



海洋教育期中報告

報告人:學務主任 莊世清

環教方案課程實踐

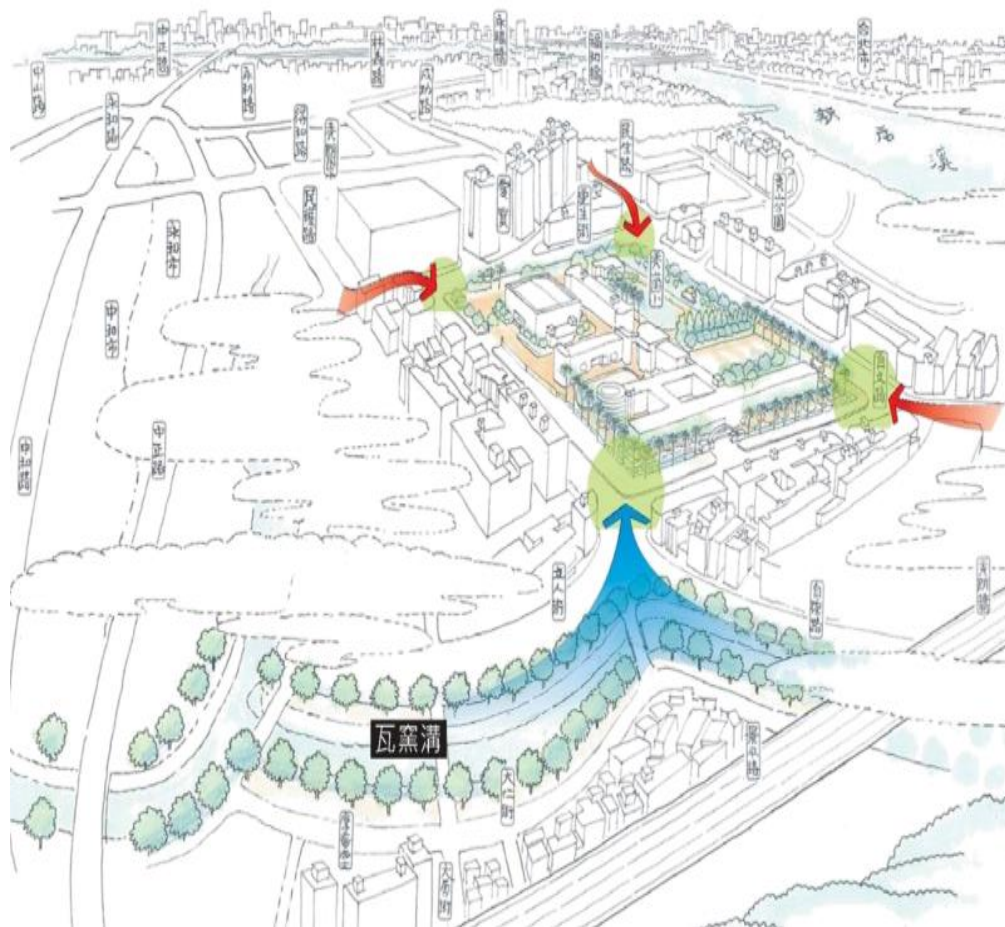


- 設計理念

秀山位在中和地區，在水文部分，擁有瓦礫溝、中原溝兩個溝渠，開發的過程中，廢水排放到溪流裡，如今瓦礫溝開始整治，希望恢復原始樣貌，由於兩側皆為民地，因此仍在長期溝通。

我們希望藉由環繞在校園周遭的生態環境出發，進而延伸到海洋教育，透過孩子眼中日常的印象中，多一些感覺，有感動才會引發具體的行動！

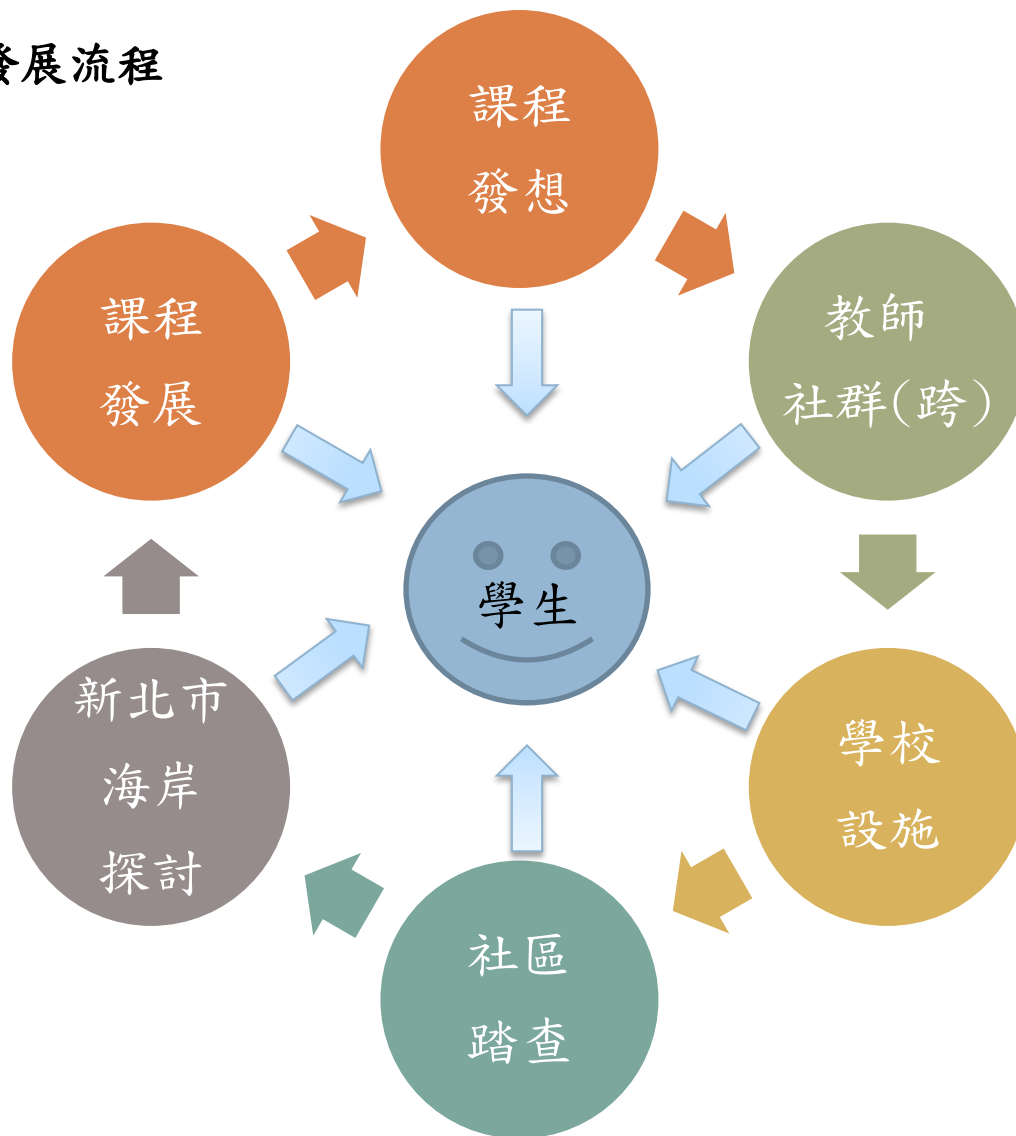
環教方案課程實踐



環教方案課程實踐



環境教育方案發展流程



環教方案課程實踐



課程架構



我們從學校附近的**瓦礫溝**開始

★107學年度認識萊萊社區和福隆海濱植物

★108學年度南雅奇岩潮間帶探索

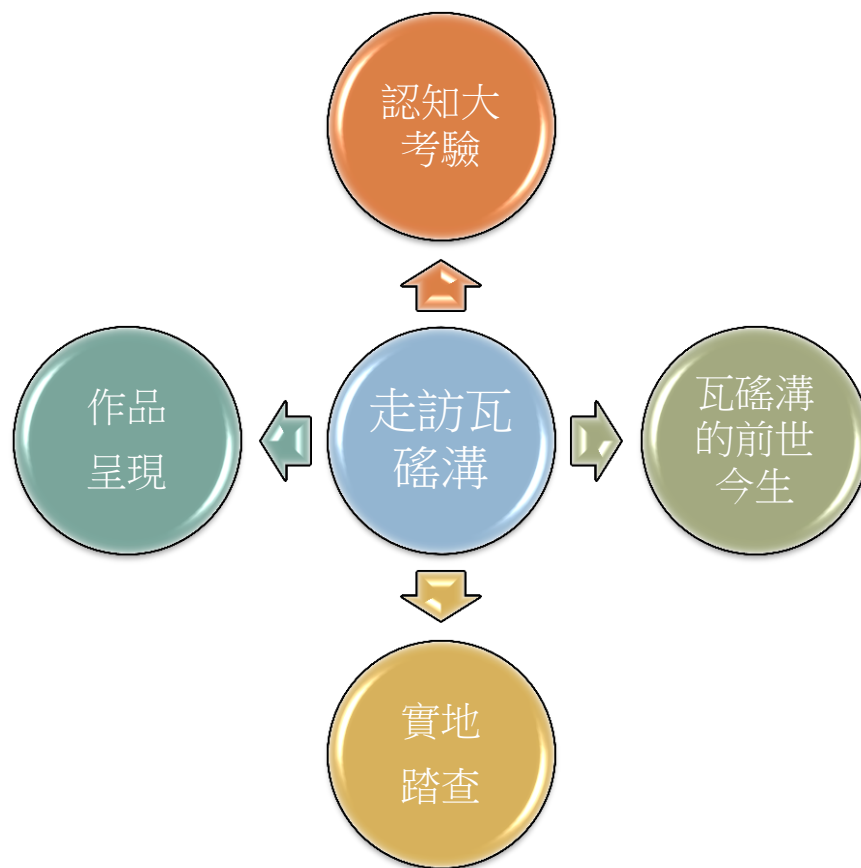
★109學年度走讀麟山鼻-六塊厝

讓我們秀山的孩子看見新北海洋的美！

環教方案課程實踐



走訪瓦礫溝教學架構



環教方案課程實踐

• 走訪瓦礫溝教學紀錄



環教方案課程實踐



東北角地質地形與生態踏查



環教方案課程實踐

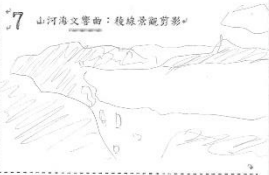







東北角地質地形與生態踏查



環教方案課程實踐

學生作品呈現

<p>1. 山河海交響曲</p> <p>瑞芳山系自然生態環境探索</p>	<p>5 昆蟲食堂：葉子上有咬痕或三種以上</p> <p>金龜 葉子 成熟果實</p>	<p>1. 山河海交響曲</p> <p>瑞芳山系自然生態環境探索</p>	<p>5 昆蟲食堂：葉子上有咬痕或三種以上</p> <p>酸藤 魚腥草 金龜</p>	<p>1. 山河海交響曲</p> <p>瑞芳山系自然生態環境探索</p>	<p>5 昆蟲食堂：葉子上有咬痕或三種以上</p> <p>1. 野鴉椿 2. 魚腥草 3. 風藤</p>
<p>2. 我是：學校：泰山五年五班 姓名：趙雅璇</p> <p>活動目的：山林海洋探索</p> <p>活動日期：10/14</p> <p>指導老師：江育敏</p>	<p>6 鳥兒食堂：找三種供鳥食食的果實</p> <p>紅果實 金龜 成熟果實</p>	<p>2. 我是：學校：泰山五年五班 姓名：趙雅璇</p> <p>活動目的：山林海洋探索</p> <p>活動日期：10/8年11月26日</p> <p>指導老師：江育敏</p>	<p>6 鳥兒食堂：找三種供鳥食食的果實</p> <p>紅果實 金龜 成熟果實</p>	<p>2. 我是：學校：泰山五年五班 姓名：趙雅璇</p> <p>活動目的：山林海洋探索</p> <p>活動日期：10/16</p> <p>指導老師：江育敏</p>	<p>6 鳥兒食堂：找三種供鳥食食的果實</p> <p>1. 金龜 2. 隱花果 3. 胡椒</p>
<p>3 落葉的樹：找三種冬天落葉樹種</p> <p>爬牆虎 灰木 野鴉椿</p>	<p>7 山河海交響曲：找三種景觀剪影</p> 	<p>3 落葉的樹：找三種冬天落葉樹種</p> <p>爬牆虎 野鴉椿 灰木</p> 	<p>7 山河海交響曲：找三種景觀剪影</p> 	<p>3 落葉的樹：找三種冬天落葉樹種</p> <p>1. 爬牆虎 2. 野鴉椿 3. 灰木</p> 	<p>7 山河海交響曲：找三種景觀剪影</p> 
<p>4 我最味特殊的植物三種：</p> <p>風藤(胡椒味) 魚腥草(魚腥味) 酸藤</p>	<p>8 遊學心境</p> <p>瑞芳真是好山好水的好地方</p>	<p>4 我最味特殊的植物三種：</p> <p>風藤 酸藤 魚腥草</p> 	<p>8 遊學心境：這次的校外教學不但看到風景還學到許多知識。</p>	<p>4 我最味特殊的植物三種：</p> <p>1. 風藤(胡椒味) 2. 酸藤(酸味) 3. 金龜</p>	<p>8 遊學心境</p> <p>雖然這次的旅程的天氣不好，但讓我們學習到許多關於海洋生態及森林植物，讓我們增長見聞，我希望下次如果有益於環境，天氣一定要是大晴天。</p>

特色項目說明～生態社團組訓



招收對象：2～6年級學生。

辦理目標：

1. 透過課後社團探索校園，認識校園生態，並培養學生愛護校園環境的觀念。
2. 藉由課程的實施，增進學生對周遭環境觀察的敏銳度。

服務計畫：

1. 愛護河川及海洋，進行淨灘，推廣環境保育概念。
2. 支援學校環境推廣活動。

特色項目說明～生態社團組訓



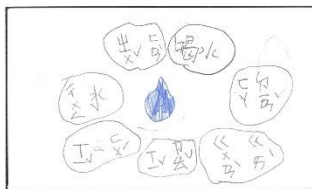
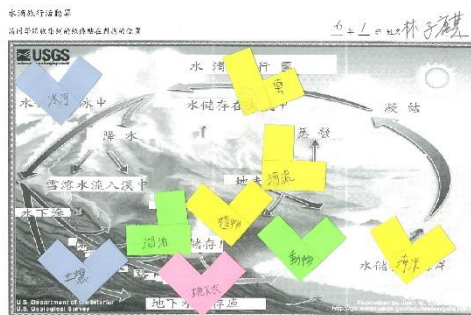
• 生態社團課程紀錄



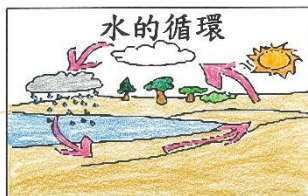
特色項目說明～生態社團組訓



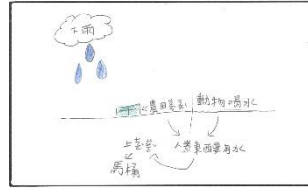
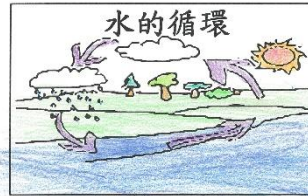
• 學生作品呈現



組員：一 老師：B 姓名：文淑麗金



組員：B 老師：B 姓名：張建恩



組員：B 老師：B 姓名：張建恩

方案執行成效評估



質性分析	方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none">1. 透過瓦礫溝課程教學讓學生對生活周遭環境有更深一層的認識，也增加學生對環境覺察的敏感度。2. 藉由課程方案的實施，讓孩子有機會到海邊進行課程體驗，除了了解南雅奇岩形成原因還能實際尋找潮間帶生物，是非常難得的學習之旅。3. 路途、時間和天候的掌握比較困難。
	其他項目	生態社團的組訓讓學生對地質及潮間帶的生態有更深的認識且親師生的反應十分良好。
量化成果	方案課程實踐	辦理4場次、參與人次150人次
	其他項目	社團課程辦理21節次、參與人次420人次



簡報結束 謝謝指教

