

# 108學年環境教育 海洋方案期中報告 親海無礙

新北市樹林區三多國民小學



報告人：許琦玲

學校簡介：位於林口台地與山子腳山塊間，不臨海的學校

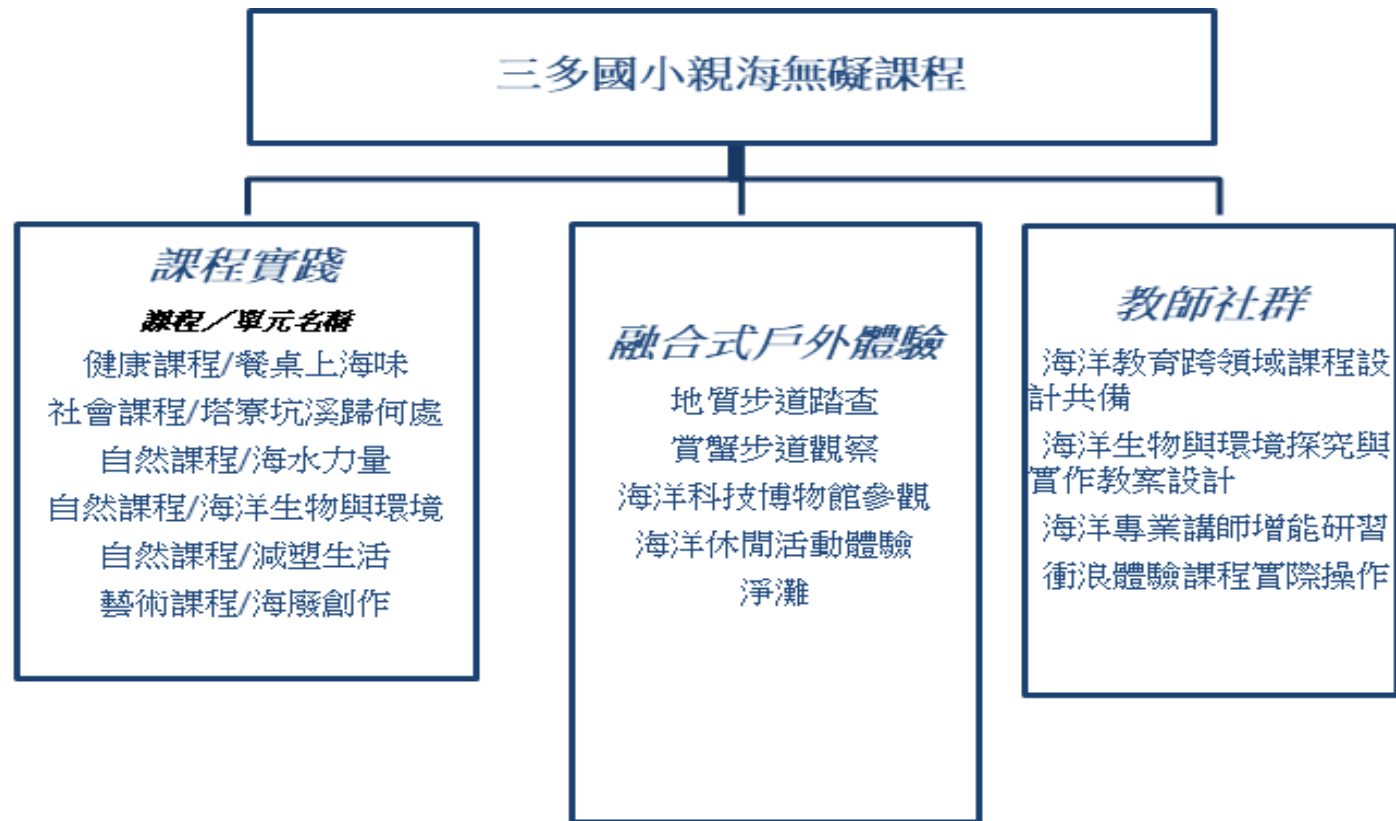


# 環教方案課程實踐

## ➤ 設計理念

- ❑ 日常飲食觀察，認識生活中海味生物，察覺海洋食物鏈關聯。
- ❑ 塔寮坑溪，流入大漢溪、淡水河入海，認識溪流與海洋生態關聯。
- ❑ 配合地質步道、賞蟹步道觀察，深化高年級自然課海水侵蝕、搬運、堆積概念。
- ❑ 藉由海洋休閒活動提升親海動機，學習海上活動安全知能。
- ❑ 透過沙灘輔具與各國無障礙沙灘影片介紹，學習多元融合親海休閒活動。
- ❑ 響應世界海洋日，認識海廢污染嚴重性，參與淨灘活動。

# 環教方案課程實踐～教學架構





# 環教方案課程實踐～塔寮坑溪與海之戀



學校位於林口台地與山仔腳山塊間，屬於股大漢溪的沉積地質。兩山塊間有一條塔寮坑溪，發源自龜山流經新莊匯入大漢溪。今年開始將塔寮坑溪與海洋地質景觀連結～自教室出發，走向海洋台灣。

# 環教方案課程實踐 ～親海無愛衝浪體驗



衝浪課程成員有特教老師、體育老師、自然老師、輔導老師、身障老師、身障學生、衝浪業者與衝浪教練。大家一起學習海洋安全、海洋休閒輔具、衝浪運動技巧～親海讓老老小小更愛海！



# 環教方案課程實踐



- 海上活動安全講習
- 認識海洋休閒輔具



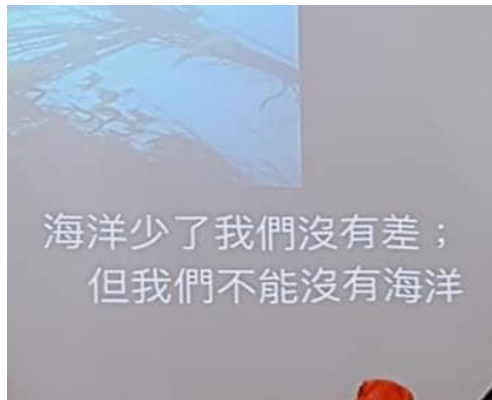
# 環教方案課程實踐～ 軟絲也說我愛你



海中生物增能研習，邀請李雋硯老師蒞校演講：軟絲也說我愛你。

原來頭足類的體色能表達情緒，分辨餐桌上常見頭足類。

師生在這堂課中收穫滿滿。很精彩～





# 環教方案課程實踐~漁村走讀/野柳地質踏查



認識萬里蟹生態捕法



精彩地質的演化



# 環教方案課程實踐~ 海灘的小柯南



海灘是海洋和陸地交界的地方，無論是地質、景觀、植物或動物都具有特色，也十分耐人尋味。此外，海灘出現的漂流物更是精采絕倫呢！仔細觀察並耐心思考，透過分類法了解沙灘的奧秘！



# 環教方案課程實踐~ 海灘的小柯南



防疫期間，透過海灘的小  
科南課程進行沙灘生物與  
海廢觀察。很多孩子是第  
一次摸到沙，學習很多。





# 方案執行成效評估

	方案課程實踐	實際執行與申請書預期效應的落差
質性分析	特色分析	本方案課程以高年級、自然社團與專業社群教師團為主 藉由食魚教育影片欣賞、透過課程中塔寮坑溪流入大海介紹 實際帶領師生到賞蟹步道觀察、參與海洋休閒活動衝浪、漁村走讀、野柳地質國家公園參觀。使海洋課程不再限於影片欣賞，而是能與海洋台灣連結。
量化成果	方案課程實踐	師生共同學習，實地走訪野柳國家地質園區、認識萬里蟹、了解漁村漁民生活樣貌。實際操作海洋活動輔具，體驗衝浪，帶動學校規劃親海課程的信心。
	特色分析	室內海洋課程有六班學生共162位學生、15位教師、志工等參與學習。戶外體驗學習有60位師生家長參與。大大提高全校對海洋學習熱誠，整體效益相當顯著。緊接陸續完成海洋週活動，未來則有無蟹為大等計劃陸續進行。

簡報結束