與「樸農文化工作坊」方案。 	3-11 月	量化效益： 共計補助 10 至 15 隊參加及辦理方案成果發表會，全年預計辦理 3 梯次工作坊，預計 120 人參加，並產出教案至少 50 份。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 教師能設計並實施具創意之食農教學活動。 能持續發展本市環境教育新形態教學方案。
4. 校園特色農場營造					
4-1	可食地景巧營造	新泰國小	<ol style="list-style-type: none"> 目的：活化校園空間利用，營造校園可食地景，研發具在地特色之食農教育課程。 方式：本年度透過辦理研習活動，同時鼓勵學校提出經費補助，以活化並運用校園空間美學、可食之園藝花草等農作物，創新學校本位特色之食農空間美學課程。 對象：本市各級學校皆可 	4-9 月	量化效益： 本年度預計補助原 104 年度方案已補助之 20 校，打造學校可食地景空間美學課程優質範例。 質性效益： <ol style="list-style-type: none"> 促進師生美化綠化校園能力。 提供校園可食

			參加。 4. 本子計畫延續 104 年度「校園綠手指-可食地景營造」方案。		地景營造推廣範例。
4-2	魚菜共生小農場	米倉國小	1. 目的：運用校園魚菜共生小農場，並發展學校本位食農相關課程與體驗學習活動，做為本市本方案推廣及示範學校。 2. 內容：改善與提升學校建置校園魚菜共生小農場經費；學校設計並實施魚菜共生觀察及體驗課程；無毒蔬菜食用活動；年度成果發表會。 3. 對象：逐年補助本市 104 年度已參與本方案之 20 所優質成效之學校。 4. 本子計畫延續 104 年度「魚菜生生不息小農場」方案。	3-10 月	量化效益： 本年度預計補助 20 所 104 年已建置完成魚菜共生系統學校，進行精進示範學校打造，並辦理成果發表會 1 場 質性效益： 1. 各校能由建置之系統強化師生生態平衡觀念。 2. 增進學生對無毒蔬菜培育之知能。
5. 多元文化在地交流					
5-1	異國生機食農 Show	能仁家商	1. 目的：營造本市多元文化食農與生機飲食交流機會與平台建置。 2. 內容：瞭解全球化時代之各國食農與健康飲食推動新趨勢，拓展本市各校師生及方案志工之食農教育國際視野。 3. 辦理方式：運用本市高中職校餐飲科系師生結合本市新住民團體，依全球分區域辦理區域特色健康飲食特展。	本計畫配合小農夫市集規劃辦理展出活動	量化效益： 全年共計辦理 2 場次，預計 300 至 400 人參加 質性效益： 1. 提供學生體驗多元文化食農與健康飲食機會。 2. 結合新住民議題，透過食農教育活動，培養親師生全球視野與在地發展的觀念。
5-2	食農數位互聯網	萬里國小	1. 目的：營造本市食農教育網際網路數位交流平台建置。 2. 內容：行銷本市食農教育政策宣導與相關成果、食農教育推動技術提供與資訊交流、食農產品線上交流、即時網路業之活動支援與控管。	預定五月底前完成平台建置	量化效益： 全年預計 2000 人次上線瀏覽 質性效益： 1. 提供學生體驗食農與健康飲食機會交流數位平台。 2. 透過食農教育

			3. 辦理方式：運用永續環培教育中心伺服器架設專屬之食農教育網路平台。		數位平台，行銷本市食農教育與生機城市推動效果。
--	--	--	-------------------------------------	--	-------------------------

捌、經費來源

本案經費由新北市政府教育局項下支應。

玖、預期效益

如第陸項表列。

壹拾、敘獎

承辦與協辦學校有功人員(含校長)依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第(二)款執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功1次、餘協辦及督辦5人依功績程度嘉獎1次至2次。

壹拾壹、 本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。