

# 「海洋微血管」— 溪流—溯溪與生態探索

新北市立三重高中 顏端佑

# 環教方案課程實踐

- 設計理念

- 海洋教育不是海水教育

- 溪流生態與海洋連結

- 海洋影響地貌

- 海岸地質演變

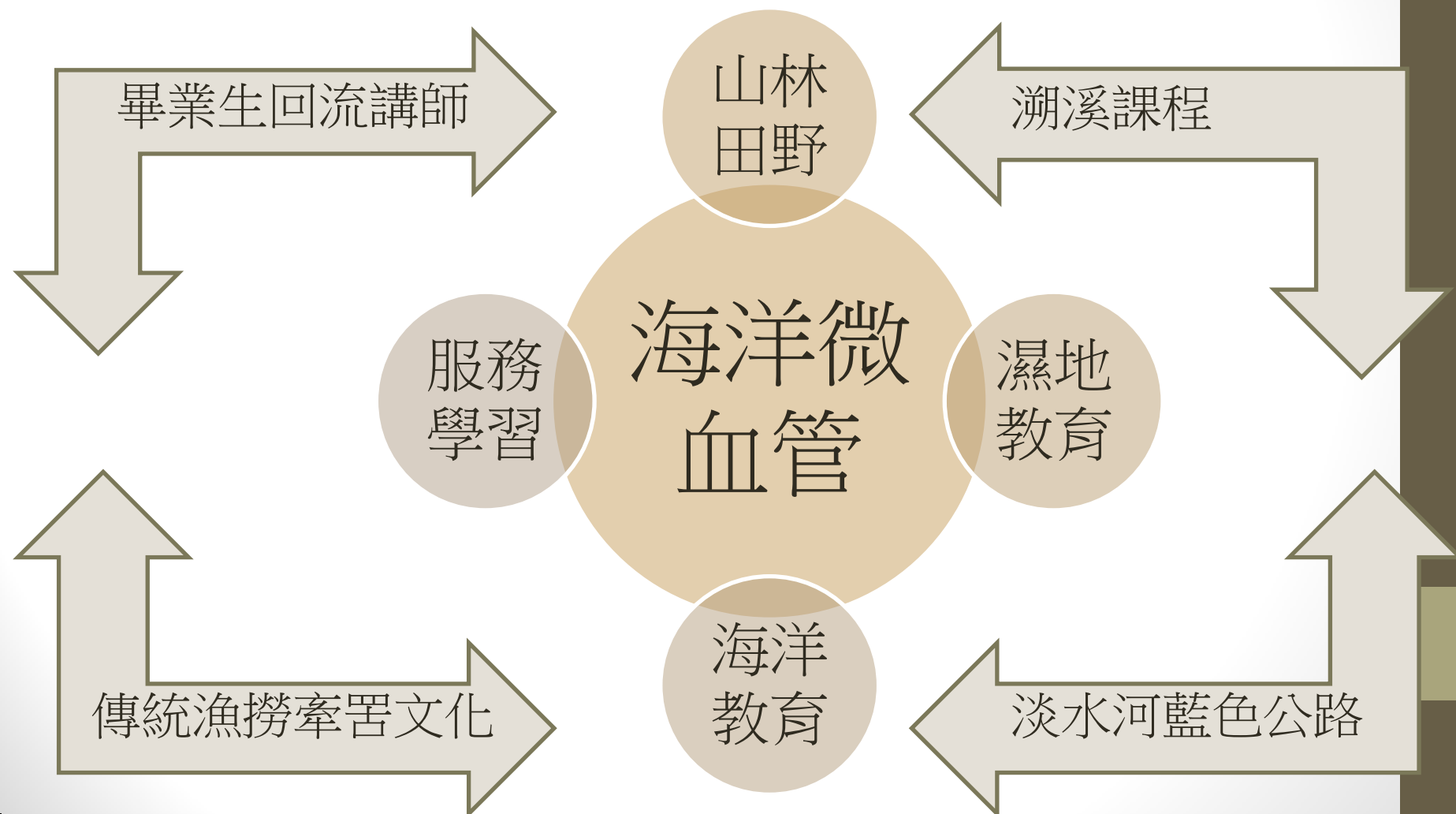
- 新北市的海洋歷史

- 淡水河藍色公路的故事

- 建構編製溪流海洋教學教材與生態紀錄手冊

# 環教方案課程實踐

- 課程架構



# 環教方案課程實踐（請依實際狀況填寫）

- 教學架構
- 專題講座
- 主題經驗分享
- 新課程發展
- 協同備課

# 環教方案課程實踐



## 課程實踐

- 自然-溪流生態與海洋連結
- 自然-海岸地質
- 歷史-淡水河的兩岸
- 體育-水上救生訓練
- 綜合-戶外活動的裝備
- 藝術-自然攝影紀錄



## 遊學體驗

- 傳統漁撈\_牽罟文化
- 藍色山河海\_淡水河的兩岸
- 香山濕地與河口的差異
- 溯溪與生態探索課程 (3/29執行)



## 教師社群

- 海洋教育跨領域課程設計共備
- 濕地生態探究與實作教案設計
- 傳統漁撈\_牽罟文化增能研習
- 溯溪體驗教學課程實際操作(4/14執行)

# 環教方案課程實踐

- 執行現況

1	09/02 (一)	牽罟、獨木舟體驗課程介紹	顏端佑
2	09/07 (五)	藍色公路及紅樹林生態課程(課程實踐)	顏端佑
3	16:00-17:00		
4	09/14 (五)	牽罟體驗課程準備(課程實踐)	顏端佑
5	16:00-17:00		
6	09/17(一)	淡水河流域的自然生態	顏端佑
7	08:00-10:00		
8	09/17 (一)	河口潮汐變化與地質	徐承義
9	11:00-12:00		
10	09/17 (一)	紅樹林生態與環境探究	顏端佑
11	13:00-14:00		
12	09/20(四)	自然與國文跨領域的自然寫作	李芳儀
13	08:00-09:00		
14	09/20(四)	金山秘密海岸與地質探究課程設計	徐承義
15	11:00-12:00		
16	09/20 (一)	海洋生態探究與實作研習	顏端佑
17	13:00-16:00		
18	10/01 (一)	釣魚與釣具-806	顏端佑
19	13:00-16:00		
20	12/10 (一)	濕地攝影記錄	劉偉柔
21	14:00-17:00		
22	1/21~1/25	綠島服務學習課程	顏端佑



# 特色項目說明

課程實踐-海洋體驗課程介紹



海洋教育方案課程介紹



藍色公路\_淡水河的兩岸\_左岸



淡水河的歷史故事

藍色公路\_淡水河的兩岸\_右岸



# 特色項目說明



關渡宮與台北的文化關係



紅樹林螃蟹生態調查



單車輕游淡水碼頭



給魚不如教他釣魚



# 特色項目說明

107環境教育方案成果照片\_海洋教育 - Word

檔案 常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視 FOXIT PDF 設計 版面配置 告訴您想要執行的動作...

端佑 顏 共用

剪貼簿 剪下 複製 貼上 複製格式

字型 標楷體 13 A A A 中 A B I U abc X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> A alt A A ⊕

段落 樣式 AaBbCcD AaBbCcD AaB AaB AaBbC AaBbCcD AaBbCcD 內文 無間距 標題 1 標題 2 標題 副標題 區別強調 尋找 取代 選取 編輯

	
牽罟生態與海洋文化介紹。	牽罟體驗課程。
	
牽罟體驗課程。	傳統漁法。

第 1 頁，共 3 頁 219 個字 中文 (台灣)

120%

上午 01:08 2019/3/13

# 特色項目說明

107環境教育方案成果照片\_海洋教育 - Word

檔案 常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視 FOXIT PDF 設計 版面配置 告訴我想要執行的動作...

端佑 顏 共用

剪貼簿 剪下 複製 貼上 複製格式

字型 段落 樣式

內文 無間距 標題 1 標題 2 標題 副標題 區別強調

尋找 取代 選取 編輯

牽罟體驗課程。	傳統漁法。
	
水上安全與救生課程。	金山海洋獨木舟體驗。
	
17 公里海岸與地質教師研習。	香山濕地蚵田踏查教師研習。

第 2 頁，共 3 頁 219 個字 中文 (台灣)

120%

上午 01:08 2019/3/13

# 特色項目說明



海洋服務\_淨灘



香山濕地與沙丘地質課程



綠島海洋自力造筏課程



海洋獨木舟訓練課程



# 特色項目說明



綠島潮間帶調查課程



海洋閱讀\_HOMESTAY 海洋故事



# 相關影片上傳

海洋微血管-海洋獨木舟課程

- <https://www.youtube.com/watch?v=ed-jQttHenw&feature=youtu.be>

海洋微血管」－牽罟

<https://www.youtube.com/watch?v=tmVZSI8zR8I&feature=youtu.be>

山河海綠遊蹤-淡水河走讀

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_6X9quZr80&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=k_6X9quZr80&feature=youtu.be)

# 方案執行成效評估

質性分析	方案課程實踐	<p>課程實踐：完成計畫中預定課程</p> <p>海洋體驗課程介紹</p> <p>新北市海洋歷史-藍色公路</p> <p>金山牽罟生態與海洋文化</p> <p>遊學體驗：溯溪預計3月~4月實施</p> <p>教師社群：</p> <p>金山牽罟生態與海洋文化</p> <p>香山濕地與客雅溪的交流</p> <p>新竹17公里海岸與地質探究</p>
	其他項目(擇一或具特色項目即可)	<p>課程實踐後另加入體驗課程-金山秘密海灘傳統漁撈-牽罟</p> <p>教師社群以實際踏查及實際課程教學演示進行研習</p>

# 方案執行成效評估

量化成果	方案課程實踐	課程實踐共四辦理場次、參與人次，師生共400人 教師增能研習共辦理一天 參與人次師生共50人
	其他項目(擇一或具特色項目即可)	另辦理傳統漁撈手拋網一場次、參與人次30

● 簡報結束