

標題:保護健康海洋，請當無塑之客

【教學目標】

1. 熟悉六上藝術與人文課本陳建年的歌曲《海洋》演唱
2. 認識陳建年的外公陸森寶，如何保存卑南族的文化與音樂
3. 原住民文化為什麼會有祭典？
4. 從影片中看到塑膠製品是海洋朋友的一大殺手，我們可以如何成為大海的「無塑之客」？

【設備與材料】 or 【實驗器材與藥品】

1. 康軒課本六上藝術與人文第六單元海洋家園
2. 電腦與投影幕
3. 影片:那些鬼頭刀裡的垃圾們
<https://youtu.be/cTz9vHXf7al>
4. 影片:鬼頭刀魚悲歌
<https://youtu.be/01sVTZtBEq4>

【準備工作】

1. 複習《海洋》一曲的演唱
2. 收集有關海洋垃圾的影片

【課程發想】

小朋友!你有跟家人到過花東或海邊走走的經驗嗎? 走在鬆軟的沙灘上, 面對一望無際的大海, 享受著跟家人團聚的時光, 這就是幸福的滋味!但大家可曾想到, 我們因為貪圖一時的方便, 所使用一次性容器或塑膠製品, 即使守規矩裝到垃圾袋丟棄, 最後都無可避免會回到海洋, 造成海洋生態的浩劫!現在, 就讓我們聽著陳建年老師的歌曲, 感受他與海洋間的心情故事, 也思考如何讓我們成為「無塑之客」, 愛護我們的大海

【可實施場域建議】

1. 各班教室
2. 學校附近超商

【教學流程】

課前準備

【回顧與複習】20分鐘

1. 複習《海洋》教唱, 發表歌曲所想要表達的意涵。
2. 認識金曲警察歌手陳建年。
3. 延伸學習陳建年的外公陸森寶如何努力用音樂保存卑南族文化, 欣賞陸森寶的歌曲《美麗的稻穗》。
4. 原住民相信萬物都有靈, 其中他們認為祖靈最能影響族人的吉凶禍福, 保護族人的農作物收穫豐盛!像達悟族的飛魚祭, 除了蘊含對自然環境的尊崇, 也象徵永續生態的概念, 與大自然生物一同生生不息。
5. 影片:飛魚祭動畫

【觀察與討論】20分鐘

1. 人們在享受大海給我們的清新, 我們對這個環境做了甚麼?欣賞「那些鬼頭刀裡的垃圾們」、「鬼頭刀魚悲歌」兩部影片
2. 小組進行發表生活中的那些消費及不經意的習慣, 以致產生海洋中的塑膠危機, 請大家收集常使用到的塑膠製品, 如瓶蓋、寶特瓶、塑膠袋、吸管等, 下次上課可以運用這些海廢資源為《海洋》伴奏。
3. 設計7Days無塑生活大挑戰學習單, 發表如何落實無塑生活, 並設計一份假日個人專屬的便當, 減少外食減少垃圾, 為愛護環境盡一份心力。

【分享與發表】20分鐘

1. 複習《海洋》的歌曲旋律, 聆聽曲中的伴奏節奏, 寫出五年級學過的切分音節奏。

2. 請大家發表常使用的塑膠製品, 運用這些塑膠製品互相敲擊或敲擊桌面發出聲響, 為整首曲子進行頑固伴奏
3. 男女分組進行演奏, 一半負責演唱, 一半負責伴奏, 然後交換。

【結論與統整】20分鐘

1. 請個人確實進行落實一週「無塑生活」大挑戰活動, 成果請用照片記錄自己的努力成果, 上傳 classroom 完成作業。
2. 分享自己7Days無塑生活大挑戰, 以及自己的專屬便當製作過程。
3. 回應課程標題, 以呼口號的方式堅定自己完成「無塑生活」大挑戰的決心。

【延伸學習與回饋】

1. 認識「海洋鼓」、「兩聲棍」、「烏笛」等可以表現出大自然或生物聲響的特殊樂器
2. 結合生命教育設計一個屬於自己的謝飯詞, 學會珍惜每份得來不易的食物

【評量方式】

1. 小組評量
2. 發表評量

1. 小組評量
2. 觀察評量

1. 小組評量
2. 觀察評量

1. 個別作業評量
2. 小組評量