

新北市鼻頭國小辦理「山林田野教育方案實施計畫」成果報告

壹、活動計畫

一、計畫依據：

- (一) 新北市政府教育局102年5月13日北教環字第1021728005號函公布新北市環境教育中程計畫（103-106年度）辦理。
- (二) 新北市政府教育局103年09月12日北教環字第1031644414號函。

二、計畫目的

- (一) 依據新北市環境教育政策，建構山林田野教育學校對話與討論平臺，提升教師山林田野教育知能，以落實本校山林教育特色課程之推動。
- (二) 鼓勵教師發展山林田野教育課程與教學，發展本校山林田野教育課程。
- (三) 藉由山林田野教育課程，帶領學生觀察大自然，並培養愛護大自然的情懷。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。
- (二) 承辦單位：新北市瑞芳區鼻頭國民小學。

四、工作內容：

- (一) 辦理教師研習，提升教師山林田野教育專業知能，發展本校山林田野教育課程。
- (二) 聘請校外專業講師，與本校教師進行協同教學，培訓鼻頭小小解說員。
- (三) 透過山林田野教育課程，帶領孩子進行觀察、紀錄、解說等學習，並培養愛護大自然的情懷。
- (四) 學校透過舉辦校園社區路跑賽、淨灘和導覽成果展，以推廣環教活動，藉以宣揚環境教育理念，並落實環境教育行動。
- (五) 全校師生進行百合、金花石蒜、爬森藤和澤蘭等植物復育，為永續環境盡一份心力。

五、報名方式：為校內教師研習與學校特色課程。

六、承辦學校依相關獎勵規定辦理敘獎。

七、本計畫奉新北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

貳、活動流程及報名表

一、教師增能研習與山林田野課程

日期	時間	課程內容	講師或主持人	活動場所	備註
104/10/07	13：30～16：30	濱海動、植物識讀 (教師增能研習)	李榮華老師	禮堂、 鼻頭步道	
104/10/13	13：10～15：40	濱海動、植物識讀	李榮華老師	禮堂、 鼻頭步道	
104/10/20	13：10～15：40	濱海動、植物識讀	李榮華老師	禮堂、 鼻頭步道	
104/10/27	13：10～15：40	濱海動、植物識讀	李榮華老師	禮堂、 鼻頭步道	

二、環教推廣活動

1. 世界地球日：

104 年 4 月 22 日 (星期三) 世界地球日						
時間	活動名稱	主持人	活動場所	參加對象	人數	備註
09：20-09：30	愛地球宣言	學生代表	操場	全校親師生	40	
09：30-10：20	淨山路跑接力	教導處	學校、社區 鼻頭步道	全校親師生	40	
活動結束	學習單	教導處		全校學生	18	

2. 鼻頭環境教育日：

104 年 4 月 28 日 (星期二) 鼻頭環境教育日						
時間	活動名稱	主持人	活動場所	參加對象	人數	備註
09：20-09：30	導覽員宣言	學生代表	禮堂	全校親師生	40	
09：30-11：30	導覽 Fellow me	教導處	學校、社區 鼻頭步道	全校親師生	40	
活動結束	學習單	教導處		全校學生	18	

3. 鼻頭淨灘日：

104 年 10 月 13 日 (星期二) 鼻頭淨灘日						
時間	活動名稱	主持人	活動場所	參加對象	人數	備註
13：20-13：30	介紹 ICC 淨灘 紀錄表	外聘講師	軟絲公園	全校親師生	40	
13：30-15：30	淨灘活動	教導處	鼻頭漁港	全校親師生	40	

叁、經費

- 一、經費來源：新北市政府教育局補助，共計 25,000 元。
- 二、經費實際使用：全數使用完畢。

肆、宣傳方式

- 一、將學習成果放置於學校網站上供大家點閱。
- 二、將學習成果放置於學校公佈欄內供遊客欣賞。
- 三、邀請家長、社區共同參與學生學習成果展現。
- 四、藉由校際交流展現學校山林田野特色課程與成果。

伍、活動特色

- 一、教師研習：聘請李榮華老師到校為我們進行山林田野教育經驗分享，透過多校山林教育現況的分享，反思本校山林教育特色課程，提升教師山林田野教育知能。
- 二、小小解說員培訓課程：聘請校外教師與本校教師進行協同教學，除了校內靜態的濱海植物介紹外，亦實際走訪大自然，讓孩子認識濱海植物的特性及重要性、了解濱海植物與我們的關係、喜愛大自然，進而愛護萬物，最後引導孩子成為鼻頭小小導覽解說員，作為推動學校環境教育的小小推手，將鼻頭的特色推展出去。
- 三、環境教育推廣活動：結合學校與社區，共同進行各項環境教育活動，包括淨灘、愛地球路跑、導覽解說、植物復育和有機蔬菜種植等活動，持續推廣環保與永續的觀念。

陸、參與者回饋、感想與建議

- 一、參與者皆滿意這次的研習內容與行政服務。
- 二、參與者認為對自己實務工作頗有幫助，讓新進教師增加自己對校園附近植物的認識，並提供很多實用且豐富的課程，很感謝舉辦相關研習活動。

柒、活動成果集錦

 A teacher, identified as Black Bear Teacher, is standing and presenting to a group of other teachers seated around a large circular table in a library. A projector screen in the background displays the text "環境教育活動" (Environmental Education Activities).	<p>教師增能研習，黑熊老師帶領各位老師學習環境教育活動設計。</p>
 A teacher is leading a group of children on a field walk along a path. The teacher is holding a book and pointing towards the path. The children are wearing hats and casual clothing.	<p>實地走訪步道，讓孩子們認識校園附近的濱海動、植物。</p>
 A teacher is standing in front of a group of children seated on the floor in a library. The teacher is pointing at a projector screen that displays a large image of a pink flower. The children are looking at the screen with interest.	<p>黑熊老師利用圖片介紹各種濱海植物的特色與型態。</p>
 A student leader is leading a group of peers in making a plant explanation sign. They are all focused on the task, with some using markers to draw on the sign. The sign features a drawing of a plant and some text.	<p>學長姐帶領學弟妹分工合作製作植物解說牌。</p>



學生的植物解說牌作品。



全校師生共同進行百合復育活動。



介紹爬藤藤和澤蘭，並進行復育活動，希望吸引大白斑蝶過來。



鼻頭國小淨灘活動



中高年級小小導覽員成果展現，邀請所有老師、家長一同參與，聆聽解說。



低年級學生進行校園植物導覽課程，認識校園內的常見植物。



學生的百合復育日記

