

新北市 109 年校園能源管理師培訓實施計畫

壹、計畫目的：

本計畫係為建置新北市各市立高中職暨國民中小學能源管理師制度，透過系統化的專業訓練與培育，校園能源管理師能協助學校降低能源支出、落實節能減碳工作；並藉由產出型工作坊師資群的腦力激盪，擬定新北市 109 年校園能源管理師培訓之執行方式、授課內容及教學策略，並研擬推動至全市各級學校之具體可行策略。期盼透過本計畫深化與擴散本市能源教育之專業，並建構本市能源管理專業社群，連結與擴大高中職國中小專業校園能源管理暨能源教育推動人員，以期達到妥善規劃日常能源使用、提高校園能源有效運用，實踐能源善用、環境永續之成效。

貳、辦理單位

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市永續環境教育中心、新北市中和區光復國小、新北市達觀國民中小學

參、實施方式

一、實施期程：109 年 2 月—11 月

二、辦理方式：

- (一)專業社群實務工作坊：透過能源管理師專業社群成立、以知識螺旋組織產出課程架構，並佐以行動研究之實際作為，擬定大規模推展策略，並善用 PERTS 理論、持續滾動修正，確保能源推動方向及專案執行之正確性。
- (二)能源推動及能源教育外埠參訪：藉由參訪優良能源管理執行單位，進行能源管理實務學習，以達典範學習之效。
- (三)校園能源管理師增能研習：建置新北市各市立高中職暨國民中小學能源管理師制度，透過系統化的專業訓練與培育，校園能源管理師能協助學校降低能源支出，落實本市能源教育之推動及能源使用之管理。

三、培訓對象：109 學年度學校總務人員及能源管理人員，計 90 名。

四、課程規劃：詳如課程表(附件 3)

(一)校園能源管理師增能研習：(新北市中和區光復國小承辦)

- 1. 第一梯時間：109 年 10 月 29 日(星期四)、11 月 12 日(星期四)、11 月 26 日(星期四)
- 2. 每日計 100 名(含受訓人員 90 名及工作人員 10 名)。
- 3. 地點：新北市中和區光復國小(新北市中和區光環路二段 1 號)。
- 4. 報名方式：一律採線上報名，請至校務行政系統/教師研習系統報名(<http://esa.ntpc.edu.tw>)，查詢研習名稱「新北市 2.0 版 109-1 校園能源管理

師工作坊」。

五、能源管理師認證人員資格說明：請於研習期間備妥相關送件申請資料，課程結束前請受訓人員繳交申請認證資料，於培訓結束後，學員可備妥下列認證相關表件寄送新北市永續環境教育中心(24944 新北市八里區觀海大道 36 號)

(一)能源管理師認證申請書(附件 1)。

(二)校園能源體檢表 (電子檔請上傳新北市永續環境教育中心
(<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/>)。

(三)結業測驗成績合格證明(於結業測驗結束後函文通知)。

六、其他說明：

(一)為確保研習品質，「校園能源管理師增能研習」按節查核出席率，請參加學員需填假單申請後方得請假(附件 2)。

(二)如學員部分缺席未全程參與者，將於研習證書上註明，以利後續補課及時數認定事宜。請珍惜學習資源，並請準時參與，以免影響他人權益，如因個人因素不能參加，請務必事先聯絡承辦單位，由候補學員遞補。

(三)專業社群實務工作坊成員核予公假登記(課務排代)；校園能源管理師工作坊之工作人員及參與學員核予以公假登記(課務排代)，依實際上課時數核予研習時數。

肆、獎勵：

一、承辦學校校長依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目「辦理重要計畫，成績優良」，核予嘉獎 1 次。

二、承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款辦理各項研習(討)會績效優良者，跨區或全市性：工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦人 1 人嘉獎 2 次。

三、擔任「校園能源管理師工作坊」之內聘講師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎，並依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款辦理各項研習(討)會績效優良者，跨區或全市性，於活動後另文簽辦，統一敘嘉獎 1 次。

伍、預期效益：

一、提升師生節能素養，落實師生全面參與節電行為的執行績效。

二、深耕能源教育課程，建構融入區域特色的課程教學。

陸、經費來源：由新北市新節電運動費用項下支付，不足部分由本局支應。

柒、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1：

新北市校園能源管理師認證申請書

※1.申請者請完整填寫本表紅線框內各欄並備齊各項文件。 2.請詳閱填表注意事項。

中 文 姓 名		英文姓名 (與護照同)							
申 請 類 別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 (可複選，需與佐證資料對應)	能源教育推動 累積年資	年 月						
聯 絡 電 話		身分證統一編號							
行 動 電 話		電 子 信 箱							
學 校 地 址	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>								
現職學校全銜		職 稱							
初 階	<input type="checkbox"/> 1. 完成20小時培訓課程 <input type="checkbox"/> 2. 通過專業測驗 <input type="checkbox"/> 3. 完成校園能源體檢表 <div style="text-align: center;">申請人簽名</div>								
	★請檢附相關文件 中華民國 年 月 日								
新北市能源管理師工作小組審核意見(以下由工作小組填寫)									
接單日期		年 月 日	接單人						
初 階	<input type="checkbox"/> 1. 研習證明(確認完成20小時培訓課程) <input type="checkbox"/> 2. 成績證明(確認通過專業測驗) <input type="checkbox"/> 3. 校園能源體檢表1份						合格 勾選		
承辦人核章			單位主管核章						

附件 2：

新北市政府教育局校園能源管理師增能研習請假單

人員姓名：_____ 服務單位：_____

電 話：_____ E-mail：_____

研習名稱：新北市 109 年度校園能源管理師培訓研習
向承辦單位請假時間： 109 年 月 日 時 分至 109 年 月 日 時 分
假別： <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假（需附公文或相關證明）
請假事由：
請假人簽章：
單位主管核章：
校長核章：
中華民國 年 月 日

備註：如需請假，請於研習前將本表傳真至新北市永續環境教育中心，傳真電話：(02)26100131，
傳真完畢請電話確認：(02)26100305 分機 310

附件 3：

新北市 109 年度 2.0 版校園能源管理師工作坊課程表

	時 間	主 題	課程說明	地 點
109 年 10 月 29 日	08：10-08：40	報 到		電腦教室
	08：40-09：00	開幕式	長官致詞、課程介紹	電腦教室
	09：00-10：00	校園能源體檢 及台電系統操作	1. 校園能源體檢表介紹 2. 台電資訊平台操作	電腦教室
	10：00-12：00	學校用電資料 利用及契約容 量介紹	1. 學校用電數據分析 2. 契約容量介紹 3. 二段式與三段式電費	電腦教室
	12：00-13：00	午 餐		
	13：00-14：30	能源雲架構及 學校電力圖解 讀	1. 能源雲相關設備及配置圖介紹 2. 電力設備參訪	電腦教室
	14：30-14：40	休 息		
	14：40-16：30	我們終於有冷 氣了	1. 校園電力改善介紹 2. 校園冷氣安裝挑選與規劃 3. 校園電力、冷氣與能源雲結合	電腦教室
	16：30-17：00	綜合座談		
	17：00～	賦 歸		
109 年 11 月 12 日	08：30-09：00	報 到		電腦教室
	09：00-10：00	能源雲 Q&A(國誠)		電腦教室
	10：00-12：00	能源雲平台實 務與開道器操 作	1. 多功能開道器實務操作 2. 能源雲平台實務操作	電腦教室
	12：00-13：00	午 餐		
	13：00-13：30	節能教育示範	校園節能教育分享	電腦教室
	13：30-15：30	各校節能教育 實作	1. 校園節能教育實作 2. 節能工作與教育推動解惑	電腦教室
	15：30-16：00	綜合座談		電腦教室
	16：00～	賦 歸		
109 年 11 月 26 日	08：30-09：00	報 到		
	09：00-11：30	校園節能實務 能源標竿學校 實例分享	1. 生活節能應用 2. 總務經驗分享 3. 能源標竿學校說明	電腦教室
	11：30-12：00	筆 試		電腦教室
	12：00-13：00	午 餐		
	13：00-15：00	能源簡報分享	校園能源管理簡報分享(10 校)	電腦教室
	15：00-16：00	綜合座談		電腦教室
	16：00～	賦 歸		