

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day 1 2009/08/05 (三)

【「永續發展」全球視野與在地現況】		
國立台灣師範大學環境教育研究所（師大分部行政大樓三樓會議室）		
課程目標	※瞭解永續發展歷史脈絡、價值觀及倫理觀。 ※瞭解永續發展教育內涵及意義。 ※瞭解目前全球與在地議題趨勢脈絡。 ※永續發展及永續發展教育與現行正規課程關連性。	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
12:30-13:00	報到	工作人員
13:00-13:50	永續發展與永續發展教育	葉欣誠 老師
14:00-14:50	全球及在地議題趨勢脈絡	
14:50-15:10	交流互動（提供茶點）	工作人員
15:10-16:00	正規教育扮演角色	張子超 老師
	任務討論 ※參與學員已嘗試將永續發展融入課程經驗分享，或其餘學員透過今日課程分享其想法。 ※讓參與學員每位說出今日認為能融入課程之議題想法。 ※提醒學員下週將提出融入之課程及議題。 ※填寫教學回饋問卷。	分組討論 每組工作人員
任務一	思考全球或在地區議題趨勢，與本身教學領域有何結合可能單元。	

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day 2 2009/08/12 (三)

【專題式學習教學法(PBL)課程模組】		
國立台灣師範大學環境教育研究所 (師大分部行政大樓三樓會議室)		
課程目標	※永續發展教育融入現行正規教育課程模組規劃設計。 ※永續發展教育以專題式學習教學法(PBL)進行課程模組規劃設計。 ※永續發展教育教學媒材應用介紹： 環境變遷與永續發展數位學習網站內容介紹及應用。	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
12:30-13:00	報到	工作人員
13:00-13:50	專題式學習教學法(PBL)簡介	陳佩正 老師
14:00-14:50	永續發展教育以專題式學習教學法(PBL)進行課程模組規劃設計 (以全球暖化為例)	
14:50-15:10	交流互動 (提供茶點)	工作人員
15:10-16:00	永續發展教育融入現行正規教育課程模組規劃設計	張子超 老師
	任務討論 ※任務一成果分享及討論。 ※以今日課程之專題式學習教學法(PBL)如何應用於本身有興趣之議題。 ※討論融入式教學與專題式學習教學優缺點。 ※提醒學員下週提出以融入式或專題式學習教學之課程規劃設計。 ※填寫教學回饋問卷。	分組討論 每組工作人員
任務二	接續任務一，尋找到有興趣之議題結合教學單元，進一步透過今日課程，試圖以融入或專題式學習教學法(PBL)進行課程模組規劃設計。	

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day 3 2009/08/19 (三) 上午

【永續校園環境搭配永續發展四大學習策略進行專題式學習教學法(PBL)】		
國立台灣師範大學環境教育研究所 (師大分部行政大樓三樓會議室)		
課程目標	※瞭解永續校園理念及為永續發展教育實踐場所。 ※瞭解永續校園中不同環境空間進行專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)方法。 ※瞭解如何以永續發展四大學習策略(環境主題地圖繪製、價值澄清與角色扮演、經驗學習、發展故事)應用搭配專題式學習教學方法,以永續校園環境為主進行永續發展教育主題課程模組發展、規劃、設計。	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
08:30-09:00	報到	工作人員
09:00-09:50	永續校園概論	高翠霞 老師
09:00-10:00	永續校園利用融入式教學及題式學習教學介紹	高翠霞 老師
10:50-11:10	交流互動(提供茶點)	工作人員
11:10-12:00	永續發展四大學習策略應用於融入式教學及專題式學習教學方法	高翠霞 老師

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day 3 2009/08/19 (三) 下午

【大家的永續校園！】		
國立台灣師範大學環境教育研究所（師大分部行政大樓三樓會議室）		
課程目標	※永續校園教學實踐者實際教學場所示範及講解。 ※意見交流及分享	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
12:30-13:00	前往永續校園實際教學場所	工作人員
13:00-13:50	教學實踐者講解課程規劃設計理念想法	公館國小
14:00-14:50	教學實踐者現場實際教學示範	
14:50-15:10	交流互動（提供茶點）	工作人員
15:10-16:00	意見交流及分享	公館國小
	任務討論 ※任務二成果分享。 ※透過今日課程，各位學員思考規劃設計之永續發展教育課程是否能尋找到校內實際教學場所。 ※提醒學員下週提出較完整之永續發展教育課程模組規劃設計。 ※填寫教學回饋問卷。	分組討論 每組工作人員
任務三	接續任務二，將自行規劃設計永續發展教育課程模組，透過今日永續校園實際環境與永續發展四大學習策略，找尋自身校內適合進行規劃設計課程模組場所。	

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day 4 2009/08/26 (三)

【「永續發展教育」實踐者經驗交流】		
國立台灣師範大學環境教育研究所（師大分部行政大樓三樓會議室）		
課程目標	※永續發展教育實踐者進行永續發展教育融入課程或進行專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)專題課程實務案例分享討論。 ※學員提出自身永續發展教育課程實踐構想計畫。 ※意見回饋交流分享。	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
12:30-13:00	報到	工作人員
13:00-14:50	專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL) 專題課程理論與實務結合	靳知勤 老師
14:50-15:10	交流互動（提供茶點）	工作人員
15:10-16:00	專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)專題課程實務案例分享	麗山高中
16:00-16:50	學員提出自身永續發展教育課程實踐構想計畫。 ※每位學員簡要說明其構想概念。 ※實踐者意見交流回饋。 ※提醒學員回任教學校完成其永續發展教育課程果規劃設計，並實際實踐落實，在 11/11 進行成果分享。	張子超 老師
		分組討論 每組工作人員
任務四	將今日永續發展教育課程模組討論交流分享後，回學校進行實際教學，11/11 進行成果交流。	

【校園邁向永續發展工作坊】

專題式學習教學法(Project Based Learning, PBL)導入永續發展教育課程

課程表

Day5 2009/11/11 (三)

【成果分享與交流】		
國立台灣師範大學環境教育研究所 (師大分部行政大樓三樓會議室)		
課程目標	※永續發展教育教學實作成果分享交流。 ※邀請相關「永續發展教育」實踐者參與成果分享發表，並交流討論。 ※頒發「結業證書」。	
主持人	國立台灣師範大學環境教育研究所 張子超 老師	
時間	課程主題與內容	講師 / 分享人
12:30-13:00	報到	工作人員
13:00-13:50	永續發展教育課程模組規劃設計及實際教學成果分享會 (融入式教學或專題式學習教學)	張子超 老師
14:00-14:50		
14:50-15:10	交流互動 (提供茶點)	工作人員
15:10-16:00	勉勵小語	張子超 老師
	頒發結業證書	張子超 老師
任務五	將永續發展概念傳遞給下一代子孫。	