

綠島島嶼記憶~~海洋文化篇

【教學目標】

1. 了解綠島的人文發展背景及當前生態問題
2. 志願結社對綠島海洋生態產生的影響。

【設備與材料】or【實驗器材與藥品】
平板或個人手機（需有網路）

【準備工作】

綠島人文背景與地形地貌資料；
尋~~綠島島嶼記憶學習單；
綠島地圖；
Kahoot 問題設計。

【實驗裝置圖與板書示例】

前導獨白：

一大早鬧鐘一響，馬上睜開眼，睡眼惺忪的起床，刷牙洗臉換衣後，毫不遲疑的帶上我前一晚準備好的行李出發...到台北火車站搭 402 車次火車前往台東，沿途穿過了無數的山洞，經過了最美麗的東北海岸，看著乘客下車上車，但我的目的地還沒到呢！漸漸的，一幕又一幕的群山峻嶺美景穿過，座位另一邊車窗映入眼簾的是靛藍漸層的海面，真是美呆了，忍不住拿起手機不斷的錄影及拍照。好快，不一會兒就聽到車廂廣播~~~各位旅客，本列車的終點站台東站快到了。我趕緊整理包袱拿起行李，準備到站下車，哈！我的目的地還沒到呀！走出車站，詢問遊客服務中心的人員，我看了錶，不疾不徐的走到候車站牌候車，心中則期待趕快抵達我的下一站旅程.....

【可實施場域建議】

班級教室
校園一隅榕樹下
景美人權園區

111 年 4 月疫情再起，
待疫情趨緩再安排戶外參訪。

【教學流程】

課前準備

收集綠島人文歷史背景與地理地形地貌資料介紹；
聯結國七下公民"團體與志願結社"及"民主社會中的公共意見"；
尋~~綠島島嶼記憶學習單；
綠島地圖；
kahoot 問題設計。

課程教學
播放陳建年的"海洋"，老師關燈同時請全班閉上雙眼，打開耳朵聆聽，同時用輕鬆口吻緩慢的敘說全班從學校出發至綠島旅行過程....

Q：請同學猜一猜目的地是哪裡

發下島嶼記憶學習單
請同學以 hashtag 方式寫下 3 個對綠島的認識。並邀請 3 位同學分享自己所寫並詢問理由；
#1;#2;#3;

播放綠島燈塔影片及文本
<https://xiaobubnb.pixnet.net/blog/post/10992577>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvxE9AQIAyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=cvxE9AQIAyU>

小組一起觀看後，以組為單位進行 kahoot 測驗，老師再做最後的簡要解說與複習。

賓果遊戲大進擊
請填入 16 個有關綠島的敘述(地名，物種名，特色.....)，輪流抽同學說出其一，連成 2 或 3 條線即獲勝(老師彈性設定標準)。

自導式學習"陸蟹闖天關"
<https://newmedia.pts.org.tw/island20/land-crabs-survival/> (提供 Qrcode)

Q：主角是誰？
Q：陸蟹跟海洋的聯結是什麼？
Q：陸蟹在釋幼過程中可能遭遇的困難與挑戰有哪些？
Q："它"跟課程有什麼關聯？
護蟹行動

(1)播放短片"陸蟹浩劫"
<https://www.mirrormedia.mg/story/20170728soc009/>

(2)文本閱讀
<https://www.mirrormedia.mg/story/20170728soc001/>

(3)問題討論與分享

課程收束
綠島生態問題高峰會
將全班分成 5 組，請組長抽籤決定任務組別。

(分為官員組／鄉民組／旅宿業者組／環保團體／觀光團)

討論：改善陸蟹目前處境

支持

(1)第一回合：；
(2)第二回合：地方政府有一筆 300 萬預算可提出

【延伸學習與回饋】

112 年海洋人權篇
連結戶外教育課程－景美人權園區
不義遺址走訪（喜來登飯店，萬年獅子林等）

【評量方式】

課堂參與度、kahoot、自編學習單、心得分享。